

I.N.E. (Instituto Nacional de Estadística)

Los gastos de las economías familiares  
y de los centros no estatales en materia  
de enseñanza. Curso 1959-60.

G

023

64



2.  
7  
9



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA

LOS GASTOS DE LAS ECONOMIAS  
FAMILIARES Y DE LOS CENTROS  
NO ESTATALES EN MATERIA DE  
ENSEÑANZA

CURSO 1959-60

2.00

7  
(1)



*Rx. 20*

MADRID, 1964  
XXV AÑOS DE PAZ



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA

LOS GASTOS DE LAS ECONOMIAS  
FAMILIARES Y DE LOS CENTROS  
NO ESTATALES EN MATERIA DE  
ENSEÑANZA

CURSO 1959-60



MADRID, 1964  
XXV AÑOS DE PAZ



## PRESENTACION

La Presidencia del Gobierno, por Orden de 23 de diciembre de 1959, encomendó al Instituto Nacional de Estadística la formación de la Estadística de Financiación y Costes de la Enseñanza con arreglo a un plan elaborado por el Instituto con la colaboración de la Comisión Asesora para las Estadísticas de la Enseñanza.

Esta investigación estadística comprende el sector público -estatal y local- cuya información apareció en sendas monografías. Con la que se presenta ahora, dedicada al sector privado -gastos de las economías familiares y de los centros de enseñanza no estatales, durante el curso 1959-60-, se completa la citada Estadística de Financiación y Costes de la Enseñanza según el plan establecido.

Dificultades en la recogida de datos, primero, y en la elaboración de los mismos, después, han motivado el retraso con que aparece esta última separata. Ello hace que estos datos no sean de gran actualidad. Sin embargo, creemos que pueden ser útiles para los interesados en la materia por ser la primera investigación de ámbito nacional realizada en España sobre este aspecto de la enseñanza, y que servirá como punto de partida y comparación con las sucesivas que ha de realizar el Instituto.

EL DIRECTOR GENERAL

FRANCISCO TORRAS HUGUET

Madrid, junio de 1964.



## INTRODUCCION

La Presidencia del Gobierno encomendó al Instituto Nacional de Estadística, por Orden de 23 de diciembre de 1959, la formación de la Estadística de Financiación y Costes de la Enseñanza, con objeto de obtener información sobre la procedencia y el destino de los fondos dedicados a la enseñanza y el coste medio de los estudios de los distintos niveles de enseñanza, datos éstos de gran interés no sólo en los órdenes cultural y social que afectan al Ministerio de Educación Nacional y otros organismos sino por su utilidad desde el punto de vista económico, especialmente a efectos del cálculo de las correspondientes partidas de la Contabilidad Nacional.

Con arreglo al proyecto aprobado se han realizado cuatro investigaciones cerca de otros tantos sectores para llevar a cabo la citada estadística.

El Instituto ha publicado una monografía sobre "Los gastos de la Administración pública estatal en enseñanza, investigación científica y actividades culturales en España, durante el año 1959" y otra relativa a "Los gastos de la Administración pública local, en enseñanza y actividades culturales en España, durante el año 1959".

El alcance de la información y el trámite seguido en la obtención y elaboración de los datos así como el análisis de los resultados, se expone detalladamente en las citadas publicaciones por lo que no es necesario insistir en ello.

Los otros dos sectores incluidos, dentro del ámbito de esta estadística, son:

- a) El sector economías familiares, investigado muestralmente con objeto de conocer el gasto medio en enseñanza de los alumnos de los distintos niveles y clases de estudio y los distintos componentes de este gasto, y
- b) El sector establecimientos de enseñanza no estatales, cuya investigación se extendió a todos ellos con objeto de conocer los gastos y su distribución por naturaleza del gasto de estos centros docentes.

Expondremos seguidamente el alcance de estas investigaciones y el trámite y metodología que han seguido para su realización.

### Investigación muestral sobre los gastos en enseñanza de las economías familiares

Objeto.- La finalidad de esta investigación fué obtener una estimación de la aportación del sector economías familiares, al sostenimiento de los centros de enseñanza, tanto oficiales como no oficiales, que sirviera de complemento a la estadística de gastos de enseñanza del sector público -Administración central y local-, realizada también por el Instituto Nacional de Estadística, así como los gastos de este sector en libros y material escolar y en transporte.



Esta investigación muestral se diseñó de forma que se pudieran calcular estimaciones de las medias nacionales por alumno, de los distintos niveles y ordenes docentes, en lo que se refiere al gasto total en enseñanza y a los diferentes componentes de este gasto.

**Plan de muestreo.**— Dentro de los límites señalados por la escasez de medios se ha realizado una investigación a base de un conjunto de muestras representativas, sacrificando a veces, cuando ha sido absolutamente necesario, las normas rígidas de un determinado muestreo. También se ha visto perjudicada la aplicación de estas normas por la carencia de información previa, insuficiente en la mayoría de los casos.

El tipo de muestreo que se ha procurado aplicar es un muestreo bietápico, estratificado en su primera etapa y sistemático en la segunda.

Las unidades primarias las constituyen los centros de enseñanza y las secundarias o últimas, los alumnos matriculados en estos centros.

La estratificación se hizo por distritos universitarios con objeto de conservar esta división territorial docente que, por otra parte, agrupa provincias con forma de vida semejante en ciertos aspectos, aunque esto no sea aplicable de modo general a todos los distritos. La estratificación se hizo con respecto a todos los niveles y clases de estudio, con objeto de mejorar la representabilidad en la muestra aunque sólo se pretendía obtener estimaciones por distrito para los principales órdenes docentes de mayor extensión geográfica.

La agrupación de los alumnos según el nivel de enseñanza y la clase de estudios dentro de cada nivel, no se ha considerado como una estratificación, sino que cada uno de estos grupos constituye un colectivo cuyas características se trata de investigar independientemente de los demás.

**Selección de la muestra.**— La selección de las unidades primarias se ha realizado de distinta forma en cada nivel y clase de enseñanza, procurando que los diversos tipos de centros estuviesen suficientemente representados. Por ello el tamaño de la muestra en lo que se refiere a estas unidades ha sido variable, atendiéndose para su determinación a la variabilidad presumible y al número de centros dentro de cada distrito.

Una vez seleccionados aleatoriamente los centros de enseñanza de cada distrito, se procedió a la selección sistemática de un porcentaje de alumnos de estos centros, fijado arbitrariamente para cada clase de enseñanza, con objeto de obtener un tamaño de muestra adecuado, teniendo en cuenta la matrícula escolar media de los centros y su variabilidad presumible.

El muestreo sistemático se hizo con arranque aleatorio, distinto en cada clase de enseñanza.

El detalle de la selección de la muestra es el que se indica seguidamente:

*a) Enseñanza primaria.*— En este caso además de la estratificación por distritos se hicieron agrupaciones distintas según las cuatro clases de escuelas que imparten enseñanza de este nivel: escuelas nacionales de régimen ordinario, escuelas nacionales en régimen de patronato, escuelas de la Iglesia, y escuelas privadas. Esta clasificación obedece a que, en cierta medida y de modo general, pueden agrupar poblaciones escolares de distintos niveles sociales.

Para obtener estimaciones aceptables de los distintos componentes del coste de la enseñanza según la clase de centro y por distritos universitarios, se consideró aceptable una muestra del 1,5 por mil del total de los alumnos.

En lo que se refiere a la selección de las unidades primarias, se consideró suficiente el número de 668 para representar los 60.000 centros existentes. Como quiera que la afijación proporcional al número de centros no podía mantenerse, puesto que de no aumentar notablemente el tamaño de la muestra, se hubieran quedado sin representar ciertas clases de centros en algunos distritos, se deci-



dió afijar el número de escuelas de cada estrato proporcionalmente al número de alumnos.

El número de escuelas seleccionadas en la forma indicada, fue el siguiente:

Distrito Universitario	Escuelas seleccionadas				
	TOTAL	Nacionales		De la Iglesia	Privadas
		De régimen ordinario	De régimen de patronato		
Total .....	668	446	62	108	49
Barcelona .....	87	39	9	23	16
Granada .....	58	41	7	7	3
La Laguna .....	18	14	1	2	1
Madrid .....	85	52	10	16	7
Murcia .....	26	20	2	3	2
Oviedo .....	36	29	3	3	1
Salamanca .....	43	38	1	2	2
Santiago .....	78	52	8	12	6
Valencia .....	51	32	6	9	4
Valladolid .....	73	41	8	20	4
Zatagoza .....	52	37	3	11	1

Por último, la selección de los alumnos de la muestra se realizó por un muestreo sistemático del 10 por ciento. De esta forma resultaron seleccionados 6.130 alumnos, cifra superior al 1,5 por mil previsto.

b) Enseñanzas media y superior.- Respecto a las distintas enseñanzas de estos niveles se realizó igualmente un muestreo bietápico, seleccionando, en primer lugar, centros y, en segundo, alumnos.

La afijación de la muestra por estratos se hizo de acuerdo con el número de alumnos y con la mayor o menor variabilidad que cabía esperar, según la clase de enseñanza. Con este criterio se fijaron los tamaños siguientes:

Enseñanza	Número de centros seleccionados	Número de alumnos seleccionados de cada centro
Bachillerato (enseñanza oficial) .....	20%	2,5 %
Bachillerato (enseñanza libre y colegiada) .....	30%	3,3 %
Magisterio .....	25%	4 %
Bachillerato Laboral .....	20%	15 %



Enseñanza	Número de centros seleccionados	Número de alumnos seleccionados de cada centro
Comercio (peritaje) .....	30 %	3,3 %
Comercio (profesorado) .....	12 Centros	5 %
Artes y Oficios Artísticos .....	30 %	10 %
Conservatorios de Música .....	30 %	3,3 %
Peritos Industriales .....	12 Centros	5 %
Otros peritajes .....	Todos los centros	Del 3 al 10 %
Técnica Superior .....	" "	Del 3 al 15 %
Ciencias .....	" "	Del 2,5 al 5 %
Ciencias políticas Económicas y Comerciales .....	" "	2,5 %
Derecho .....	" "	Del 1 al 5 %
Farmacia .....	" "	Del 2 al 4 %
Filosofía y Letras .....	" "	Del 3 al 15 %
Medicina .....	" "	4 y 5 %
Veterinaria .....	" "	10 %

El número de alumnos de enseñanza media y superior seleccionados, de la forma indicada, ascendió a 8.086.

Recogido de datos.- La base muestral para la selección de las unidades primarias estaba constituida por los repertorios de Centros de todos los niveles y ordenes docentes de que dispone el Instituto.

La lista de alumnos que habian de facilitar la información se obtuvo, por lo que se refiere a la enseñanza primaria, de las relaciones de alumnos matriculados que previamente facilitaron los directores de los Centros que resultaron seleccionados. Respecto a las demás enseñanzas la identificación de los alumnos seleccionados se realizó directamente sobre el libro de matrícula.

Una vez obtenidas estas relaciones, en las que se consignó junto al nombre del alumno el de su padre y su domicilio, la recogida de información, por medio del cuestionario que había de cubrir el padre o tutor del alumno, se realizó por correo, a través de las Delegaciones provinciales de Estadística.

El número de respuestas recibidas fue bastante satisfactorio. No obstante, se insistió en la recogida sobre todo respecto a aquellas clases de enseñanza en que el porcentaje de las respuestas recibidas no se consideró aceptable, llegando, en algunos casos, al envío de un agente entrevistador para obtener la información.

En resumen el número de cuestionarios recogidos ascendió al 91 por ciento en la enseñanza primaria y al 93 por ciento en el conjunto de las demás enseñanzas.

Depuración de los cuestionarios.- Aunque se ha podido observar falta de homogeneidad en las contestaciones en general, las respuestas fueron aceptables, siendo más satisfactorias las de los alumnos de enseñanza media o superior. No obstante hubo necesidad de depurar los cuestionarios para subsanar errores de interpretación. Por ejemplo, en algunos casos era evidente que las cifras consi-



nadas correspondían a gastos mensuales, en cuyo caso se multiplicaron por 10 o por 9, según el cuestionario, correspondiese a un alumno de enseñanza primaria o de otro nivel, respectivamente. Otras veces hubo necesidad de desglosar estimativamente, a base de los datos de otros cuestionarios de alumnos de la misma clase de estudio, ciertas cantidades que englobaban dos o más rúbricas del cuestionario.

Sin embargo, se desechó cierto número de cuestionarios cuyas respuestas se consideraron defectuosas o con errores no subsanables. El número de cuestionarios considerados nulos fue el 9 por ciento de los recogidos.

**Elaboración de los datos. Obtención de estimaciones.**— La clasificación y resumen de los datos contenidos en los cuestionarios se hizo manualmente, totalizando las cifras correspondientes a cada uno de los conjuntos para los que se han de obtener estimaciones.

La primera fase para la obtención de las estimaciones tuvo por objeto calcular los factores efectivos de elevación para los datos de las muestras, ya que el tamaño real de las mismas no coincidía en la mayoría de los casos con el planeado, debido a las no respuestas y a los cuestionarios nulos.

A continuación se calcularon las estimaciones de las medias de los gastos de enseñanza clasificados en los siete apartados siguientes para cada clase de estudio considerado:

- a) Matrícula y otras tasas
- b) Enseñanza exclusivamente
- c) Calefacción y otros conceptos
- d) Libros de texto, apuntes, etc.
- e) Material escolar
- f) Profesores particulares
- j) Transporte

Para ello se estimaron primeramente los gastos medios de cada uno de los siete tipos de gastos anteriormente enunciados mediante la fórmula siguiente:

$$a = \frac{\sum V_i t_i}{\sum V_i I_i}$$

siendo para cada centro seleccionado  $V_i$  el cociente obtenido al dividir el número total de cuestionarios que debieron recibirse por el de recibidos,  $I_i$  el de boletines ordinarios recibidos y  $t_i$  el total de gastos en cada uno de los siete tipos antes señalados.

La media nacional se obtuvo como media de las de cada distrito ponderando con cantidades proporcionales el total de alumnos que cursaban la enseñanza correspondiente en los mismos.

**Análisis de los resultados.**— Como se ha indicado anteriormente a esta investigación muestral, realizada por primera vez en España, planeada, por tanto, sin conocer la variabilidad de las características que se trataba de estudiar, se le ha de valorar principalmente como punto de partida para futuras investigaciones de este tipo, que sin duda se han de perfeccionar.



No se ha considerado oportuno efectuar el cálculo de errores muestrales. Esto por varios motivos: ha habido en bastantes casos falta de homogeneidad en las respuestas, que no se ha podido siempre subsanar en la fase de depuración de los cuestionarios, y la masa de los no consta, por otra parte, ha sido importante. Por esto los errores de muestreo quedarían enmascarados dentro de los ajenos al procedimiento muestral.

Creemos no obstante que las estimaciones por distrito de los distintos componentes del gasto total de cada una de las clases de enseñanza primaria, estarán afectadas de un error muestral bastante elevado, debido a que aunque la muestra se puede considerar suficientemente grande para el conjunto nacional, es evidente que no lo es para obtener estimaciones tan particularizadas.

Por ello, aunque en las tablas que siguen aparece todo el detalle de las estimaciones obtenidas, consideramos que las cifras verdaderamente interesantes, a las que se les puede conceder una razonable fiabilidad son, por lo que a la enseñanza primaria se refiere, las que figuran en las tablas I y III, particularmente las filas de totales de estas dos tablas.

Según estas cifras, el gasto medio total por alumno de enseñanza primaria se estimó en 567 pesetas. Tomando como base esta cantidad resulta, de una parte, que el coste medio total por clase de enseñanza fue el siguiente:

Conjunto de la enseñanza primaria.....	100,0 %
Escuelas nacionales de régimen ordinario .....	46,7 %
Escuelas naciones en régimen de patronato.....	77,7 %
Escuelas de la Iglesia.....	272,1 %
Escuelas privadas .....	221,1 %

Los índices porcentuales para el conjunto de todas las enseñanzas, por distritos universitarios, con respecto a este mismo total fueron:

Conjunto de la enseñanza primaria.....	100,0 %
Barcelona .....	159,0
Granada .....	57,2
La Laguna .....	98,7
Madrid .....	149,9
Murcia .....	118,8
Oviedo .....	55,5
Salamanca .....	46,5
Santiago.....	47,9
Sevilla .....	95,8
Valencia .....	140,4
Valladolid .....	120,1
Zaragoza .....	83,5



Respecto al resto de la información deben destacarse las cifras de las columnas de totales de las tablas IV a VIII (ambas inclusive), expresivas del gasto medio total por alumno de los distintos órdenes docentes considerados con detalle por grados y clase de enseñanza para el alumnado de bachillerato general.

En los números índices que siguen se indica la variación del gasto medio total por Facultades y Escuelas técnicas de grado medio y de grado superior, con respecto al conjunto de cada una de estas enseñanzas.

<b>Conjunto de Escuelas Técnicas de Grado Medio .....</b>	<b>100,0 %</b>
Escuelas de Aparejadores .....	109,1
" de Peritos Agrícolas .....	110,0
" de Perito Industriales .....	98,4
" de Peritos de Obras Públicas .....	92,7
" de Peritos de Telecomunicación .....	61,7
" de Náutica .....	70,6
<b>Conjunto de Escuelas Técnicas de Grado Superior .....</b>	<b>100,0</b>
Escuela de Arquitectura .....	109,9
" de Ingenieros Aeronáuticos .....	107,9
" de Ingenieros Agrónomos .....	118,8
" de Ingenieros de Caminos Canales y Puertos .....	108,5
" de Ingenieros Industriales .....	101,4
" de Ingenieros Textiles .....	88,1
" de Ingenieros de Minas .....	87,8
" de Ingenieros de Montes .....	75,9
" de Ingenieros Navales .....	113,1
" de Ingenieros de Telecomunicación .....	60,0
<b>Conjunto de la Enseñanza Universitaria .....</b>	<b>100,0</b>
Facultad de Ciencias .....	114,5
" de Ciencias Políticas, Económicas y Comerciales .....	95,8
" de Derecho .....	79,0
" de Farmacia .....	106,8
" de Filosofía y Letras .....	78,9
" de Medicina .....	117,3
" de Veterinaria .....	103,7

En las tablas IX y XII se presenta la distribución de los gastos medios totales de enseñanza, por distritos universitarios, de los alumnos de bachillerato, por grados y de los alumnos universitarios, por Facultades.



Si consideramos el conjunto de estos dos órdenes docentes se observa que la dispersión alrededor de los gastos medios nacionales no es muy grande. Por lo que se refiere a la enseñanza de bachillerato, los valores extremos los dan Barcelona y Sevilla, de una parte, con los promedios más altos y Madrid, de otra, con el promedio más bajo de gastos en enseñanza por alumno.

En cuanto a la enseñanza universitaria tampoco hay mucha dispersión de los gastos medios por distritos. Valladolid presenta el valor más alto, por la influencia, sin duda, del contingente de alumnos que cursa enseñanza colegiada en la Universidad de Deusto. Salamanca aparece en el otro extremo de esta serie de valores.

## RESUMEN GENERAL

Con los datos obtenidos en esta investigación muestral sobre los gastos en enseñanza de las economías familiares, se puede completar el cuadro de los ingresos y gastos totales nacionales, públicos y privados, en el sector enseñanza.

Los datos sobre la aportación del sector público proceden de las dos primeras monografías ya citadas de los gastos en enseñanza de la Administración pública estatal y de la Administración pública local. La cuantía de la aportación del sector privado se ha deducido como resultado de elaborar la información sobre gastos que hemos obtenido de la investigación muestral, cerca de los alumnos y de los datos que se disponen sobre efectivos escolares de cada clase de estudio, teniendo en cuenta el contingente de matrículas gratuitas. La parte del gasto que va al sector público y al sector privado de la enseñanza y la parte del gasto que se realiza en otros sectores (Artes gráficas y transportes principalmente), se ha estimado sobre la base de los distintos componentes del gasto total y los efectivos escolares de cada clase de enseñanza (oficial, colegiada y libre).

En el cuadro siguiente se resumen los ingresos totales nacionales que recibe el sector enseñanza con el detalle de su financiación discriminado, donde esto es factible, por niveles de enseñanza.

### Clasificación de los ingresos destinados a enseñanza por la procedencia de los fondos

(en millones de pesetas)

Enseñanza Procedencia de los fondos	TOTAL	Primaria	Media	Superior	Otras enseñanzas
- TOTAL.....	10.877	5.025	3.659	1.260	463
- Presupuestos del Estado ....	5.370	2.959 (1)	1.227	721	463 (2)
- Presupuestos de la Administración Local .....	675	506	169 (3)	-	-
- Organismos autónomos y cuotas de los alumnos (incluidas las pagadas a profesores)(4)	4.241	1.511	2.191	539	-
- Subvenciones del sector privado .....	121	49	72	-	-
- Presupuestos del Estado. Gastos generales de Administración de la enseñanza .....	367	-	-	-	-
- Patronato Nacional de Protección Escolar .....	103	-	-	-	-

(1) Incluida la enseñanza de adultos

(2) Enseñanza de Idiomas y Militar

(3) Esta cifra incluye todas la enseñanzas, excepto la primaria, y las cantidades destinadas a becas

(4) Los Organismos autónomos se financian en gran parte con las cuotas y otras tasas académicas de los alumnos.



El cuadro anterior, en el que también se presenta la clasificación de los fondos destinados a enseñanza según su destino por niveles, se completa con el siguiente en el que se ofrece además la clasificación de estos fondos según la clase de enseñanza (estatal o no estatal) a que se destinan:

**Clasificación de los gastos destinados a enseñanza por niveles y clase de enseñanza**  
(en millones de pesetas)

Clase de Enseñanza Nivel de enseñanza	TOTAL	Estatal	No estatal (1)
<b>TOTAL</b>	<b>10.877</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
- Primaria.....	5.025	3.960 (2)	1.065
- Media.....	3.659	1.214	2.445
- Superior .....	1.260	1.115	145
- Otras enseñanzas (3) .....	463	463	—
	<b>10.407</b>	<b>6.752</b>	<b>3.655</b>
- Gastos generales de administración de la enseñanza.....	367	—	—
- Patronato Nacional de Protección Escolar (Becas) .....	103	—	—

(1) Incluidas las cuotas pagadas a profesores particulares

(2) Incluida la enseñanza de adultos

(3) Enseñanza de Idiomas y militar

Comunes a los dos cuadros anteriores son las siguientes:

**NOTAS**

1ª.- No figuran en estas cifras los fondos procedentes de los Patronatos que subvencionan de sus propios presupuestos parte de la enseñanza no estatal. Estos tienen particular importancia, aunque se desconoce su cuantía, en la enseñanza primaria.

2ª.- Tampoco están incluidas las aportaciones de los alumnos de enseñanza eclesiástica (Seminarios y otros centros de formación religiosa).

3ª.- La enseñanza artística está toda ella incluida en la enseñanza media.

Por consiguiente los fondos destinados al sector enseñanza en el curso de referencia ascendieron a 10.877 millones de pesetas.

Para conocer el gasto total en enseñanza hemos de añadir, sin embargo, las cantidades destinadas por los alumnos a:

- libros de texto..... 739 millones de pesetas

- material escolar ..... 456   "   "

- transportes..... 345   "   "

Con estas partidas se alcanza un total nacional de gastos de enseñanza que asciende a 12.417 millones de pesetas.

Esta cantidad supone un gasto medio por habitante de unas 413 pesetas y representa el 2,68 por ciento de la renta nacional.



## Los gastos en enseñanza de los centros docentes no estatales

El último sector de los investigados, dentro del ámbito de la Estadística de Financiación y Coste de la enseñanza, lo constituyó el de los Centros docentes no estatales.

**Objeto.**— Esta investigación referida al curso 1959-60 se encaminó a conocer los gastos de estos establecimientos docentes de cualquier nivel y clase de estudio y la discriminación de estos gastos, por la naturaleza de los mismos, en gastos ordinarios, de capital y servicio de la deuda; todo ello de conformidad con las recomendaciones de la Unesco sobre la materia.

La investigación se extendió a la totalidad de estos centros y se llevó a cabo por las Delegaciones de Estadística del Instituto, a través de un cuestionario por centro, redactado a este efecto.

Seguidamente se exponen, si bien sea de forma esquemática, las distintas fases desarrolladas para la realización de esta investigación estadística.

**Recogida de datos.**— Sirvieron de base los repertorios de centros de enseñanza no estatal formados por las Delegaciones Provinciales de Estadística, que fueron depurados y completados por el Servicio de Estadísticas Políticas y Culturales.

La recogida la realizaron las Delegaciones de Estadística por correo. En algunos casos fue necesario completar la recogida por medio de agentes comisionados para ello, por el Instituto. Esto ocurrió en Madrid, Barcelona, Valencia y nueve provincias más. Las gestiones realizadas por estos agentes permitieron completar la recogida de información de este sector de centros de enseñanza no estatal, que alcanzó la cifra de 7.933 cuestionarios.

**Depuración de cuestionarios.**— A fin de completar la depuración realizada en las Delegaciones de Estadística se efectuó una nueva revisión de los cuestionarios en el Servicio. Fueron examinados uno por uno, rectificándose las cifras que admitían corrección y completándose la información deficiente deduciéndola, en lo posible, a partir de los datos consignados en otras rúbricas del cuestionario o en cuestionarios de Centros homogéneos y teniendo en cuenta siempre el número de alumnos del centro en cuestión.

**Clasificación de cuestionarios y totalización de datos.**— Una vez ultimada la depuración de los cuestionarios, se procedió a reunirlos en grupos homogéneos, según la enseñanza o enseñanzas impartidas por los Centros correspondientes, formándose así 72 grupos.

Seguidamente, a través de varios estados de versiones, se obtuvieron clasificaciones en cuadros de doble entrada en los que las filas encabezaban las 72 agrupaciones de Centros mencionados y las columnas, cada una de las rúbricas del cuestionario.

**Tabulaciones definitivas.**— Para conocer la distribución de los distintos componentes de los gastos totales por niveles y clase de estudio se procedió en dos etapas. En primer lugar los 72 grupos se redujeron a 12 por integración de los homogéneos.

El principal problema que ha habido que resolver para obtener la distribución de los gastos por niveles y principales clases de estudio surgió de la forma en que hubo de recogerse la información de los centros docentes, que como se ha indicado anteriormente se hizo a través de un cuestionario por centro, independientemente de que impartieran una sola clase de enseñanza o varias, como ocurre en la mayor parte de los casos, sobre todo en los de enseñanza media. No se consideró conveniente solicitar la información discriminada por clase de enseñanza, toda vez que la práctica administrativa contable de los centros no les hubiera permitido facilitarla de este modo.

Para poder imputar la parte del gasto correspondiente a cada enseñanza impartida por estos centros se incluyó en el cuestionario un recuadro para que consignaran las clases de enseñanza y el correspondiente alumnado.



Con estos datos y teniendo en cuenta los costes unitarios por alumno deducidos de los datos de los centros dedicados a una sola clase de enseñanza se han podido establecer las cifras relativas a los gastos en enseñanza por niveles y principales clases de estudio de los centros docentes privados.

Sin embargo, todavía ha habido necesidad de mantener un grupo de "otras enseñanzas" para incluir en él algunas de menor importancia numérica como la de Auxiliares Sanitarios, la de preparación para ingreso en las Academias Militares, la enseñanza por correspondencia, etc.

En segundo término, por lo que se refiere a las rúbricas que encabezan las columnas, es decir, la distribución del gasto por clase del mismo, hubo necesidad de estimar algunas rúbricas en la parte correspondiente a los cuestionarios en los que se había omitido el dato. Esto ocurrió principalmente respecto al "importe anual de los gastos de alquiler de los locales", pero también hubieron de estimarse, aunque referido a un número menor de centros los gastos de "calefacción y alumbrado", "material de enseñanza" y "sueldos del profesorado".

Estas estimaciones se hicieron en función del número de alumnos matriculados en los centros que omitieron el dato y de los gastos medios unitarios calculados sobre los centros dedicados a la misma clase de enseñanza.

Análisis de los resultados.— Según se deduce de la tabla 1, la clasificación de los gastos por la naturaleza de éstos y el nivel de enseñanza a que se destinan se distribuye porcentualmente como sigue:

- Gastos corrientes .....	65,9%
- Gastos de capital (inversiones) .....	31,7%
- Servicio de la deuda (atenciones financieras) .....	2,4%
Total del gasto .....	100,0%
- Enseñanza primaria .....	34,1%
- Enseñanza media .....	64,8%
- Enseñanza superior .....	1,1%

La enseñanza técnica de grado medio privada se ha incluido con la de grado superior, al no poderse discriminar los gastos de cada uno de estos niveles de enseñanza.

En las tablas IIa y IIb se presenta una clasificación más detallada de los gastos por uno y otro concepto. Puede observarse la importancia que tiene la enseñanza de la Iglesia, dentro de la enseñanza primaria, toda vez que a las cifras correspondientes a esta rúbrica habría que sumar una parte importante de las cantidades que figuran en la anterior "primaria de patronato" en las que están incluidas las escuelas parroquiales y diocesanas que funcionan en régimen de patronato.

Lógicamente el conjunto de la enseñanza de bachillerato reviste la mayor importancia entre la enseñanza no estatal. Los gastos de los centros dedicados a este orden docente sobrepasan del 50 por ciento del total.

Respecto a la naturaleza de los gastos, dentro de los gastos corrientes, los destinados a personal (administrativo y profesorado) suponen el 64 por ciento de esta clase de gastos.

Comparando el gasto total de los centros radicados en las capitales de provincia con el gasto total de los centros de todo el conjunto nacional, representa aquel el 68,8 por ciento de éste. La relación gasto/habitante está por tanto, muy desequilibrada para estos dos conjuntos territoriales, co-



mo se refleja en las siguientes cifras: gasto por habitante en el conjunto nacional 113 pesetas, gasto por habitante en las capitales de provincia 255 pesetas.

Respecto a los gastos en hostelería, presentados en la tabla IV, es preciso hacer notar que se refieren únicamente al resultado de elaborar la información facilitada por los centros de enseñanza que disponen de internado o mediopensionado. No incluye por tanto los gastos de este tipo de los Colegios Menores y Mayores y de Residencias de estudiantes.

## RESUMEN

Presentamos, por último, en el cuadro que sigue, un resumen de los gastos destinados a enseñanza por el sector público y el sector privado discriminados por su naturaleza.

Sector	Naturaleza del gasto				
	Total	Gastos ordinarios	Gastos de capital	Servicio de la deuda	Hostelería
		(en millones de pesetas)			
<b>TOTAL .....</b>	<b>10.333,0</b>	<b>6.455,0</b>	<b>2.703,9</b>	<b>117,8</b>	<b>1.056,3</b>
<b>Sector público:</b>					
-Administración central .....	5.369,4	3.839,6	1.322,0	2,1	205,7
-Administración local .....	676,1	349,0	291,8	35,3	—
<b>Sector privado (centros no estatales .....</b>	<b>4.287,5</b>	<b>2.266,4</b>	<b>1.090,1</b>	<b>80,4</b>	<b>850,6</b>







# ENSEÑANZA PRIMARIA

## I.— Gastos medios por alumno y año, por naturaleza del gasto y clase de enseñanza

(En pesetas)

### RESUMEN NACIONAL

CLASES DE GASTOS	ENSEÑANZAS				
	Nacional	Patronato	Iglesia	Privadas	Total enseñanza primaria
<b>TOTAL .....</b>	<b>265</b>	<b>441</b>	<b>1.544</b>	<b>1.255</b>	<b>568</b>
a) Matrícula y otras tasas académicas ....	—	—	59	59	14
b) Enseñanza exclusivamente .....	—	—	1.026	879	235
c) Libros de texto, apuntes y material escolar .....	127	133	206	226	148
d) Calefacción u otros gastos escolares..	4	13	55	37	16
e) Clases extraescolares .....	129	289	93	25	130
f) Transportes.....	5	6	105	29	24

## II.— Gastos medios por alumno y año, por distritos universitarios y naturaleza del gasto

(En pesetas)

### a) ESCUELAS NACIONALES

DISTRITOS UNIVERSITARIOS	CLASES DE GASTOS						
	TOTAL	Matrícula y otras tasas académicas	Enseñanza exclusivamente	Libros de texto, apuntes y material escolar	Calefacción u otros conceptos	Clases extraescolares	Transportes
Barcelona.....	488	—	—	173	3	286	26
Granada .....	197	—	—	120	1	72	4
La Laguna .....	136	—	—	119	—	12	5
Madrid.....	446	—	—	166	18	252	10
Murcia .....	225	—	—	114	2	100	9
Oviedo .....	270	—	—	108	3	159	—
Salamanca .....	123	—	—	75	—	47	—
Santiago .....	213	—	—	109	3	97	4
Sevilla .....	255	—	—	137	—	118	—
Valencia.....	258	—	—	140	1	117	—
Valladolid .....	321	—	—	121	3	190	7
Zaragoza .....	232	—	—	110	1	119	1



II.— Gastos medios por alumno y año, por distritos universitarios y naturaleza del gasto  
(En pesetas)

b) ESCUELAS DE PATRONATO

DISTRITOS UNIVERSI- TARIOS	TOTAL	CLASES DE GASTOS					
		Matrícula y otras tasas académicas	Enseñanza exclusiva- mente	Libros de texto, apuntes y ma- terial escolar	Calefacción u otros conceptos	Clases extra- escolares	Transportes
Barcelona.....	1.029	—	—	221	32	765	11
Granada .....	88	—	—	74	—	14	—
La Laguna .....	251	—	—	166	—	85	—
Madrid .....	424	—	—	129	12	275	8
Murcia .....	613	—	—	153	7	439	14
Oviedo .....	297	—	—	169	34	77	17
Salamanca .....	251	—	—	131	—	120	—
Santiago .....	225	—	—	142	27	56	—
Sevilla .....	331	—	—	142	6	171	12
Valencia .....	430	—	—	121	7	299	3
Valladolid .....	396	—	—	101	20	275	—
Zaragoza .....	136	—	—	57	—	79	—

II.— Gastos medios por alumno y año, por distritos universitarios y naturaleza del gasto  
(En pesetas)

c) ESCUELAS DE LA IGLESIA

DISTRITOS UNIVERSI- TARIOS	TOTAL	CLASES DE GASTOS					
		Matrícula y otras tasas académicas	Enseñanza exclusiva- mente	Libros de texto, apuntes y ma- terial escolar	Calefacción u otros conceptos	Clases extra- escolares	Transportes
Barcelona.....	1.127	66	726	229	54	26	26
Granada .....	1.157	40	707	183	24	137	66
La Laguna .....	3.025	95	1.932	184	12	398	404
Madrid.....	2.199	83	1.597	192	90	132	105
Murcia .....	659	32	378	150	60	39	—
Oviedo .....	543	—	399	115	29	—	—
Salamanca.....	1.730	91	1.229	217	65	3	126
Santiago .....	1.070	16	852	137	20	—	45
Sevilla .....	1.719	50	1.113	221	18	187	130
Valencia.....	2.643	88	1.599	237	61	128	530
Valladolid.....	1.371	62	912	220	59	101	17
Zaragoza .....	1.283	56	866	202	97	31	31



II.— Gastos medios por alumno y año, por distritos universitarios y naturaleza del gasto  
(En pesetas)

d) ESCUELAS PRIVADAS

CLASES DE GASTOS	DISTRITOS UNIVERSITARIOS						
	TOTAL	Matrícula y otras tasas académicas	Enseñanza exclusiva- mente	Libros de texto, apuntes y ma- terial escolar	Calefacción u otros conceptos	Clases extra- escolares	Transportes
Barcelona....	1.503	95	1.090	220	66	30	2
Granada .....	604	18	371	145	6	—	64
La Laguna ..	—	—	—	—	—	—	—
Madrid.....	1.426	80	1.009	278	30	29	—
Murcia.....	1.110	—	960	150	—	—	—
Oviedo .....	995	49	691	170	38	19	28
Salamanca....	1.370	41	1.047	187	8	87	—
Santiago .....	484	—	377	107	—	—	—
Sevilla .....	1.015	39	762	200	14	—	—
Valencia.....	1.577	39	899	339	28	32	240
Valladolid....	1.702	69	1.115	385	44	89	—
Zaragoza ....	1.331	54	846	210	104	50	67

III.— Gastos medios por alumno y año, por distritos universitarios y clase de enseñanza  
(En pesetas)

RESUMEN NACIONAL

DISTRITOS UNIVERSITARIOS	ENSEÑANZAS				
	Total Enseñanza Primaria	Nacional	Patronato	Iglesia	Privada
Total Nacional ....	567	265	441	1.544	1.255
Barcelona .....	903	488	1.028	1.127	1.503
Granada .....	325	197	88	1.157	604
La Laguna.....	560	136	251	3.025	1.255
Madrid .....	851	446	424	2.199	1.426
Murcia .....	674	225	613	659	1.110
Oviedo.....	315	270	297	543	995
Salamanca .....	264	123	251	1.731	1.370
Santiago.....	272	213	225	1.070	484
Sevilla.....	544	255	331	1.719	1.015
Valencia .....	797	258	430	2.643	1.577
Valladolid .....	682	321	396	1.371	1.702
Zaragoza .....	474	232	136	1.283	1.331



## BACHILLERATO GENERAL

### IV.— Gastos medios por alumno y año, por clase del gasto y grado y clase de enseñanza

(En pesetas)

BACHILLERATO Grado y Clase de Enseñanza	CLASE DEL GASTO							
	TOTAL	Matrícula y otras tasas aca- démicas	Pagado al Centro por enseñanza exclusiva- mente	Pagado al Centro por calefacción u otros conceptos	Libros de texto apuntes, etc.	Material escolar	Clases extra- escolares	Trans- portes
Todos los cursos .....	4.315	505	1.865	167	475	202	863	238
Elemental oficial .....	3.195	482	526	108	416	166	1.200	297
" colegiada .....	4.581	470	2.304	243	467	218	662	217
" libre .....	3.659	434	1.370	66	443	180	921	245
Superior oficial .....	4.666	744	603	125	547	297	2.183	167
" colegiada .....	6.265	759	3.516	279	588	218	681	225
" libre .....	4.787	729	2.118	150	634	191	801	164
Curso Preuniversitario .....	7.149	913	3.524	169	766	241	1.127	409

## ENSEÑANZA MEDIA Y PROFESIONAL, DE MAGISTERIO, DE COMERCIO Y ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

### V.— Gastos medios por alumno y año, por clase del gasto

(En pesetas)

ENSEÑANZA	CLASE DEL GASTO							
	TOTAL	Matrícula y otras tasas aca- démicas	Pagado al Centro por enseñanza exclusiva- mente	Pagado al Centro por calefacción u otros conceptos	Libros de texto apuntes, etc.	Material escolar	Clases extra- escolares	Trans- portes
Enseñanza Media y Profe- sional .....	1.386	112	48	13	478	192	263	280
Magisterio .....	3.777	797	578	68	707	219	996	412
Conjunto de Enseñanza de								
Comercio .....	5.147	1.225	820	23	981	179	1.520	399
Comercio (Peritaje) .....	4.878	1.155	848	25	940	136	1.453	321
Comercio (Profesorado) ..	6.126	1.479	717	13	1.130	336	1.766	685
Conjunto de Enseñanzas								
Artísticas .....	1.798	194	179	4	149	145	785	342
Artes y Oficios .....	755	106	50	—	87	227	93	192
Conservatorios .....	2.340	219	256	7	176	74	1.199	409
Bellas Artes .....	3.773	1.126	44	—	473	1.011	91	1.028



## ESCUELAS TECNICAS DE GRADO MEDIO

### VI.— Gastos medios por alumno y año, por clase del gasto y especialidad de las Escuelas

(En pesetas)

ESCUELAS TECNICAS DE GRADO MEDIO	CLASE DEL GASTO							
	TOTAL	Matrícula y otras tasas aca- démicas	Pagado al Centro por enseñanza exclusiva- mente	Pagado al Centro por calefacción u otros conceptos	Libros de texto apuntes etc.	Material escolar	Clases extra- escolares	Trans- portes
Conjunto de Escuelas Téc- nicas de Grado Medio .....	5.148	1.364	317	27	1.071	364	1.243	762
Aparejadores .....	5.615	1.511	17	—	1.228	588	1.175	1.096
Peritos Agrícolas .....	5.660	1.513	86	20	1.037	264	1.555	1.185
Peritos Industriales .....	5.067	1.324	394	32	1.038	349	1.254	676
Peritos de Obras Públicas .....	4.770	1.487	—	—	1.867	346	393	677
Peritos de Telecomunica- ción .....	3.177	1.399	—	—	1.115	170	—	493
Escuelas de Náutica .....	3.637	488	569	24	606	125	1.140	685

## ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

### VII.— Gastos medios por alumno y año, por clase del gasto y Facultades

(En pesetas)

FACULTADES	CLASE DEL GASTO							
	TOTAL	Matrícula y otras tasas aca- démicas	Pagado al Centro por enseñanza exclusiva- mente	Pagado al Centro por calefacción u otros conceptos	Libros de texto apuntes etc.	Material escolar	Clases extra- escolares	Trans- portes
Conjunto de la Enseñanza Universitaria .....	6.288	2.302	165	63	1.735	272	872	879
Ciencias .....	7.197	2.620	44	26	1.610	363	1.649	885
Ciencias Políticas, Econó- micas y Comerciales .....	6.022	2.282	205	7	1.674	152	980	722
Derecho .....	4.963	1.762	416	59	1.297	237	421	771
Farmacia .....	6.717	2.591	115	33	1.333	289	1.146	1.211
Filosofía y Letras .....	4.962	2.059	89	6	1.214	201	698	696
Medicina .....	7.378	2.536	57	171	2.829	287	526	972
Veterinaria .....	6.517	2.861	128	59	1.477	236	367	1.389



## ESCUELAS TECNICAS DE GRADO SUPERIOR

### VIII.— Gastos medios por alumno y año, por clase del gasto y por Escuelas

(En pesetas)

ESCUELAS TECNICAS DE GRADO SUPERIOR	CLASE DEL GASTO							
	TOTAL	Matrícula y otras tasas aca- démicas	Pagado al Centro por enseñanza exclusiva- mente	Pagado al Centro por calefacción u otros conceptos	Libros de texto apuntes etc.	Material escolar	Clases extra- escolares	Trans- portes
Conjunto de Escuelas Téc- nicas de Grado Superior ..	8.093	2.477	237	67	1.977	523	1.659	1.153
Arquitectura .....	8.892	2.514	346	106	1.561	1.110	1.434	1.821
Ingenieros Aeronáuticos.....	8.731	2.446	1.330	29	2.042	462	1.496	926
" Agrónomos .....	9.615	2.416	59	94	2.458	501	2.757	1.330
" de Caminos, Ca- nales y Puertos..	8.778	3.041	425	136	2.194	666	1.437	879
" Industriales.....	8.209	2.546	213	40	1.937	444	1.993	1.036
" Textiles.....	7.133	1.818	106	69	1.873	538	1.284	1.445
" de Minas .....	7.056	2.358	—	—	2.167	339	1.122	1.070
" de Montes .....	6.140	2.163	—	386	1.641	281	180	1.489
" Navales.....	9.157	2.556	159	38	2.578	743	1.768	1.316
" de Telecomuni- cación.....	4.854	1.861	—	—	1.936	246	—	811

## ENSEÑANZA COLEGIADA DE BACHILLERATO GENERAL

### IX.— Gatos medios por alumno y año (incluidos gastos de transporte), por Distritos Universitarios

(En pesetas)

DISTRITOS UNIVERSITARIOS	BACHILLERATO (enseñanza Colegiada)			
	Conjunto de todos los cursos	Bachillerato Elemental	Bachillerato Superior	Curso Preuniversitario
Conjunto nacional .....	4.963	4.581	6.265	7.149
Barcelona .....	5.899	5.648	6.811	7.691
Granada .....	4.969	4.310	5.658	6.545
La Laguna .....	5.750	5.475	6.493	7.494
Madrid .....	4.173	3.501	6.198	6.802
Murcia .....	4.966	4.680	5.930	6.650
Oviedo .....	5.534	5.367	6.421	6.484
Salamanca .....	4.587	4.270	5.644	8.257
Santiago.....	4.464	4.327	5.121	5.886
Sevilla .....	6.081	5.831	6.934	7.371
Valencia .....	4.840	4.377	6.062	7.951
Valladolid .....	5.014	4.770	6.029	6.150
Zaragoza .....	4.777	4.431	6.042	7.735



## ENSEÑANZA COLEGIADA DE BACHILLERATO GENERAL

X.— Gastos medios por alumno y año (sin incluir los gastos de transporte),  
por Distritos Universitarios

(En pesetas)

DISTRITOS UNIVERSITARIOS	BACHILLERATO (Enseñanza Colegiada)			
	Conjunto de todos los cursos	Bachillerato Elemental	Bachillerato Superior	Curso Preuniversitario
Conjunto nacional .....	4.720	4.364	6.040	6.740
Barcelona .....	5.694	5.431	6.761	7.159
Granada .....	4.366	4.135	5.291	6.410
La Laguna .....	5.278	5.038	5.873	6.970
Madrid .....	3.998	3.325	6.069	6.492
Murcia .....	4.765	4.490	5.830	5.900
Oviedo .....	5.236	5.093	6.033	6.123
Salamanca .....	4.439	4.169	5.488	7.042
Santiago .....	4.132	3.987	4.786	5.886
Sevilla .....	5.652	5.420	6.468	6.751
Valencia .....	4.554	4.177	5.737	7.560
Valladolid .....	4.856	4.611	5.893	5.928
Zaragoza .....	4.590	4.274	5.758	7.222

## ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

XI.— Gastos medios por alumno y año (incluidos gastos de transporte), por  
Facultades y Distritos Universitarios

(En pesetas)

DISTRITOS UNIVERSITARIOS	FACULTADES							
	Conjunto de Enseñanza Universitaria	Ciencias	Ciencias Políticas Económicas y Comerciales	Derecho	Farmacia	Filosofía y Letras	Medicina	Veterinaria
Conjunto nacional .....	6.288	7.197	6.022	4.963	6.718	4.962	7.378	6.517
Barcelona .....	6.271	5.753	6.069	4.492	6.465	5.572	8.619	—
Granada .....	5.698	5.180	—	5.677	5.449	4.528	6.484	—
La Laguna .....	6.146	7.705	—	4.346	—	5.831	—	—
Madrid .....	6.613	8.333	5.903	5.107	7.192	5.355	7.063	5.806
Murcia .....	5.910	9.010	—	3.755	—	4.987	—	—
Oviedo .....	6.339	9.246	—	4.548	—	4.364	—	5.854
Salamanca .....	5.405	6.439	—	3.773	—	5.049	7.179	—
Santiago .....	5.907	7.577	—	4.240	6.937	4.521	5.758	—
Sevilla .....	5.935	6.753	—	3.647	—	3.392	7.137	7.277
Valencia .....	6.229	8.042	—	4.866	—	4.908	6.769	—
Valladolid .....	7.462	8.982	6.554	7.352	—	4.058	7.805	—
Zaragoza .....	6.454	6.374	—	6.807	—	5.290	6.357	8.286



## ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

### XII.— Gastos medios por alumno y año (sin incluir los gastos de transporte), por Facultades y Distritos Universitarios

(En pesetas)

DISTRITOS UNIVERSITARIOS	FACULTADES							
	Conjunto de Ense- ñanza Uni- versitaria	Ciencias	Ciencias Políticas Económicas y Comer- ciales	Derecho	Farmacia	Filosofía y Letras	Medicina	Veterinaria
Conjunto nacional .....	5.409	6.312	5.300	4.193	5.507	4.266	6.406	5.129
Barcelona .....	5.343	5.009	5.410	3.589	4.984	5.038	7.592	—
Granada .....	4.779	4.567	—	4.639	4.513	4.171	5.332	—
La Laguna .....	5.016	6.640	—	3.264	—	4.395	—	—
Madrid .....	5.553	7.121	5.152	4.105	6.035	4.297	5.977	4.343
Murcia .....	5.459	7.939	—	3.755	—	4.668	—	—
Oviedo .....	5.627	8.654	—	3.678	—	4.204	—	5.004
Salamanca .....	4.696	5.964	—	3.106	—	4.453	6.291	—
Santiago .....	5.174	7.233	—	3.738	5.604	4.185	4.868	—
Sevilla .....	5.004	5.975	—	3.155	—	2.956	5.761	5.938
Valencia .....	5.666	7.068	—	4.472	—	4.608	6.254	—
Valladolid .....	6.767	8.150	5.899	6.615	—	3.401	7.191	—
Zaragoza .....	5.708	5.708	—	6.164	—	5.032	5.491	5.981



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA  
 CENSO DE LA POBLACION Y VIVIENDA  
 DE 1950  
 RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE GASTOS

CLASIFICACION DEL GASTO				
	1959-60	1958-59	1957-58	1956-57
1. Gastos de enseñanza	1,320,477	1,200,000	1,000,000	800,000
2. Gastos de salud	1,200,000	1,000,000	800,000	600,000
3. Gastos de vivienda	1,000,000	800,000	600,000	400,000
4. Gastos de alimentación	800,000	600,000	400,000	200,000
5. Gastos de vestido	600,000	400,000	200,000	100,000
6. Gastos de recreo	400,000	200,000	100,000	50,000
7. Gastos de transporte	200,000	100,000	50,000	25,000
8. Gastos de comunicación	100,000	50,000	25,000	12,500
9. Gastos de otros servicios	50,000	25,000	12,500	6,250
10. Gastos de otros rubros	25,000	12,500	6,250	3,125
TOTAL	5,100,000	4,000,000	3,000,000	2,000,000

Los gastos de los Centros de enseñanza no estatales  
 durante el curso 1959-60

TABLAS



I.— Clasificación de los gastos de los establecimientos de enseñanza no estatales,  
por clase del gasto y nivel de enseñanza

RESUMEN NACIONAL

(En miles de pesetas)

NIVEL DE ENSEÑANZA	CLASE DEL GASTO			
	TOTAL	Gastos corrientes	Gastos del Capital	Servicio de la Deuda
<b>TODOS LOS NIVELES .....</b>	<b>3.436.933</b>	<b>2.226.427</b>	<b>1.090.074</b>	<b>80.432</b>
<b>PRIMARIA.....</b>	<b>1.174.035</b>	<b>826.652</b>	<b>326.402</b>	<b>20.981</b>
Bachillerato .....	1.743.094	1.094.565	598.821	49.708
Formación Profesional ..	249.500	148.120	96.560	4.820
Magisterio.....	34.594	24.890	8.554	1.150
Comercio .....	38.599	19.499	18.528	572
<b>MEDIA</b> Oposiciones .....	4.260	3.335	882	43
Cultura general .....	101.197	70.472	27.882	2.843
Idiomas .....	12.981	12.163	740	78
Taquigrafía y Mecanografía	4.490	2.558	1.852	80
Otras enseñanzas .....	37.738	35.441	2.231	66
<b>TOTAL .....</b>	<b>2.226.453</b>	<b>1.411.043</b>	<b>756.050</b>	<b>59.360</b>
Ingenieros y Peritos .....	23.565	19.227	4.278	60
<b>SUPERIOR</b> Enseñanza Universitaria	12.880	9.505	3.344	31
<b>TOTAL .....</b>	<b>36.445</b>	<b>28.732</b>	<b>7.622</b>	<b>91</b>



# IIa.— Clasificación de los gastos de los establecimientos de ense

CONJUNTO

(En miles de

CLASE DE ENSEÑANZA	TOTAL DE GASTOS	GASTOS					
		DE ADMINISTRACION		DE EN			
		Personal	Gastos diversos	Sueldos del profesorado	Material no inventariable	Alquileres	Reparación de locales
<b>TOTAL.....</b>	<b>3.436.933</b>	<b>154.757</b>	<b>108.155</b>	<b>1.295.537</b>	<b>75.469</b>	<b>195.440</b>	<b>130.232</b>
<b>PRIMARIA</b>							
<b>TOTAL .....</b>	<b>1.174.035</b>	<b>38.709</b>	<b>28.072</b>	<b>502.726</b>	<b>25.204</b>	<b>94.232</b>	<b>52.245</b>
Patronato .....	261.297	10.943	7.352	89.938	6.989	20.797	14.843
Iglesia .....	607.476	20.907	14.774	250.156	12.302	50.942	26.734
Privada .....	305.262	6.859	5.946	162.632	5.913	22.493	10.668
Bachillerato .....	1.743.094	84.493	52.018	612.383	21.534	81.285	67.393
Formación Profesional ....	249.500	11.099	9.388	75.734	11.138	7.419	5.111
Magisterio.....	34.594	940	572	18.879	240	786	1.712
Comercio.....	38.599	300	666	14.958	447	1.517	272
Ingenieros y Peritos .....	23.565	1.409	1.094	9.162	1.215	1.257	898
Enseñanza Universitaria..	12.880	2.101	203	5.062	819	354	199
Oposiciones .....	4.260	142	499	1.537	77	752	37
Cultura General .....	101.197	10.220	4.230	43.142	961	4.635	1.966
Idiomas .....	12.981	1.055	1.159	6.178	291	1.940	250
Taquiografía y Mecanografía ..	4.490	21	161	1.682	101	265	26
Otras enseñanzas .....	37.738	4.268	10.093	4.094	13.442	998	123



ñanzas no estatales, por detalle del gasto y clase de enseñanza

O NACIONAL

le pesetas)

CORRIENTES					GASTOS DE CAPITAL				SERVICIO DE LA DEUDA
ENSEÑANZA				OTROS GASTOS CORRIENTES	EN EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES		Equipo y Material		
Calefacción y alumbrado	Primas de Seguros	Otros gastos de los locales	Otros gastos de Enseñanza		Construcción	Reparaciones			
126.515	7.330	56.761	48.627	67.604	742.902	72.077	275.095	80.432	
51.792	1.644	9.017	11.831	11.180	225.921	25.692	74.789	20.981	
15.320	367	1.076	3.320	1.624	62.128	6.862	16.125	3.613	
26.279	829	6.074	5.687	6.765	121.749	15.408	36.766	12.104	
10.193	448	1.867	2.824	2.791	42.044	3.422	21.898	5.264	
60.256	4.186	45.234	16.063	49.720	419.070	26.053	153.698	49.708	
7.631	672	426	16.876	2.626	72.086	4.061	20.413	4.820	
921	52	10	245	533	819	5.414	2.321	1.150	
708	31	76	175	349	8.910	7.172	2.446	572	
692	111	1.381	316	1.692	768	974	2.536	60	
427	50	2	257	31	1.607	349	1.388	31	
139	3	47	66	36	27	225	630	43	
2.919	508	168	705	1.018	13.064	1.986	12.832	2.843	
493	14	229	351	203	180	73	487	78	
170	4	8	48	72	442	25	1.385	80	
367	55	163	1.694	144	8	53	2.170	66	



# II b.— Clasificación de los gastos de los establecimientos de ense

## CAPITALES D

(En miles de

CLASE DE ENSEÑANZA	TOTAL DE GASTOS	GASTOS					
		DE ADMINISTRACION		DE EN			
		Personal	Gastos diversos	Sueldos del profesorado	Material no inventariable	Alquileres	Reparación de locales
<b>TOTAL.....</b>	<b>2.366.393</b>	<b>105.590</b>	<b>80.643</b>	<b>842.962</b>	<b>50.039</b>	<b>148.711</b>	<b>81.087</b>
<b>PRIMARIA</b>							
<b>TOTAL .....</b>	<b>740.944</b>	<b>28.619</b>	<b>18.591</b>	<b>282.712</b>	<b>11.543</b>	<b>76.965</b>	<b>19.898</b>
Patronato .....	123.179	6.479	4.019	35.650	2.215	12.930	5.926
Iglesia.....	439.113	17.037	10.662	162.022	6.479	50.335	9.288
Privada .....	178.652	5.103	3.910	85.040	2.849	13.700	4.684
Bachillerato .....	1.294.978	55.626	40.619	447.406	16.575	59.356	55.685
Formación Profesional ..	149.983	5.680	4.880	48.755	5.060	3.448	2.764
Magisterio.....	8.536	147	237	5.050	66	331	79
Comercio.....	22.768	218	666	9.416	374	1.075	157
Ingenieros y peritos .....	21.367	1.333	1.028	8.894	1.209	1.175	812
Enseñanza Universitaria	10.669	1.730	170	4.132	777	250	156
Oposiciones .....	4.260	142	499	1.537	77	752	37
Cultura General .....	60.738	6.805	2.702	24.596	643	2.377	1.119
Idiomas .....	12.238	1.010	1.097	5.789	289	1.838	238
Taquigrafía y Mecanografía.	2.620	19	111	833	68	176	20
Otras Enseñanzas .....	37.292	4.261	10.043	3.842	13.358	968	122



ñanzas no estales, por detalle del gasto y clase de enseñanza

# E PROVINCIA

pesetas)

CORRIENTES					GASTOS DE CAPITAL			SERVICIO DE LA DEUDA
ENSEÑANZA				OTROS GASTOS CORRIENTES	EN EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES		Equipo y Material	
Calefacción y alumbrado	Primas de Seguros	Otros gastos de los locales	Otros gastos de Enseñanza		Construcción	Reparaciones		
89.318	5.387	52.714	29.491	54.635	540.405	44.428	180.900	60.083
36.648	1.237	7.824	7.493	7.828	164.331	15.075	47.566	14.614
9.433	238	603	1.740	694	29.793	3.639	7.939	1.881
20.541	710	5.780	4.001	5.352	101.935	9.128	26.813	9.030
6.671	289	1.441	1.752	1.782	32.603	2.308	12.814	3.703
42.723	3.216	42.600	11.589	42.563	304.842	24.196	106.530	41.452
5.430	347	247	6.995	2.067	52.437	1.954	8.380	1.512
189	4	9	35	423	596	556	676	138
502	26	74	172	326	6.481	765	2.104	412
678	107	1.373	302	459	559	964	2.414	60
388	41	2	250	17	1.169	319	1.242	26
139	3	47	66	36	27	225	630	43
1.684	336	120	524	539	9.503	249	7.907	1.634
460	13	228	344	190	131	65	473	73
118	3	3	27	45	321	7	816	53
359	54	160	1.694	142	8	53	2.162	66



**III.— Gastos de capital de los establecimientos de enseñanza no estatales, por  
clase de gasto**

CLASE DEL GASTO	IMPORTE EN MILES DE PESETAS
<b>TOTAL .....</b>	<b>1.090.074</b>
Construcción .....	742.902
Reparaciones .....	72.077
Instalaciones deportivas .....	48.436
Muebles de madera .....	87.246
Máquinas de escribir y calcular .....	23.389
Aparatos de precisión y de laboratorio .....	19.616
Material eléctrico .....	19.490
Automóviles y otros vehículos .....	14.958
Otros productos metálicos .....	16.579
Libros y revistas para bicicletas .....	19.257
Artículos deportivos y de entretenimiento .....	9.761
Otros bienes duraderos .....	16.363

**IV.— Gastos de hostelería de los establecimientos de enseñanza no estatales, por  
clase del gasto**

CLASE DEL GASTO	IMPORTE EN MILES DE PESETAS
<b>TOTAL .....</b>	<b>850.604</b>
Personal de cocina, lavado, etc. ....	74.912
Alimentos .....	699,507
Productos textiles .....	30.668
Mobiliario de madera .....	12.389
Mobiliario metálico .....	15.195
Enfermería .....	17.933



## INDICE

	Páginas	
Presentación .....	3	
Introducción .....	5	
<u>Investigación muestral sobre los gastos en enseñanza de las economías familiares</u> .....	5	1
<u>Los gastos en enseñanza de los centros docentes no estatales</u> .....	14	2

## TABLAS

Los gastos de las economías familiares en materia de enseñanza ..	17
Enseñanza primaria	
I.— Gastos medios por alumno y año, por clase de enseñanza y naturaleza del gasto (resumen nacional) .....	19
II.— Gastos medios por alumno y año, por distritos universitarios y naturaleza del gasto	
a) Escuelas nacionales .....	19
b) Escuelas de patronato .....	20
c) Escuelas de la Iglesia .....	20
d) Escuelas privadas .....	21
III.— Gastos medios por alumno y año, por distritos universitarios y clase de enseñanza. Resumen nacional .....	21
IV.— Bachillerato general. Gastos medios por alumno y año, por clase del gasto y grado de enseñanza .....	22
V.— Enseñanza media y profesional, de Magisterio, de Comercio y Enseñanzas artísticas. Gastos medios por alumno y año, por clase de gasto .....	22
VI.— Escuelas Técnicas de Grado Medio. Gastos medio por alumno y año, por clase del gasto y especialidad de las Escuelas .....	23
VII.— Enseñanza universitaria. Gastos medios por alumno y año, por clase del gasto y Facultades .....	23



	Páginas
VIII.— Escuelas Técnicas de Grado Superior, Gastos medios por alumno y año, por clase del gasto y por Escuelas .....	24
IX.— Enseñanza colegiada de bachillerato general. Gastos medios por alumno y año (incluidos gastos de transporte), por distritos universitarios .....	24
X.— Enseñanza colegiada de bachillerato general. Gastos medios por alumno y año (sin incluir los gastos de transporte), por distritos universitarios .....	25
XI.— Enseñanza Universitaria. Gastos medios por alumno y año (incluidos gastos de transporte), por Facultades y distritos universitarios .....	25
XII.— Enseñanza Universitaria. Gastos medios por alumno y año (sin incluir los gastos de transporte), por Facultades y distritos universitarios .....	26
Los gastos de los centros de enseñanza no estatales durante el curso 1959-60	

## TABLAS

I.— Clasificación de los gastos de los establecimientos de enseñanza no estatales, por clase del gasto, nivel de enseñanza (resumen nacional) .....	29
II.a).— Clasificación de los gastos de los establecimientos de enseñanza no estatales, por detalle del gasto y clase de enseñanza. Conjunto nacional .....	30-31
II.b).— Clasificación de los gastos de los establecimientos de enseñanza no estatales, por detalle del gasto y clase de enseñanza. Capitales de provincia .....	32-33
III.— Gastos de capital de los establecimientos de enseñanza no estatales, por clase del gasto .....	34
IV.— Gastos de hostelería de los establecimientos de enseñanza no estatales, por clase del gasto .....	34





C. M. C. E.

Reg. Rx 20

Sig. 6-00.22.00-77  
59'-60'





G  
023  
64