

GENERALITAT DE CATALUNYA
Departament d'Ensenyament

L'EDUCACIÓ GENERAL BÀSICA A CATALUNYA

Escolarització i despesa pública



Servei Central de Publicacions
de la Generalitat de Catalunya
Departament de la Presidència

Barcelona, 1980

L-1764

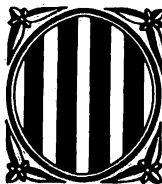
GENERALITAT DE CATALUNYA
Departament d'Ensenyament

L'EDUCACIÓ GENERAL BÀSICA A CATALUNYA



Escolarització i despesa pública

R. Amargós, A. Menduïña, J. R. Vilagut



Servei Central de Publicacions
de la Generalitat de Catalunya
Departament de la Presidència

Barcelona, 1980

Aquest estudi ha estat realitzat per l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona per encàrrec de la Generalitat de Catalunya i amb la col·laboració de la Caixa de Pensions per a la Vellesa i d'Estalvis.

Comitè de Direcció de l'Estudi:

Dr. Miquel Siguan i Soler, Director de l'I.C.E. de la Universidad de Barcelona.

Sr. Joan Guitart i Agell, Secretari General Tècnic del Departament d'Ensenyament i Cultura de la Generalitat de Catalunya.

Dr. Antonio Mendiña i Sagrado, Doctor en Ciències Econòmiques.

Realitzadors:

Dr. Antoni Mendiña i Sagrado, Director de l'Estudi.

Rosa Ma. Amargós i Torruella, Llicenciada en Ciències Econòmiques.

Josep Ramon Vilagut i Macià, Llicenciat en Ciències Econòmiques.

Barcelona, agost de 1979

© Generalitat de Catalunya (Departament d'ensenyament)

Autors: R. Amargós - A. Mendiña - J. R. Vilagut.

1ª edició Novembre 1980

I.S.B.N.-84-500-4081-7-80.

Dipòsit legal - B-39.599-1980.

Fotocomposició e impressió: Cucurella I.G. - Cirera, 9-11 - Manresa.

Índex

Introducció	9
A. Àmbit de l'estudi	11
1. Les necessitats de l'escolarització a l'EGB.	13
1.1. Població en edat escolar i distribució geogràfica, 15	
2. L'oferta de places escolars a l'EGB.	17
2.1. Els centres de Pre-escolar i EGB, 17; 2.2 Les aules d'EGB, 22;	
2.3. Grandària dels centres: nombre d'aules per centre, 27.	
3. Característiques de l'escolarització	28
3.1. L'alumnat d'EGB, 28; 3.2. L'índex d'escolarització, 29; 3.3. Importàn-	
cia relativa del sector públic, 31; 3.4. L'ocupació de les aules, 31; 3.5.	
L'abast de la gratuïtat, 33; 3.6. La relació "alumnes per professor", 35;	
3.7 El dèficit funcional, 36; 3.8. Resum estadístic, 37	
4. La força de treball.	44
4.1. Personal docent, 45; 4.2 Personal no docent, 49.	
B. El cost global de l'EGB pública	53
1. Els costos i llur classificació	55
1.1. Costos directes, indirectes, corrents i de capital, 55; 1.2 Classificació	
funcional, 56; 1.3 Costos i fonts de finançament, 56; 1.4 Classificació dels	
costos, 56; 1.5. Costos totals i costos mitjans, 58; 1.6. L'any acadèmic i	
l'any pressupostari, 59	
2. Els costos globals. Estructura dels costos.	59
2.1. Costos de personal docent, 62; 2.2. Personal no docent d'EGB, 64;	
2.3. Activitats docents, 66; 2.4. Costos d'administració, 66; 2.5. Serveis	
generals, 68; 2.6 Transport escolar, 69; 2.7. Menjador escolar, 72;	
2.8 Manteniment material, 72; 2.9 Manteniment dels edificis (MEC), 73;	
2.10 Manteniment dels edificis (MUN), 74; 2.11 Inspecció, 76;	
2.12. Personal, 76; 2.13. Administració i serveis generals, 79;	
2.14. Manteniment del material i dels edificis, 80	
3. Els costos directes de funcionament.	81

4. Els costos directes de capital	82
5. Costos indirectes de funcionament	83
6. Costos indirectes de capital	83
7. Els costos i llur finançament	84
C. Els costos mitjans de l'EGB pública	87
1. Costos mitjans i unitat de mesura	89
2. El cost per alumne	90
3. El cost per professor	91
4. El cost per aula	91
D. El cost dels centres tipus	95
1. Costos de construcció	97
2. Costos d'equipament	98
3. Costos personal docent	103
4. Costos personal no docent	103
5. Altres costos	104
6. Creació dels centres tipus. Inversió inicial	107
7. Un intent de formalització	107
E. L'import de les subvencions a l'EGB privada a Catalunya	111
1. Subvencions, aules, mòduls i assignacions	113
2. Subvencions i gratuïtat de l'EGB	117
F. La despesa pública en l'EGB de Catalunya	121
Anex I. L'escolarització a les comarques catalanes	125
Presentació i taules resums, 127; Resumns comarcals. Dades educatives. Cursos 1975-76 i 1977-78, 148; Nombre de centres, aules i alumnes, esta- tals i no estatals. Pre-escolar i EGB. Capitals de comarca i municipis de més de 10.000 habitants. Curs 1977-78, 185	
Annex II. Construccions escolars. Sector públic. Catalunya, 1975-78	203
Annex III. Equipament dels centres d'EGB. Sector Públic	213
Annex IV. Retribucions del personal docent. EGB Sector Públic	219
Annex V. Les subvencions a l'EGB privada	225
Índex de quadres estadístics	231

Preàmbul

L'Estudi que teniu a les mans, condensa un treball més ampli promogut pel Departament d'Ensenyament i Cultura de la Generalitat de Catalunya i és fruit, com l'original, d'un Conveni establert entre el Departament i l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona. La seva finalitat és determinar amb profunditat les característiques de la realitat escolar a Catalunya, molt particularment pel que fa als costos.

És fàcil de comprendre que una de les primeres preocupacions que evidenciàrem en formar el nostre Departament, en el procés general d'estructuració que comportà el restabliment de la Generalitat, fos com havíem d'enfocar la planificació escolar en els seus diferents graus i, inicialment, en l'Ensenyament General Bàsic. Qualsevol procés de planificació havia de requerir com a etapa prèvia el coneixement de la realitat, basat en un estudi suficientment profund i objectiu per tal d'evitar valoracions superficials. I en aquest estudi, la determinació dels costos havia de rebre atenció primordial perquè condicionen absolutament qualsevol projecte basat en un pressupost donat.

Aquesta necessitat tanmateix evident, era accentuada encara en el nostre cas per la coincidència de dos factors que de cap manera no podíem ignorar. El primer era l'existència d'una estructura d'administració escolar uniforme, molt rígida en la seva concepció i aplicació, que ens havia d'ésser traspasada pel Ministeri d'Educació si bé, per raons difícilment comprensibles, no ho ha estat encara. L'altre era l'existència a Catalunya de nombrosos projectes i intents de buscar alternatives escolars vàlides, sorgits sovint en les condicions més precàries de semi clandestinitat o poc encoratjadora tolerància i la necessària limitació dels quals feia inútil qualsevol intent d'extrapolació de costos en un pla d'aplicació general.

El resultat de la nostra preocupació inicial i del treball persistent dels realitzadors, ha estat un estudi centrat específicament en la despesa pública, en la seva doble vessant del cost de l'escola estatal i de les subvencions a l'escola privada. L'estudi de l'escola estatal és detallat i comprèn no tan sols les despeses efectuades directament pel Ministeri d'Educació, sinó també les aportacions importants que en una forma o altra efectuen els Ajuntaments. Les xifres resultants són per tant directament utilitzables per tota la planificació que està realitzant el Departament d'Ensenyament i Cultura en preparació dels traspassos de serveis que volem creure que es faran aviat i poden correlacionar-se fàcilment amb la informació que posseeix el Ministeri i que hauria de passar a nosaltres quan n'assumim la responsabilitat.

No hi ha en canvi en aquest estudi referències als costos de l'escola privada. Aquesta omisió no es deu naturalment a qüestions de principi ni al fet que s'hagi subestimat la importància d'aquesta escola en la realitat catalana, puix que valorem tant la qualitat de moltes d'aquestes escoles, com l'absoluta insuficiència de l'escola pública a Catalunya, marginada com ha estat tant de temps per l'Administració Central. Es dona, però, la circumstància evident, qu el coneixement d'aquesta informació no ens és tan immediatament necessària per administrar el que serà l'escola de la Generalitat amb els recursos inicialment limitats amb què es comptarà, mentre que la gran varietat de modalitats que presenta l'escola privada en fa particularment difícil la sistematització.

Un aspecte de l'Estudi que crec que mereix ésser subratllat, és l'atenció que s'ha donat a les situacions específiques de les comarques. Si bé ha estat impossible d'estructurar les dades sobre base comarcal com s'hauria desitjat, car la base de partida ha estat necessàriament la de l'Administració de l'Estat, o sigui la de les quatre Delegacions provincials, s'ha tingut ben present la necessitat d'aproximar-se tant com ha estat possible a la realitat comarcal. Aquesta preocupació és particularment pertinent, donades les enormes diferències que existeixen entre les característiques de la demanda i l'oferta escolar a la ciutat de Barcelona, a les grans concentracions urbanes que l'envolten, als caps de comarca i altres poblacions equivalents i les zones rurals d'una manera especial, a determinades àrees molt poc poblades del Pirineu. Si bé l'actual Administració parteix sovint de determinats pressupostos d'uniformitat en el tractament, sabem que la realitat és una altra i per això cal conèixer-la adequadament. Només aquest coneixement permetrà que en el futur es puguin donar solucions adients i necessàriament diferenciades als nuclis més poblats i sovint de població poc arrelada, i a les zones llunyanes i de forma de vida més tradicional.

Un darrer punt que interessa remarcar, és que aquest estudi no ha estat concebut com un esforç aïllat sinó com l'inici d'un procés regular de valoració que s'haurà de continuar fent cada any per tal d'obtenir una mena de pel·lícula de tot el procés que es vagi aconseguint en l'escolarització i de les errades que s'hagin de corregir. És per aquest motiu que si bé el treball original de què s'ha partit constitueix un document molt extens i ambiciós, ens ha interessat especialment publicar-ne el contingut essencial que creiem que esdevindrà un instrument útil de treball i de seguiment en el futur.

No es tracta, per tant, només amb aquesta publicació, que el Departament disposi d'una informació important en forma manejable, sinó sobretot que les institucions docents i d'investigació, els mestres i tots els ciutadans interessats, puguin conèixer la situació escolar amb tota transparència a fi que els projectes que s'hagin d'adoptar es basin en el coneixement efectiu de la realitat. Vull, per tant, expressar la meua confiança que aquest estudi serà ben utilitzat per aquesta ampla i variada gamma de professionals de l'ensenyament, que de sempre ha enorgullit Catalunya, i ha constituït en tot moment la més ferma garantia de la continuïtat de la nostra cultura.

Voldria finalment agrair d'una manera ben particular el seu esforç als realitzadors directes de l'Estudi, al Director de l'ICE Dr. Miquel Siguan, als Delegats del Ministeri d'Educació i als seus col·laboradors a les quatre circumscripcions, els quals han ofert tan obertament la informació de què disposen. Així mateix, a la Caixa de Pensions per a la Vellesa i d'Estalvis, la qual amb la seva aportació econòmica inicial va permetre de començar aquest treball quan el Departament tot just començava a estructurar-se.

Barcelona, febrer 1980

PERE PI-SUNYER I BAYO
Conseller d'Ensenyament i Cultura

Introducció

L'anàlisi de costos és el camí obligat per a determinar la viabilitat o l'eficiència, ja sigui tècnica o econòmica, en qualsevol procés productiu. En el context de l'educació, i més concretament en el de l'ensenyament obligatori, aquest procés presuposa la prestació d'un servei públic mitjançant l'assignació de recursos materials i humans, de l'eficiència i resultat dels quals s'interroguen tant les autoritats competents com els usuaris i contribuents. La necessitat de respondre a aquestes preguntes evidencia la utilitat d'una informació sistemàtica respecte als costos de servei.

És possible afegir a les circumstàncies de caràcter general, que exigeixen un cert nivell d'informació, d'altres de caràcter més específic. La gestió ordinària del sistema educatiu o de qualsevulla de les seves parcel·les n'és una. En el seu desplegament, tota mesura que es pretengui adoptar com a millora o modificació d'un determinat nivell educatiu manca de significació completa si no es para atenció als costos que pugui ocasionar. D'altra banda, si més enllà de la gestió ordinària el sistema educatiu es veu afectat per circumstàncies de caràcter extraordinari, la informació, quant a les seves característiques fonamentals, com-

porta una més gran importància relativa. Entre aquelles característiques no deixen de ser importants les que fan referència al seu cost. L'actual conjuntura política introdueix una situació excepcional dins l'àmbit de l'Educació General Bàsica a Catalunya i altres nacionalitats. El pas de competències en matèria educativa ha plantejat la necessitat de comptar amb una informació de la qual, fins ara, no s'havia pogut disposar en quantitat i qualitat convenients. En aquest context, el Departament d'Ensenyament i Cultura de la Generalitat de Catalunya va subscriure un acord amb l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona, que tenia com a finalitat abordar la realització d'aquest treball sobre els costos de l'Educació General Bàsica (EGB) a Catalunya.

L'elaboració i el recull d'aquesta informació ens proporciona una visió detallada dels costos i les despeses que, en relació amb l'EGB, són atesos amb càrrec als Pressupostos Generals de l'Estat i als Pressupostos de les Administracions Locals. En aquest context, la distinció costos-despeses obeeix a la necessitat de distingir entre aquelles assignacions que sostenen la xarxa de centres d'EGB, propietat del sector públic, i aquelles altres que, mitjançant les subvencions, cooperen al sosteniment dels centres privats. A primer cop d'ull, la inclusió de tal sèrie de dades en un estudi com aquest pot semblar supèrflua. Així i tot, hem

considerat que la inclusió era encertada ja que les informacions aïllades a l'entorn dels costos apareixen com un exercici purament comptable si les considerem fora del seu context. Una gran part de la informació presentada en aquest capítol ha estat utilitzada per al càlcul de costos unitaris i per comprovar les diferències que l'estructuració escolar de cada província projecta sobre la mateixa estructura de costos. El resultat final, molt més elaborat i desagregat, va arribar al nostre abast així que poguérem disposar de la informació de base. Així, tenint en compte la utilitat i la importància de la seva instrumentació en la futura política educativa, hem decidit de presentar-lo conjuntament amb l'anàlisi dels costos, ja que l'una cosa i l'altra es complementen.

Les unes i les altres constitueixen les despeses globals que les arques públiques dediquen a l'EGB.

L'aproximació aconseguida dels costos d'EGB a Catalunya ens ha proporcionat una abundant informació pel que fa als nivells absoluts de despeses i a llur composició, sobre les diverses classes de costos unitaris i llurs estructures i sobre les distribucions provincials que, tant les unes com les altres, presenten en els tres

darrers cursos escolars. Aquestes dades ens han permès de dissenyar els patrons de costos per als centres-típus de distintes dimensions. Metodològicament podria semblar que el resultat final d'aquesta informació, una vegada elaborada i sistematitzada, hauria d'ésser la formulació d'un model o d'unes funcions de costos aplicables a la resolució de qüestions concretes. Tanmateix, el plantejament d'aquest treball obeeix més a raons de tipus pressupostari que no pas a altres possibles utilitzacions d'anàlisi de costos. Per altra banda, les estimacions de les funcions a partir de sèries tan curtes com les que hem pogut recollir (tres anys en la distribució temporal i quatre províncies en l'elaboració espacial) no passaria de ser un exercici acadèmic d'escàs relleu en la seva aplicabilitat. Tot això amb el ben entès que la informació bàsica emprada no es refereix a una mostra de la població estadística rellevant sinó a la totalitat d'aquesta població. El desenvolupament dels càlculs i estimacions que ens han menat a la determinació dels costos globals i unitaris per a cadascuna de les províncies catalanes, va precedir per un llarg capítol sobre l'escolarització i l'estructura escolar de l'EGB a Catalunya.

A.

Àmbit de l'estudi

En el plantejament de l'estudi dels costos de l'EGB a Catalunya vam creure oportú de complementar-lo amb una breu anàlisi de l'estructura escolar catalana. La utilitat d'aquesta anàlisi era doble: d'una banda ens permetia contextualitzar l'estudi dels costos, és a dir, conèixer quina era la **base material** que generava aquests costos, i de l'altra, oferir una informació bàsica que il·lustrés sobre les característiques de l'escola a Catalunya. Concretament, les qüestions de què tractem en aquest primer apartat són: les necessitats d'escolarització a l'EGB, l'oferta de places escolars, les característi-

ques de l'escolarització (ocupació de les aules, importància relativa del sector públic, etc.), i la força de treball ocupada en el sector educatiu. Tots aquests aspectes han estat tractats a nivell provincial i per als tres darrers cursos escolars: 1975-76, 1976-77 i 1977-78.

A més, i atès que l'estudi provincial no recollia les característiques específiques de les diferents zones de cada província, hem efectuat el mateix estudi sobre una base territorial més desagregada. Aquesta és la divisió comarcal que figura en l'Annex I.

1. Les necessitats d'escolarització a l'EGB

El nivell educatiu anomenat Educació General Bàsica es caracteritza com un cicle d'estudis únic, obligatori i gratuït per a tota la població inclosa en el grup d'edat en què la legislació preveu que es cursarà aquest ensenyament (dels 6 als 13 anys). Això vol dir que durant aquestes edats cap individu no pot deixar de rebre ensenyament, i, a més a més, que no pot cursar cap altra mena d'ensenyament que no sigui l'EGB perquè no existeixen en-

senyaments primaris alternatius.

Les característiques específiques de l'EGB, unitat i obligatorietat, característiques que no podem trobar en cap altre nivell educatiu, fan que l'avaluació de la demanda d'escolarització en aquest nivell es converteixi en una operació extremament senzilla¹. En efecte, segons les directrius que marca la normativa vigent, la demanda d'escolarització d'EGB és del 100 % de la població de 6 a 13 anys, ja

¹ La qualifiquem de senzilla perquè teòricament no exigeix cap càlcul especial. Però això no vol dir que sempre sigui fàcil ni que els resultats en siguin satisfactoris. La deficient qualitat de la base estadis-

tica de què es disposa fa que els resultats, quant a fiabilitat, exactitud i precisió, no es corresponguin amb el que hom hauria d'esperar d'aquest tipus de càlcul.

que en aquest context el terme demanda es pot prendre com a equivalent del terme necessitats²

Aquesta simplicitat en el càlcul de la demanda és excepcional, ja que en cap altre nivell no es possible operar de forma tan mecànica: en els nivells no obligatoris (BUP, Pre-escolar, FP2) perquè lògicament s'haurà de determinar qui pot estar interessat a cursar-los, ja que, en no existir obligatorietat, el fet de seguir o no aquests estudis es converteix en una opció individual lligada òbviament a una sèrie de determinacions i condicionaments socials; i en els nivells obligatoris (que exceptuat l'EGB es redueixen a la

FP1) perquè avaluar la demanda consistirà a determinar aquella franja de la població que, havent d'estar forçosament escolaritzada, no ho estigui en altres nivells paral·lels. Per això la demanda de FP1 serà determinada per aquell sector que no estigui cursant el BUP.

Com hem apuntat abans, en el cas de l'EGB no hi ha cap element o circumstància especial que calgui tenir en compte com no sigui el càlcul de la població inclosa en el grup d'edats establert. Així, doncs, ara estudiarem la distribució de la població en edat escolar entre les diferents províncies.

Quadre A.1.1

Població total i població de 6 fins a 13 i 14 anys. 1975.

	TOTAL	6-13 ANYS	14 ANYS
BARCELONA	4.389.364	595.798	69.989
CAPITAL ¹	1.751.065	218.177	25.234
RESTA PROV. ²	2.638.299	377.621	44.755
GIRONA³	441.797	55.231	6.637
CAPITAL	75.111	10.517	1.276
RESTA PROV.	366.686	44.714	5.361
LLEIDA³	348.355	44.065	5.623
CAPITAL	100.865	14.165	1.862
RESTA PROV.	247.490	29.900	3.761
TARRAGONA³	480.325	64.058	7.460
CAPITAL	100.793	15.308	1.834
RESTA PROV.	379.532	48.750	5.626
CATALUNYA	5.659.841	759.152	89.709

Font: Elaboració pròpia, a partir de:

1 AJUNTAMENT DE BARCELONA, Explotació del Padró d'Habitants 1975, Barcelona, 1978.

2 CIDC, Avenç de Resultats del Padró Municipal de 1975 de la província de Barce-

3 L'accepció del terme demanda en economia es refereix sempre a un preu o a un conjunt de preus

lona (dades provisionals). Barcelona, 1978.

INE, Características de la Población Española deducidas del Padrón Municipal de habitantes, 31 de diciembre de 1975. Cataluña-Aragón. Tomo I, vol. 3. Madrid, 1978.

possibles, factors que en aquest context no són rellevants.

1.1. Població en edat escolar i distribució geogràfica.

En els quadres A.1.1 i A.1.2. figura la distribució provincial de la població en el curs 1975-76 i 1977-78.

La lectura d'aquests quadres ens permet de donar resposta a dos interrogants: a) ¿com es distribueix la població entre els diferents àmbits territorials? i b) ¿quina

evolució experimenta aquesta franja de població en els diversos àmbits i en el període que estudiem?

Per tal de respondre a aquests interrogants hem confeccionat els quadres A.1.3. i A.1.4.:

Quadre A.1.2

Població de 6 fins a 13 i 14 anys. 1977-78 ¹

	6-13 ANYS	14 ANYS
BARCELONA	610.558	71.351
CAPITAL	217.958	26.596
RESTA PROV.	392.600	44.755
GIRONA	56.222	6.751
CAPITAL	11.209	1.198
RESTA PROV.	45.013	5.553
LLEIDA	42.940	5.669
CAPITAL	14.717	1.634
RESTA PROV.	28.223	4.035
TARRAGONA	64.676	7.644
CAPITAL	15.877	1.660
RESTA PROV.	48.789	5.984
CATALUNYA	774.396	91.415

- ¹ Estimació (s'ha calculat a partir de la piràmide d'edats de 1975: la població de 6 a 13 anys equival a la que tenia de 4 a

11 anys el 31 de desembre de 1975, i la que figura com de 14 anys representa la que en tenia 12 en aquella data).

L'observació d'aquestes taules ens aporta la informació següent:

- a) Que quasi el 80% (exactament el 78,8%) de la demanda es localitza a la província de Barcelona. El 20% restant es distribueix entre les altres tres províncies: Girona, 7,3%; Lleida, 5,5%; Tarragona, 8,3%.
- b) El notable creixement de la població de 6 a 13 anys a la província de Barcelona, exclosa Barcelona capital.

L'increment en aquesta zona és del 4% i supera a la mitjana de Catalunya (2%). Encara que aquest augment (4%) no és el més elevat, té una gran importància en tractar-se de la zona més poblada de tot Catalunya.

- c) L'estancament de la població infantil a Barcelona capital; estancament que sembla orientar-se cap a una disminució de la població (-0,1%).

Quadre A.1.3
Distribució percentual de la població de 6 a 13 anys
1975-76, 1977-78. (%)

	1975-76	1977-78
BARCELONA	78,5	78,8
CAPITAL	28,7	28,1
RESTA PROV.	49,7	50,7
GIRONA	7,3	7,3
CAPITAL	1,4	1,4
RESTA PROV.	5,9	5,8
LLEIDA	5,8	5,5
CAPITAL	1,9	1,9
RESTA PROV.	3,9	3,6
TARRAGONA	8,4	8,3
CAPITAL	2,0	2,0
RESTA PROV.	6,4	6,3
CATALUNYA	100,0	99,9

d) A les provincies de Girona, Lleida i Tarragona els increments demogràfics mostren un comportament diferent del de Barcelona. A totes tres províncies, si aïllem la capital de la resta, comprovem que l'augment demogràfic es produeix en la primera enfront de l'estancament de la segona.

De tot això podem concloure que les àrees d'estancament demogràfic, pel que fa a la població de 6 a 13 anys, són: Barcelona capital i les províncies de Girona, Lleida i Tarragona, excloses d'aquestes les respectives capitals.

En canvi, trobem que les zones on creix aquesta franja de població són la "resta de la província de Barcelona" i les capitals de Girona, Lleida i Tarragona.

Així, doncs, la dinàmica demogràfica de Catalunya es caracteritza en aquest període per un increment superior de la població en els nuclis urbans que en els rurals, feta excepció de Barcelona capital.

L'explicació de la dinàmica barcelonina, cal cercar-la en les diverses transformacions que ha sofert aquest municipi: concentració i saturació de població, disminució de sòl lliure, progressiva terciarització d'alguns barris que abans eren destinats a residència, etc., transformacions que contribueixen a l'envelliment de la població.

Atesa la finalitat del nostre treball, l'estudi del cost de l'EGB, no hem aprofundit en l'anàlisi demogràfica, però a partir de les dades amb què hem treballat hem pogut constatar la importància decisiva de la localització de la població. Cal saber com evolucionarà la població en els anys vinents, i, per tant, determinar quins municipis creixeran, quins no variaran i quins perdran població, a fi de poder ajustar l'oferta educativa no solament a les necessitats conjunturals, sinó a les necessitats futures.

Quadre A.1.4

Evolució de la població de 6 fins 13 i 14 anys 1975-76/1977-78 (1975-76 Base 100).

	6 A 13 ANYS	14 ANYS
BARCELONA	102,5	101,9
CAPITAL	99,9	105,4
RESTA PROVÍNCIA	104,0	100,0
GIRONA	101,8	101,7
CAPITAL	106,6	93,9
RESTA PROVÍNCIA	100,7	103,6
LLEIDA	97,4	100,8
CAPITAL	103,9	87,7
RESTA PROVÍNCIA	94,4	107,3
TARRAGONA	101,0	102,5
CAPITAL	103,7	90,5
RESTA PROVÍNCIA	100,1	106,4
CATALUNYA	102,0	101,9

2. L'oferta de places escolars a l'EGB

2.1. Els centres de Pre-escolar i EGB

En el curs 1975-76 existien a Catalunya 3.554 establiments docents on es donaven ensenyaments de Pre-escolar, d'EGB o de tots dos¹. Tal com es recull en el

quadre A.2.1, el nombre de centres on es donen aquests nivells educatius ha anat disminuint en els cursos posteriors.

Quadre A.2.1.

Nombre de centres de Pre-escolar i EGB

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	2.404	2.346	2.273
Girona	341	327	319
Lleida	380	375	352
Tarragona	429	409	399
CATALUNYA	3.554	3.457	3.343

¹ No hem pogut esbrinar el nombre de centres que donen tan sols EGB o EGB i altres nivells perquè el

MEC agrupa sempre els nivells d'EGB i Pre-escolar.

Comparant els centres que hi havia el curs 1975-76 i el curs 1977-78, anys que representen el límit inferior i superior del trienni que estudiem, obtenim que la pèrdua de centres a Catalunya ha estat de 211 unitats, la qual cosa significa una disminució del 6%.

En estudiar l'evolució de cadascuna de les províncies, veiem que no hi ha grans diferències entre elles. Amb tot, sembla que la província menys afectada per la pèrdua de centres és Barcelona i les més afectades són les de Lleida i Tarragona.

S'ha de tenir present, però, que el nombre de centres no és el millor indicador del nombre de llocs escolars disponibles. Per esbrinar quina ha estat l'evolució soferta per les places escolars ens serà de molta més utilitat el nombre d'aules.

Quadre A.2.2.

Variació en el nombre de centres de Pre-escolar i EGB. 1975-1978.

	%
Barcelona	-5,4
Girona	-6,4
Lleida	-7,4
Tarragona	-7,0
CATALUNYA	-5,9

Aquest càlcul, l'efectuarem més endavant.

2.1.1. Els centres estatals

Del conjunt de centres que hi havia a Catalunya el curs 1975-76, un 43,7% pertanyia al sector públic. En el curs 1977-78 la participació pública en els centres de Pre-escolar i EGB s'havia incrementat en relació amb el 1975-76 i, concretament, era d'un 45,0%.

En el curs 1975-76 la participació estatal era la següent: Barcelona, 29,9; Girona, 71,3; Lleida, 74,5; Tarragona, 72,2. L'únic canvi important que advertim en el curs 1977-78 respecte a dos anys abans és que a la província de Barcelona la

proporció de centres públics augmenta, essent del 31,9%.

L'anàlisi de la participació estatal mostra que l'estructura educativa es caracteritza per l'existència de dues àrees diferenciades: la primera, que correspon a la província de Barcelona, on es concentra el 78,5% de la demanda educativa i que només posseeix un 30% d'establiments docents públics; i la segona, formada per la resta de Catalunya i que agrupa el 21,5% de la demanda educativa i on la participació estatal supera el 70%.

Quadre A.2.3.

Centres públics de Pre-escolar i EGB. Distribució provincial

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	719	716	726
Girona	243	233	231
Lleida	283	283	264
Tarragona	309	292	284
CATALUNYA	1.554	1.524	1.505

Quadre A.2.4.
Variació en el nombre
de centres estatals.
Pre-escolar i EGB.
1975-1978

	%
Barcelona	1,0
Girona	-4,9
Lleida	-6,7
Tarragona	-8,1
CATALUNYA	-3,1

Un aspecte que cal destacar és l'evolució que experimenta la província de Barcelona en relació amb les altres províncies. En efecte, mentre a Girona, Lleida i Tarragona els centres estatals disminueixen, a Barcelona augmenten. Aquest 1% de creixement de les escoles estatals a Barcelona és la traducció en dades estadístiques de les noves construccions escolars que s'han realitzat a la província de Barcelona, construccions que ja eren necessàries molt abans.

2.1.2. Els centres privats

Més de la meitat dels centres docents a Catalunya pertanyen al sector privat: església i particulars (empresaris, cooperati-

ves, etc.). El curs 1977-78 el sector privat a Catalunya posseïa el 55% dels centres escolars.

Quadre A.2.5.
Distribució provincial de centres privats. Pre-escolar i EGB.

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	1.685	1.630	1.547
Girona	98	94	88
Lleida	97	92	88
Tarragona	120	117	115
CATALUNYA	2.000	1.933	1.838

Del quadre anterior es desprèn que dels centres privats que hi havia a Catalunya el curs 1975-76, el 84% es localitzava a la província de Barcelona. El curs 1977-78 la proporció de centres privats localitzats en aquesta província seguia essent del 84%.

L'observació de la decreixença percentual dels centres privats mostra que no hi ha grans diferències entre les províncies, exceptuat el cas de Tarragona.

Lògicament, la desaparició d'aquests centres està en íntima relació amb la situació

difícil que travessa l'escola privada a Catalunya. Un dels problemes crucials que pateix aquest tipus d'escola és l'econòmic: els increments salarials que han anat aconseguint els mestres, així com l'elevació d'altres costos, han comportat una forta elevació de les despeses per als centres que, en no poder modificar lliurement els preus escolars, han sofert una disminució de la rendibilitat, circumstància que ha posat en qüestió la pervivència d'algunes escoles privades.

El fet que a Tarragona els centres privats

Quadre A.2.6.
Variació del nombre
de centres privats.
Pre-escolar i EGB.
1975-1978

	%
Barcelona	-8,2
Girona	-10,2
Lleida	-9,3
Tarragona	-4,2
CATALUNYA	-8,1

disminueixin menys que a les altres províncies podria ser conseqüència dels canvis demogràfics que s'han produït en els darrers anys a causa de la creixent industrialització d'algunes àrees d'aquesta província.

2.1.3. Els centres subvencionats

Si bé l'àmbit d'actuació del sector públic a Catalunya es limita al 45 % dels centres existents i s'hi ocupa del finançament, la gestió, l'orientació pedagògica, etc., és clar que en algun d'aquests aspectes també intervé en el sector privat. Concretament ens referim al capítol del finançament, és a dir, a les subvencions.

A partir de la implantació de la L.G.E. i amb ella de la gratuïtat de l'EGB, el Ministeri d'Educació, en no disposar dels recursos suficients per incrementar més àmpliament l'oferta pública, va haver d'instrumentar un mecanisme que li permetés d'estendre la gratuïtat com més millor i en un termini curt. Aquest mecanisme va ser el de les subvencions. Es tractava que sense modificar l'estructura

educativa existent, i aprofitant les places privades que ja existien, la majoria de la població rebés ensenyament gratuït.

Pel que fa a allò que aquí ens interessa, només recollirem que existeixen diverses modalitats de subvenció: al 50 %, al 75 % i al 100 %.

El fet que existeixin diferents mòduls de subvenció i que, en les seves estadístiques, el MEC no reculli aquesta especificació i agrupi tots els centres, amb independència del tipus de subvenció que reben, sota l'epígraf de "centros subvencionados", fa que només puguem saber la quantitat de centres exclusivament privats, és a dir, que no reben cap mena d'ajuda econòmica del sector públic.

Quadre A.2.7.
Centres EGB subvencionats. Distribució provincial

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	472	506	686
Girona	52	47	44
Lleida	39	36	42
Tarragona	37	44	54
CATALUNYA	600	633	826

El quadre anterior mostra que en els dos darrers cursos el nombre de centres subvencionats s'ha incrementat en un 37,7%. Les dues províncies on ha estat més fort aquest augment són Barcelona i Tarragona, ambdues amb un 45%. A

Lleida els centres subvencionats han augmentat molt poc i a Girona han disminuït.

Ara bé, per conèixer a quina part de la privada arriben les subvencions cal que ens fixem en els valors percentuals.

Quadre A.2.8.

Centres EGB subvencionats en comparació als centres privats. Pre-escolar i EGB. (%)

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	28,0	31,0	44,3
Girona	53,1	50,0	50,0
Lleida	40,2	39,1	47,7
Tarragona	30,8	37,6	46,9
CATALUNYA	30,0	32,7	44,9

La comparació de les tres columnes posa en evidència una progressiva homogeneïtzació en el tractament de les quatre províncies en concedir les subvencions. En efecte, en el curs 1975-76 observem un desequilibri provincial en la política de subvencions: Barcelona i Tarragona són les províncies més desafavorides, en un lloc intermedi se situa Lleida i com a província privilegiada apareix Girona.

En canvi, en el curs 1977-78 no existeixen aquestes diferències. Percentualment, el mínim de centres subvencionats és de 44 i el màxim de 50; totes les províncies se situen a l'interior d'aquest interval. Però, per avaluar el pes de l'escola exclusivament privada, és a dir, l'escola que no rep cap mena de finançament públic, farà falta veure el pes que tenen les escoles subvencionades sobre el total de centres existents.

Quadre A.2.9.

Centres estatals, subvencionats i privats. 1977-78. (%)

	Estatat	Subvencio- nat-Privat	Privat
Barcelona	31,9	30,2	37,9
Girona	72,4	13,8	13,8
Lleida	75,0	11,9	13,1
Tarragona	71,2	13,5	15,3
CATALUNYA	45,0	24,7	30,3

El quadre anterior evidencia, encara que d'una forma només aproximada¹, el desavantatge en què es troba Barcelona en relació amb les altres províncies catalanes; desavantatge que afecta principalment la conurbació de Barcelona. Si es considera que la participació del sector públic en els nivells escolars obli-

gatoris ha de ser del 80% de l'oferta total, i en el cas que les subvencions fossin totes del 100%, podríem qualificar de satisfactòria la situació de Girona, Lleida i Tarragona, però forçosament s'hauria de reconèixer el dèficit d'oferta pública a la província de Barcelona.

2.2. Les aules d'EGB

El curs 1975-76 existien a Catalunya 22.728 aules d'EGB, i el 1977-78 se n'havien creat 1.683 més. La distribució pro-

vincial de les aules figura en el quadre següent:

Quadre A.2.10

Aules d'EGB. Distribució provincial

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	17.559	18.887	19.028
Girona	1.740	1.747	1.817
Lleida	1.510	1.538	1.528
Tarragona	1.919	1.926	2.038
CATALUNYA	22.728	24.134	24.411

Si comparem l'evolució de les aules amb la dels centres veiem que són diferents: mentre aquests decreixen, les aules augmenten. Per al conjunt de Catalunya l'increment de les aules és d'un 7,4%.

A totes les províncies, exceptuant Lleida, el nombre d'aules augmenta de manera continuada. Segons el percentatge d'increment les províncies s'ordenen de major a menor de la forma següent: Barcelona, Tarragona, Girona i Lleida.

Quadre A.2.11

Variació del nombre d'aules. 1975-1978

	%
Barcelona	8,4
Girona	4,4
Lleida	1,2
Tarragona	6,2
CATALUNYA	7,4

2.2.1. Les aules estatals

De les aules existents a Catalunya el 1975-76, un 44,9% eren estatals. En el curs 1977-78 la participació del sector

públic en les aules d'EGB va ser del 48,4%, i, per tant, superior a la de dos anys abans.

¹ Les xifres són aproximades perquè hi són inclosos els centres que només donen Pre-escolar, i aquests,

probablement, són bastant més nombrosos a Barcelona que a les altres províncies.

Quadre A.2.12

Aules estatals d'EGB. Distribució provincial

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	6.789	7.720	8.178
Girona	1.154	1.177	1.239
Lleida	1.015	1.048	1.039
Tarragona	1.243	1.280	1.364
CATALUNYA	10.201	11.225	11.820

Si analitzem l'evolució anual del nombre d'aules trobem que varia a la província de Lleida. En aquesta, el nombre d'aules estatals augmenta el segon curs del trieni

i disminueix en el tercer. Ara bé, deixant de banda aquesta oscil·lació i comparant el primer i el darrer any del trienni obtenim la següent informació:

Quadre A.2.13

Variació del nombre d'aules estatals d'EGB. 1975-1978

	Variació	%	%
Barcelona	1.389	85,8	+ 20,4
Girona	85	5,2	+ 7,4
Lleida	24	1,5	+ 2,4
Tarragona	121	7,5	+ 9,7
CATALUNYA	1.619	100	15,9

El fet més important que ens manifesta el quadre anterior és que el 85% de les noves aules que es creen a Catalunya el 1976-77 i el 1977-78 han estat situades a Barcelona província. Això ha suposat un

increment del 20,4% dels llocs escolars estatals en aquesta àrea i ha fet variar sensiblement la distribució de la participació estatal.

Quadre A.2.14

Percentatge d'aules estatals EGB.1975-1978. (%)

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	38,7	40,9	43,0
Girona	66,3	67,4	68,2
Lleida	67,2	68,1	68,0
Tarragona	64,8	65,2	66,9
CATALUNYA	44,9	46,5	48,4

La participació del sector estatal ha variat de manera diferent a cadascuna de les províncies: a Lleida s'ha mantingut, a Girona i a Tarragona ha augmentat en un 3 % i a Barcelona la participació del sector públic s'ha incrementat en un 11 %.

Malgrat la gran diferència que hi ha entre la proporció d'aules estatals de què disposen les províncies de Girona, Lleida i

Tarragona, i les que existeixen a Barcelona, hem de destacar la gran millora que ha significat per a aquestes darrera la creació de 1.389 aules. La creació d'aquestes aules ha permès cobrir una part important de les necessitats de llocs escolars públics, al mateix temps que ha esmorteït la situació de desigualtat entre les províncies.

2.2.2. Les aules privades

El 55 % de les aules d'EGB que existien a Catalunya el curs 1975-76 pertanyien al sector privat. Dos anys després el percen-

tatge de centres privats havia disminuït, essent del 51,6 %.

Quadre A.2.15

Aules privades EGB. Distribució provincial

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	10.770	11.167	10.850
Girona	586	570	578
Lleida	495	490	489
Tarragona	676	682	674
CATALUNYA	12.527	12.909	12.591

Si en analitzar l'evolució de les aules estatals veïem que aquestes s'incrementaven, en el cas de les aules privades succeeix més aviat el contrari: en lloc d'augmentar

tendeixen a disminuir. Aquesta tendència no és del tot clara si ens fixem en les variacions interanuals. Però el fet que l'única província on les aules privades s'incrementen ho facin en menys d'un 1 % indica que l'escola privada, si no disminueix, si que es troba estancada.

El que sí que és clar, a partir de les dades anteriors, és que no és previsible que el sector privat creixi a curt termini. I, en el cas que la normativa sobre els centres docents sigui més restrictiva i tendeixi cap a un major control dels centres privats, podem afirmar quasi amb tota seguretat que aquest tipus d'escola encara es reduirà més.

Aquest és un element que cal tenir molt present de cara a planificar el futur de l'ensenyament, ja que suposa que les noves necessitats que sorgeixin en matè-

Quadre A.2.16

Variació del nombre d'aules privades EGB. 1975-1978

	%
Barcelona	0,7
Girona	-1,4
Lleida	-1,2
Tarragona	-0,3
CATALUNYA	0,5

ria d'escolarització hauran de ser satisfetes quasi en la seva totalitat pel sector públic. I no solament això, sinó que en el cas que desapareguin centres privats que

avui són en funcionament, l'oferta pública es veurà obligada a reposar les places que deixi d'atendre la iniciativa privada.

2.2.3. Les aules subvencionades

En les estadístiques que elaboren anualment les Delegacions del MEC no hi ha cap referència sobre el nombre d'aules subvencionades. Aquesta informació l'hem elaborada nosaltres a partir dels

materials que ens va subministrar la Delegació.

La distribució de les aules segons el mòdul de subvenció que reben figura en el següent quadre:

Quadre A.2.17

Aules subvencionades segons mòduls de subvenció. Distribució provincial. 1977-78

	100 %	75 %	50 %	TOTAL
Barcelona	4.129	1.541	1.614	7.284
Girona	439	48		487
Lleida	280	80	54	414
Tarragona	320	135	78	533
CATALUNYA	5.168	1.804	1.746	8.718

Del quadre anterior es desprèn que les províncies més beneficiades per les subvencions són Girona i Lleida: les subvencions hi arriben al 84 % del total d'aules privades; en segon lloc es troba Tarragona amb un 79 %, i en darrer lloc Bar-

celona amb un 67 %.

A més a més, i si ens fixem en la distribució interna de les aules subvencionades segons els diferents mòduls, comprovem que Barcelona és la província que menys subvencions rep de la modalitat del

Quadre A.2.18

Aules estatals, subvencionades segons mòduls, i privades. 1977-78

	Aules estatals		Aules privades		Total
		Subv. 100 %	Subv. 75 i 50 %	Altres	
Barcelona	8.178	4.129	3.155	3.566	19.028
Girona	1.239	439	48	91	1.817
Lleida	1.039	280	134	75	1.528
Tarragona	1.364	320	213	141	2.038
CATALUNYA	11.820	5.168	3.550	3.873	24.411

100 %, i, per tant, és la que presenta un percentatge més elevat d'aules subvencionades al 50 %.

Ara bé, si volem conèixer la importància quantitativa de les aules subvencionades,

caldrà comparar aquestes amb les aules estatals i amb les privades que no reben cap mena de subvenció. En els quadres que presentem a continuació figuren aquestes dades.

Quadre A.2.19

Aules estatals, subvencionades segons mòduls, i privades. 1977-78. (%)

	Aules estatals	Aules privades			Total
		Subv. 100 %	Subv. 75 i 50 %	Altres	
Barcelona	43,0	21,7	16,6	18,7	100
Girona	68,2	24,2	2,6	5,0	100
Lleida	68,0	18,3	8,8	4,9	100
Tarragona	66,9	15,7	10,5	6,9	100
CATALUNYA	48,4	21,2	14,5	15,9	100

El quadre anterior mostra quina és la situació de cada província respecte a l'ajuda estatal en matèria educativa. Totes les províncies, feta excepció de Barcelona, no arriben al 10 % d'ensenyament totalment privat, és a dir, finançat exclusivament per les famílies, mentre que a Barcelona aquesta proporció és de quasi el 20 %.

A partir del quadre anterior i per tal d'arribar a unes dades més simplificades i

clares hem agrupat les aules en tres tipus diferents:

- aules finançades per fons públics: aquestes són les aules estatals i les aules subvencionades al 100 %.
- aules finançades parcialment amb fons públics: aules subvencionades al 75 % i al 50 %.
- aules finançades exclusivament amb fons privats.

Quadre A.2.20

Percentatge d'aules segons tipus de finançament. 1977-78

	(a)	(b)	(c)
Barcelona	64,7	16,6	18,7
Girona	92,4	2,6	5,0
Lleida	86,3	8,8	4,9
Tarragona	82,6	10,5	6,9
CATALUNYA	69,6	14,5	15,9

El quadre anterior ens aporta la següent informació:

- a) en cap província, excepte Barcelona, la taxa d'escolarització pública no es

inferior al 80 %. A Barcelona aquesta taxa és del 65 %.

- b) l'oferta d'ensenyament privat —no subvencionat o parcialment subvencio-

nat— a les províncies de Girona, Lleida i Tarragona va des del 8 % de l'oferta total (Girona) fins al 17 % (Tarragona). A Barcelona l'oferta d'aquest tipus és del 35 %.

Creiem que la informació que hem aportat sobre les característiques de l'oferta d'aules és més que suficient per conèixer

els desequilibris interns que existeixen a Catalunya en matèria educativa. Més endavant, i a partir de les aules subvencionades i del nivell d'ocupació de les aules privades, intentarem d'estimar quin és l'abast de la gratuïtat a les diferents províncies.

2.3. Grandària dels centres: nombre d'aules per centre.

En els apartats anteriors hem notat la diferent evolució dels centres i les aules d'EGB; mentre els primers tendeixen a disminuir, les segones augmenten. Ambdós moviments tenen com a efecte l'augment de grandària dels centres.

En els quadres A.2.21 i A.2.22 figura la mitjana d'aules per centre en el sector estatal i en el sector privat.

De l'observació d'aquests quadres es desprèn el següent resultat: tots els centres, a part del seu caràcter públic o privat, augmenten de grandària. En el període 1975-78 l'augment és aproximadament d'una aula, amb excepció del sector estatal a la província de Barcelona i a la de Lleida. A la primera l'augment és de 3 aules i a la segona és inferior a una aula.

Quadre A.2.21

Grandària mitjana dels centres estatals

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	10,8	12,6	13,6
Girona	5,7	6,0	6,8
Lleida	4,3	4,4	4,9
Tarragona	4,7	5,0	5,7
CATALUNYA	7,6	8,6	9,5

Quadre A.2.22

Grandària mitjana dels centres privats

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	8,8	9,6	9,6
Girona	8,2	8,6	9,0
Lleida	6,8	7,3	7,5
Tarragona	7,6	8,0	8,0
CATALUNYA	8,6	9,4	9,3

Un altre fet interessant que observem és l'homogeneïtat en la grandària dels centres en el sector privat enfront de la dis-

persió en grandària en el sector públic. En efecte, en el curs 1977-78 la grandària mitjana dels centres privats a les quatre

províncies catalanes oscil·lava de 7,5 aules per centre a 9,6, mentre en el sector públic oscil·lava de 4,9 aules per centre (Lleida) a 13,6 aules (Barcelona).

La major dispersió en la grandària dels centres en el sector estatal s'explica per la major presència d'aquest sector en els medis rurals.

3. Característiques de l'escolarització

3.1. L'alumnat d'EGB

En el curs 1975-76 els alumnes matriculats a EGB a Catalunya eren 808.739. Dos anys després, en el curs 1977-78, la matrícula d'EGB havia sofert un increment de 23.155 alumnes.

En els quadres següents exposem la distribució provincial de l'alumnat d'EGB, així com la distribució de l'alumnat estatal i de l'alumnat privat.

Quadre A.3.1.

Distribució provincial dels alumnes d'EGB

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	638.778	653.714	659.561
Girona	59.295	59.508	59.979
Lleida	44.478	43.748	43.204
Tarragona	66.188	67.919	69.150
CATALUNYA	808.739	824.889	831.894

Quadre A.3.2.

Distribució provincial de l'alumnat estatal d'EGB

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	256.348	274.051	281.408
Girona	38.837	39.611	39.544
Lleida	27.976	27.659	27.179
Tarragona	41.639	42.925	43.931
CATALUNYA	364.800	384.246	392.062

L'observació d'aquests quadres ens permet de veure que l'evolució de la matrícula d'EGB difereix d'unes províncies a les altres. Lògicament, existeix una correspondència entre l'evolució de l'alumnat d'EGB i la de la població de 6 a 13 anys, que ja hem comentat en l'apartat dedicat a les necessitats d'escolarització.

De l'anàlisi dels quadres anteriors es desprèn que existeixen dues províncies regressives respecte a la seva població escolaritzada, i dues de progressives. Les primeres són Lleida (-2,9 %) i Girona (1,1 %) que se situen per sota de la mitjana de Catalunya (2,9 %). Les segones, Barcelona (3,2 %) i Tarragona (4,5 %), presen-

Quadre A.3.3

Distribució provincial de l'alumnat privat d'EGB

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	382.430	379.663	378.153
Girona	20.458	19.897	20.435
Lleida	16.502	16.089	16.025
Tarragona	24.549	24.994	25.219
CATALUNYA	443.939	440.643	439.832

ten un increment superior a la mitjana catalana.

Ara bé, l'evolució de l'alumnat és molt diferent si ens fixem en la seva distribució sectorial. L'alumnat estatal experimenta un increment molt fort a Barcelona (9,8%) i a Tarragona (7,5%); a Girona aquest increment és molt inferior (1,8%); i a Lleida l'alumnat estatal dismi-

nueix en la mateixa proporció que l'alumnat global (-2,8%).

La situació és molt diferent en el cas de l'alumnat no estatal, que disminueix a totes les províncies amb l'única excepció de Tarragona, on creix en un 2,7%. A continuació oferim el resum dels increments d'alumnat.

Quadre A.3.4.

Evolució de l'alumnat d'EGB: estatal, privat i total. 1975-1978.

	Al. Total	Al. Estatal	Al. Privat
Barcelona	3,2	9,8	-1,1
Girona	1,1	1,8	-0,1
Lleida	-2,9	-2,8	-2,9
Tarragona	4,5	5,5	2,7
CATALUNYA	2,9	7,5	-0,9

3.2. L'índex d'escolarització

En comparar la població en edat escolar i la matriculada a EGB en els cursos 1975-76 i 1977-78, trobem que aquesta darrera és superior a l'altra: l'índex d'escolarització que resulta de comparar totes dues dades es superior al 100%.

Si les xifres a partir de les quals hem efectuat els càlculs fossin del tot correctes, i per tant fiables, hauriem de concloure que la plena escolarització és un

fet a Catalunya, i que l'oferta educativa és suficient per cobrir les actuals necessitats escolars.

Creiem, però, que les dades demogràfiques i les de la població escolaritzada no són del tot fiables. L'argument en el qual basem aquesta afirmació és que en els nostres càlculs poden haver-s'hi introduït dues menes de desviacions: la primera és la subestimació de la població de 6 a 13

Quadre A.3.5. Index d'escolarització a l'EGB (mitjana provincial)

CURS 1975-76

	Població 6-13 anys	Alumnes matriculats EGB	Taxa
Barcelona	595.798	638.778	107,2
Girona	55.231	59.295	107,3
Lleida	44.065	44.478	100,9
Tarragona	64.058	66.188	103,3
CATALUNYA	759.152	808.739	106,5

CURS 1977-78

	Població 6-13 anys	Alumnes matriculats EGB	Taxa
Barcelona	610.558	659.561	108,0
Girona	56.222	59.979	106,7
Lleida	42.940	43.204	100,6
Tarragona	64.676	69.150	106,9
CATALUNYA	774.396	831.894	107,4

anys, i la segona, la sobreestimació de la població escolaritzada. Respecte a la primera, només direm que s'ha comentat àmpliament l'escassa fiabilitat del Padró de 1975, sobretot pel que fa referència a Barcelona capital.

En relació amb les estadístiques escolars confeccionades per les Delegacions del MEC, sabem que aquestes no són prou depurades.

Això fa que ens vegem obligats a relativitzar les dades sobre les quals hem treballat, però creiem que tot i la seva inexactitud no invaliden les conclusions que se'n poden extreure. Aquestes conclusions són que, avui per avui, sembla haver-se assolit l'objectiu de la plena escolarització a nivell de l'EGB i que, per tant, no hi ha un dèficit important de places escolars.

Poder fer aquesta afirmació significa un avanç considerable en relació amb èpo-

ques anteriors, en les quals el "leit motiv" de qualsevol treball sobre l'escolarització era l'enorme dèficit de llocs escolars.

Ara bé: que a partir de dades estadístiques agregades puguem afirmar que no falten places escolars, no vol dir que no existeixin problemes respecte a l'oferta educativa i que hàgim d'estar satisfets de l'escolarització tal com es dona actualment.

De fet, el dèficit físic segueix existint en determinats nuclis de població: municipis amb un extraordinari creixement demogràfic, barris de nova creació, etc. Però el que abans era un problema endèmic de l'escolarització de Catalunya, avui quedaria reduït a un problema conjuntural i relativament localitzat, i sobretot de més fàcil solució.

Un altre aspecte a tenir en compte es la qualitat de les places escolars existents.

Actualment hi ha una quantitat important de centres que no reuneixen els requisits mínims que ha de posseir una escola. Això vol dir que, una vegada resolt, o si més no, atenuat, el dèficit de places, el que cal és millorar la qualitat dels llocs escolars disponibles, la qual

cosa suposa un esforç de renovació i millorament de centres, així com poder continuar realitzant noves construccions que reposin aquelles places que serien eliminades a conseqüència de la supressió dels centres.

3.3. Importància relativa del sector públic

En apartats anteriors hem estudiat el pes del sector públic en l'oferta educativa, i concretament, en els centres de Pre-escolar i EGB, i en les aules d'EGB. Falta, doncs, veure la importància d'aquest sec-

tor en relació amb l'alumnat d'EGB. Els tres factors combinats —centres, aules i alumnes— ens permetran de tenir una visió global sobre la situació del sector públic a Catalunya.

Quadre A.3.6

Percentatge d'alumnes escolaritzats en el sector estatal

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	40,1	41,9	42,7
Girona	65,5	66,6	65,9
Lleida	62,9	63,2	62,9
Tarragona	62,9	63,2	63,5
CATALUNYA	45,1	46,6	47,1

El quadre anterior reflecteix amb tota claredat la situació de desequilibri en què es troba Barcelona en relació amb les altres províncies. Mentre a Girona, Lleida i Tarragona més d'un 60 % de l'alumnat d'EGB s'escolaritza en centres estatals, a Barcelona només ho pot fer un 40 %.

En altres termes, això vol dir que la

forma d'escolarització majoritària a Girona, Lleida i Tarragona és l'escola pública i que a Barcelona el sistema majoritari és l'escola privada. No deixa de ser contradictori o curiós un sistema que obliga a escolaritzar-se i en canvi només ofereix els mitjans per fer-ho a un 40 % de la població¹.

3.4. L'ocupació de les aules d'EGB

En el curs 1975-76 l'ocupació mitjana de les aules per al conjunt de Catalunya era de 35,6 alumnes. En el 1977-78, el seu valor era de 34,1 alumnes per aula.

En el quadre següent figura la distribució provincial de l'ocupació per al període 1975-78.

¹ Per tal de ser més exactes hauriem d'introduir les subvencions. Això s'exposa en l'apartat 3.5, dedicat

a la gratuïtat.

Quadre A.3.7. Alumnes per aula. EGB

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	36,4	34,6	34,7
Girona	34,1	34,1	33,0
Lleida	29,4	28,4	28,3
Tarragona	34,5	34,6	33,9
CATALUNYA	35,6	34,2	34,1

La lectura d'aquest quadre ens dona la següent informació:

- a) Exceptuant Lleida, veiem que l'ocupació mitjana de les aules d'EGB és similar en les províncies de Catalunya, especialment en el curs 1977-78.
- b) S'observa un descens en el nombre d'alumnes per aula a totes les províncies i al llarg dels tres cursos.

c) En el curs 1977-78 cap província no presenta una mitjana d'ocupació superior als 35 alumnes per aula.

Ara bé, per precisar una mica més en l'anàlisi de l'ocupació de les aules ens interessa diferenciar-les segons el sector a què pertanyen.

Quadre A.3.8 Alumnes per aula. EGB estatal

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	37,7	35,5	34,4
Girona	33,6	33,6	31,9
Lleida	27,6	26,4	26,1
Tarragona	33,5	33,5	32,2
CATALUNYA	35,8	34,2	33,2

Quadre A.3.9 Alumnes per aula. EGB no estatal

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	35,5	34,0	34,8
Girona	34,9	34,9	35,3
Lleida	33,3	32,8	32,8
Tarragona	36,3	36,6	37,4
CATALUNYA	35,4	34,1	34,9

La comparació dels dos quadres anteriors posa de manifest que la disminució del nombre d'alumnes per aula és més aviat un fet característic del sector estatal, el qual es dona amb una menor intensitat en el sector privat. En efecte, mentre que en el sector estatal el nombre d'alumnes per aula disminueix a totes les províncies,

en el sector privat comptabilitzem dues províncies on l'alumnat per aula augmenta (Girona i Tarragona). A les altres províncies, l'ocupació disminueix en menor intensitat que en el sector estatal. En el quadre següent oferim l'evolució percentual de l'ocupació de les aules en el període 1975-78.

Quadre A.3.10

Evolució del nivell d'ocupació de les aules. 1975-78. (%)

	Total aules	Aules estatals	Aules no estatals
Barcelona	-4,7	-8,8	-2,0
Girona	-3,2	-5,1	+1,1
Lleida	-3,8	-5,4	-1,5
Tarragona	-1,7	-3,9	+3,0
CATALUNYA	-4,2	-7,3	-1,4

La disminució més important és la que es produeix a Barcelona en el sector estatal (-8,8%). Aquesta disminució és conse-

qüència de l'increment d'oferta pública que s'ha produït en els dos darrers anys.

3.5. L'abast de la gratuïtat

En apartats anteriors (2.1.3 i 2.2.3) hem tractat dels centres i de les aules que al llarg del curs 1977-78 van rebre alguna mena de subvenció. D'aquesta manera hem pogut avaluar quina part del sector privat es finançava exclusivament o par-

cialment amb fons públics.

Ens interessa ara efectuar el mateix càlcul per a l'alumnat. Saber el nombre d'alumnes que s'escolaritzen en aules subvencionades és una forma de conèixer l'extensió de la gratuïtat a Catalunya.

Quadre A.3.11

Estimació del nombre d'alumnes escolaritzats en aules subvencionades. Curs 1977-78.

	100 %	75 % i 50 %	Total
Barcelona	143.689	109.794	253.483
Girona	15.497	1.694	17.191
Lleida	9.184	4.395	13.579
Tarragona	11.968	7.966	19.934
CATALUNYA	180.338	123.849	304.187

Donat que en els materials estadístics que ens va facilitar el MEC no figura cap informació sobre el nombre d'alumnes en aules subvencionades ens hem vist forçats a realitzar una estimació¹. Per mesurar l'abast de la gratuïtat caldrà veure com es distribueix l'alumnat entre els següents tipus:

- a. alumnes en aules estatals
 - b. alumnes en aules subvencionades al 100 %
 - c. alumnes en aules subvencionades al 75 i al 50 %
 - d. alumnes en aules privades no subvencionades.
- Aquesta distribució figura en els quadres següents:

Quadre A.3.12

Distribució de l'alumnat segons el tipus d'aula on s'escolaritza. Curs 1977-78.

	(a)	(b)	(c)	(d)	Total
Barcelona	281.408	143.689	109.794	124.670	659.561
Girona	39.544	15.497	1.694	3.244	59.979
Lleida	27.179	9.184	4.395	2.446	43.204
Tarragona	43.931	11.968	7.966	5.285	69.150
CATALUNYA	392.062	180.338	123.849	135.645	831.894

Quadre A.3.13

Distribució de l'alumnat segons el tipus d'aula on s'escolaritza. Curs 1977-78. (%)

	(a-b)	(c)	(d)	Total
Barcelona	64,5	16,6	18,9	100
Girona	91,8	2,8	5,4	100
Lleida	84,1	10,2	5,7	100
Tarragona	80,8	11,5	7,7	100
CATALUNYA	68,8	14,9	16,3	100

El quadre anterior posa de manifest el desequilibri provincial existent en relació amb l'extensió de la gratuïtat. Veiem que mentre a Girona, Lleida i Tarragona més d'un 80 % de l'alumnat rep els ensenyaments d'EGB gratuïts (en centres estatals, o en centres privats subvencionats al 100 %), a Barcelona només es troba en aquestes condicions un 64 % de l'alumnat.

¹ L'estimació, l'hem feta aplicant l'índex d'ocupació de les aules privades per províncies (Quadre A.3.10)

Així, podem afirmar que Barcelona província, pel que fa a la gratuïtat, presenta un dèficit important (aproximadament uns 125.000 alumnes, xifra que representa un 20 % de tot l'alumnat de Barcelona, i un 15 % de l'alumnat de Catalunya, no reben cap mena de subvenció). Si ens fixem en els valors mitjans per al conjunt de Catalunya direm que la gratuïtat és un fet real per al 70 % (68,8) de al nombre d'aules subvencionades segons el mòdul de subvenció (Quadre A.2.17).

l'alumnat d'EGB. Del 30 % restant (31,2), només la meitat gaudeix d'una ajuda per satisfer les despeses en educació; pel que

fa a l'altra meitat, la gratuïtat es redueix a una vaga prometença de l'Administració.

3.6. La relació "alumnes per professor".

La relació "alumnes per professor" és un altre indicador que sovint s'utilitza per mesurar la qualitat de l'ensenyament. De fet, un estudi rigorós sobre aquest indica-

dor hauria de fer-se sobre àrees geogràfiques més reduïdes que la província, i a partir d'una base estadística al més desagregada possible¹.

Quadre A.3.14

Relació "alumnes per professor" en el sector estatal.

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	31,6	29,5	26,6
Girona	31,1	30,6	29,1
Lleida	22,8	22,1	20,4
Tarragona	29,2	29,2	27,8
CATALUNYA	30,4	28,9	26,4

Quadre A.3.15

Relació "alumnes per professor" en el sector privat.

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	32,0	29,2	28,5
Girona	28,3	30,0	29,4
Lleida	26,2	26,0	27,2
Tarragona	33,2	34,6	34,2
CATALUNYA	31,6	29,3	28,7

Comparant els quadres A.3.15 i A.3.16 constatem que en el sector estatal el nombre d'alumnes per professor disminueix a totes les províncies. L'única diferència que observem és la major reducció de la taxa a Barcelona (5 alumnes) que en les altres províncies (aproximadament 2 alumnes).

En canvi, en el sector privat observem una evolució diferent. Les províncies de Girona, Lleida i Tarragona tendeixen a augmentar lleugerament el nombre d'alumnes per professor, concretament augmenta en un alumne. Barcelona és l'única província on disminueix la relació alumnes/professor en el sector privat.

¹ El fet de no disposar d'aquesta base (informació individualitzada de cada centre), aconsellava deixar de banda aquesta qüestió i no avaluar-la. Amb tot,

ens ha semblat oportú presentar les mitjanes provincials, ja que aquestes donen una idea aproximada de la situació d'aquest indicador.

Relacionant les dades del sector estatal amb les del sector privat veiem que en el primer la relació alumnes/professor és

més baixa que en el segon, amb l'única excepció de Girona, on apareix el mateix valor en els dos sectors.

3.7. El dèficit funcional

Segons el seu origen, el dèficit escolar es pot descompondre en dos tipus: el dèficit físic i el dèficit funcional. El primer fa referència a la quantitat de places que manquen perquè tota la població de 6 a 13 anys sigui escolaritzada. El segon expressa les places que manquen perquè tota la població sigui escolaritzada correctament. En altres termes direm que el dèficit físic expressa una manca real de places i el dèficit funcional posa en evidència la mala qualitat d'algunes de les existents.

En l'apartat sobre la taxa d'escolarització ja hem vist que l'oferta educativa existent cobreix les necessitats actuals, i que per tant, no hi ha dèficit físic. Per aquesta raó tractarem aquí exclusivament del dèficit funcional.

Són diversos els factors que poden donar lloc a l'existència del dèficit funcional. Habitualment es comptabilitzen els següents: minifundisme, dobles torns, deterioració dels edificis i sobreocupació de les aules. És indiscutible que tots ells incideixen de forma negativa en l'escolarització.

A partir del material estadístic disponible només ha estat possible comptabilitzar, i encara d'una forma aproximada, el dèficit funcional per sobreocupació de les aules. El fet de no poder efectuar una avaluació rigorosa del dèficit funcional es deu que la informació de base estava agregada a un nivell municipal. Això fa que es produeixin una sèrie de compensacions entre els centres que estan sobreocupats i els que estan subocupats. Amb tot, creiem que pot ser d'utilitat

l'aproximació al dèficit del conjunt provincial.

Segons la normativa del MEC l'ocupació màxima acceptada per les aules d'EGB és de 40 alumnes. Totes aquelles aules ocupades per una quantitat d'alumnes superior a 40 presentaran un dèficit funcional igual a l'excedent d'alumnes sobre el mòdul de 40.

Per avaluar el dèficit funcional ens hem de fixar en la taxa d'ocupació de les aules d'EGB. En el curs 1977-78 aquesta era la següent: Barcelona 34,7, Girona 33,0, Lleida 28,3, Tarragona 33,9 i Catalunya 34,1. Veiem, doncs, que partint d'un mòdul de 40 alumnes el dèficit funcional és inexistent. I tampoc no existiria en el cas de rebaixar el mòdul a 35 alumnes per aula.

Insistim, però, que aquests resultats tenen un caràcter indicatiu i que no són vàlids per a àmbits territorials més reduïts que la província. En efecte, per tal de ser rigorosos, el càlcul del dèficit funcional, igual que el de la relació alumnes/professor i l'ocupació de les aules, hauria d'efectuar-se a partir de les dades de cadascun dels centres, i no dels agregats municipals i provincials; aquesta és l'única manera d'ajustar al màxim l'anàlisi al que succeeix en la realitat. D'una altra forma, és a dir, partint dels totals provincials, els resultats són més imprecisos en la mesura en què es produeix una compensació dels desequilibris interns del municipi (centre i barris perifèrics) o de la província (nuclis urbans i nuclis rurals). Retornant a l'estudi del dèficit funcional veiem que l'oferta actual a nivell provin-

1 Això vol dir, per exemple, que un alumne de Barcelona pot ser escolaritzat a Berga, ja que es parteix del total provincial d'alumnes i el total provincial de

places, independentment del lloc on estan localitzats. Supòsit que no pot ser defensat seriosament per ningú.

cial¹ és suficient per als dos tipus de mòdul citats: 40 i 35 alumnes per aula. Però com que els organismes internacionals (UNESCO) recomanen mòduls d'ocupació més baixos per al cas de l'ensenyament primari, hem cregut oportú calcular el nombre d'aules que caldria crear a partir de la població escolaritzada el curs 1977-78 en el cas que el mòdul acceptat fos de 30 alumnes per aula. El resultat és el següent: Barcelona, 2.867 aules; Girona, 182; Lleida, 0, i Tarragona, 267. Això significa per al conjunt de

Catalunya un increment de 3.316 aules. Assolir de forma majoritària l'ocupació de les aules d'EGB que els organismes internacionals aconsellen com a idònia per dur a terme les tasques de formació primària, suposaria incrementar la dotació de Catalunya com a mínim en 3.316 aules. Aquest increment no asseguraria tampoc que l'ocupació màxima fos de 30 alumnes en cadascuna de les aules sinó que (vegeu nota 1, pàg. 36) existirien les aules necessàries per tal que la mitjana provincial d'ocupació fos 30.

3.8. Resum estadístic

Quadre A.3.16

Nombre de centres de Pre-escolar i d'EGB per províncies.

CURS 1975-76

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	CENTRES SUBVENCIONATS TOTAL	% S/N. EST.
Barcelona	719	1.685	2.404	472	28,0
Girona	243	98	341	52	53,1
Lleida	283	97	380	39	40,2
Tarragona	309	120	429	37	30,8
CATALUNYA	1.554	2.000	3.554	600	30,0

CURS 1976-77

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	CENTRES SUBVENCIONATS TOTAL	% S/N. EST.
Barcelona	716	1.630	2.346	506	31,0
Girona	233	94	327	47	50,0
Lleida	283	92	375	36	39,1
Tarragona	292	117	409	44	37,6
CATALUNYA	1.524	1.933	3.457	633	32,7

CURS 1977-78

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	CENTRES SUBVENCIONATS TOTAL	% S/N. EST.
Barcelona	726	1.547	2.273	686	44,3
Girona	231	88	319	44	50,0
Lleida	264	88	352	42	47,7
Tarragona	284	115	399	54	46,9
CATALUNYA	1.505	1.838	3.343	826	44,9

Font: Elaboració pròpia a partir de:
 "Estadística de la Enseñanza", 1975-76,
 1976-77, 1977-78. Ministerio de Educa-

ción y Ciencia (Delegaciones Provinciales
 de Barcelona, Gerona, Lérida y Tarragona).

Quadre A.3.17**Distribució percentual dels centres de Pre-escolar i EGB.****CURS 1975-76**

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	CENTRES SUBVEN.
Barcelona	46,3	84,2	67,6	78,7
Girona	15,6	4,9	9,6	8,6
Lleida	18,2	4,9	10,7	6,5
Tarragona	19,9	6,0	12,1	6,2
CATALUNYA	100,0	100,0	100,0	100,0

CURS 1976-77

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	CENTRES SUBVEN.
Barcelona	46,9	84,3	67,9	79,9
Girona	15,3	4,9	9,5	7,4
Lleida	18,6	4,7	10,8	5,7
Tarragona	19,2	6,1	11,8	7,0
CATALUNYA	100,0	100,0	100,0	100,0

CURS 1977-78

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	CENTRES SUBVEN.
Barcelona	48,3	84,2	68,0	83,1
Girona	15,3	4,8	9,6	5,3
Lleida	17,5	4,8	10,5	5,1
Tarragona	18,9	6,2	11,9	6,5
CATALUNYA	100,0	100,0	100,0	100,0

Quadre A.3.18
Nombre d'aules i d'alumnes d'EGB.
CURS 1975-76

	EST.	AULES N. EST.	TOTAL	EST.	ALUMNES N. EST.	TOTAL
Barcelona	6.789	10.770	17.559	256.348	382.430	638.778
Girona	1.154	586	1.740	38.837	20.458	59.295
Lleida	1.015	495	1.510	27.976	16.502	44.478
Tarragona	1.243	676	1.919	41.639	24.549	66.188
CATALUNYA	10.201	12.527	22.728	364.800	443.939	808.739

CURS 1976-77

	EST.	AULES N. EST.	TOTAL	EST.	ALUMNES N. EST.	TOTAL
Barcelona	7.720	11.167	18.887	274.051	379.663	653.714
Girona	1.177	570	1.747	39.611	19.897	59.508
Lleida	1.048	490	1.538	27.659	16.089	43.748
Tarragona	1.280	682	1.962	42.925	24.994	67.919
CATALUNYA	11.225	12.909	24.134	384.246	440.643	824.889

CURS 1977-78

	EST.	AULES N. EST.	TOTAL	EST.	ALUMNES N. EST.	TOTAL
Barcelona	8.178	10.850	19.028	281.408	378.153	659.561
Girona	1.239	578	1.817	39.544	20.435	59.979
Lleida	1.039	489	1.528	27.179	16.025	43.204
Tarragona	1.364	674	2.038	43.931	25.219	69.150
CATALUNYA	11.820	12.591	24.411	392.062	439.832	831.894

Font: Elaboració pròpia a partir de:
"Estadística de la Enseñanza", 1975-76,
1976-77, 1977-78. Ministerio de Educa-

ción y Ciencia (Delegaciones provinciales
de Barcelona, Gerona, Lérida y Tarragona).

Quadre A.3.19**Distribució percentual de les aules i els alumnes d'EGB.****CURS 1975-76**

	EST.	AULES N. EST.	TOTAL	EST.	ALUMNES N. EST.	TOTAL
Barcelona	66,5	86,0	77,3	70,3	86,1	79,0
Girona	11,3	4,7	7,7	10,6	4,6	7,3
Lleida	10,0	3,9	6,6	7,7	3,7	5,5
Tarragona	12,2	5,4	8,4	11,4	5,6	8,2
CATALUNYA	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

CURS 1976-77

	EST.	AULES N. EST.	TOTAL	EST.	ALUMNES N. EST.	TOTAL
Barcelona	68,8	86,5	78,3	71,3	86,2	79,3
Girona	10,5	4,4	7,2	10,3	4,5	7,2
Lleida	8,3	3,8	6,4	7,2	3,6	5,3
Tarragona	11,4	5,3	8,1	11,2	5,7	8,2
CATALUNYA	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

CURS 1977-78

	EST.	AULES N. EST.	TOTAL	EST.	ALUMNES N. EST.	TOTAL
Barcelona	69,2	86,2	77,9	71,8	86,0	79,3
Girona	10,5	4,6	7,4	10,1	4,6	7,2
Lleida	8,8	3,9	6,3	6,9	3,7	5,2
Tarragona	11,5	5,3	8,4	11,2	5,7	8,3
CATALUNYA	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Quadre A.3.20

**Grandària mitjana dels centres de Pre-escolar i EGB.
Nombre d'aules per centre¹**

CURS 1975-76

	ESTATALS	NO ESTATALS	TOTAL
Barcelona	10,8	8,8	9,4
Girona	5,7	8,2	6,4
Lleida	4,3	6,8	4,9
Tarragona	4,7	7,6	5,5
CATALUNYA	7,6	8,6	8,2

CURS 1976-77

	ESTATALS	NO ESTATALS	TOTAL
Barcelona	12,6	9,6	10,5
Girona	6,0	8,6	6,8
Lleida	4,4	7,3	5,1
Tarragona	5,0	8,0	5,9
CATALUNYA	8,6	9,4	9,0

¹ Inclou tots els centres i aules per a educació pre-escolar, general bàsica, especial i permanent d'adults.

CURS 1977-78

	ESTATALS	NO ESTATALS	TOTAL
Barcelona	13,6	9,6	10,9
Girona	6,8	9,0	7,4
Lleida	4,9	7,5	5,6
Tarragona	5,7	8,0	6,4
CATALUNYA	9,5	9,3	9,4

Quadre A.3.21**Evolució de la participació del sector estatal en les aules d'EGB. (%)**

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	38,7	40,9	43,0
Girona	66,3	67,4	68,2
Lleida	67,2	68,1	68,0
Tarragona	64,8	65,2	66,9
CATALUNYA	44,9	46,5	48,4

Quadre A.3.22**Evolució dels alumnes d'EGB escolaritzats en el sector estatal. (%)**

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	40,1	41,9	42,7
Girona	65,5	66,6	65,9
Lleida	62,9	63,2	62,9
Tarragona	62,9	63,2	63,5
CATALUNYA	45,1	46,6	47,1

Quadre A.3.23
Nombre d'alumnes per aula d'EGB.

CURS 1975-76

	ESTATALS	NO ESTATALS	TOTAL
Barcelona	37,7	35,5	36,4
Girona	33,6	34,9	34,1
Lleida	27,6	33,3	29,4
Tarragona	33,5	36,3	34,5
CATALUNYA	35,8	35,4	35,6

CURS 1976-77

	ESTATALS	NO ESTATALS	TOTAL
Barcelona	35,5	34,0	34,6
Girona	33,6	34,9	34,1
Lleida	26,4	32,8	28,4
Tarragona	33,5	36,6	34,6
CATALUNYA	34,2	34,1	34,2

CURS 1977-78

	ESTATALS	NO ESTATALS	TOTAL
Barcelona	34,4	32,1	34,7
Girona	31,9	35,3	33,0
Lleida	26,1	32,8	28,3
Tarragona	32,2	37,4	33,9
CATALUNYA	33,2	34,9	34,1

Quadre A.3.24

Relació alumnes-professor. EGB estatal i no estatal.

CURS 1975-76

	ESTATAL	NO ESTATAL
Barcelona	31,64	32,01
Girona	31,09	28,30
Lleida	22,80	26,24
Tarragona	29,22	33,22
CATALUNYA	30,39	31,62

CURS 1976-77

	ESTATAL	NO ESTATAL
Barcelona	29,51	29,16
Girona	30,61	30,01
Lleida	22,11	25,99
Tarragona	29,20	34,62
CATALUNYA	28,89	29,33

CURS 1977-78

	ESTATAL	NO ESTATAL
Barcelona	26,65	28,48
Girona	29,06	29,45
Lleida	20,42	27,25
Tarragona	27,82	34,22
CATALUNYA	26,44	28,75

4. La força de treball

L'educació, especialment al nivell corresponent a l'EGB, és una activitat que empra intensament el factor treball en el conjunt dels recursos que utilitza. És en aquest sentit quan la força de treball pren una importància que es remarca, tant per les quantitats relatives d'hores de treball

dedicades al sistema educatiu com per la qualificació que s'exigeix als professionals de l'ensenyament.

El primer aspecte, el quantitatiu, el tractarem minuciosament amb el fi d'assenyalar el rellevant paper que juga en el funcionament del sistema. L'aspecte qua-

litatiu, però, el deixa fora del marc del nostre treball perquè constituiria, per si mateix, una tasca d'investigació que exi-

giria recursos, plantejaments i tècniques substancialment diferents de les utilitzades aquí.

4.1. Personal docent

A Catalunya, el nombre d'empleats adscrits directament al sector d'educació a nivell d'EGB i Pre-escolar, ascendeix a 35.900. D'aquests, n'hi ha 32.699 que exerceixen la seva tasca com a "personal docent" en el sentit més ampli del terme (vegeu la nota al peu del quadre A.4.1.) que inclou totes aquelles persones que realitzen treballs de direcció i les que executen tasques auxiliars i/o complementàries de l'ensenyament sota el rètol d'"altre personal docent". Tals precisions, com també les introduïdes en els càlculs

rellevants, poden semblar trivials a primer cop d'ull. No obstant això, tal com especifiquem en els següents apartats, la informació de base no facilita les xifres significatives de manera directa. Les dades que fan esment del Cos de Professors de l'EGB no determinen si aquests professors duen a terme llur tasca en aquest nivell o en el Pre-escolar, per exemple. Una i altra circumstància són aclarides a les següents línies i en els quadres que acompanyen el text.

Quadre A.4.1

Nombre de professors EGB (estimació)

1975-76

	E	NE (1)	T
Barcelona	8.102	11.948	20.050
Girona	1.249	723	1.972
Lleida	1.227	629	1.856
Tarragona	1.425	739	2.164
CATALUNYA	12.003	14.039	26.042

1976-77

	E	NE (1)	T
Barcelona	9.286	13.021	22.307
Girona	1.294	663	1.957
Lleida	1.251	619	1.870
Tarragona	1.470	722	2.192
CATALUNYA	13.301	15.025	28.326

(1) Inclou els professors que figuren a l'apartat: "número de profesores (y directores concurso) de Educación General Básica y Directores con función docente". No inclou, per tant, els professors que

figuren en els apartats "Directores sin función docente y otro personal docente", ressenyats en el quadre de sota.

1977-78

	E	NE (1)	T
Barcelona	10.559	13.280	23.839
Girona	1.361	694	2.055
Lleida	1.331	588	1.919
Tarragona	1.579	737	2.316
CATALUNYA	14.830	15.299	30.129

**Nombre de directors sense funció docent (1);
altre personal docent (2) del sector no estatal**

	1975-76		1976-77		1977-78	
	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
Barcelona	425	3.503	425	2.111	366	1.776
Girona	7	209	11	161	13	150
Lleida	21	89	13	56	16	43
Tarragona	23	265	25	221	18	189
CATALUNYA	476	4.066	474	2.549	413	2.158

4.1.1. Personal docent i centres públics d'EGB

Quadre A.4.2.

Personal docent EGB pública segons nòmnes. Catalunya.

	1975-76	1976-77	1977-78
Mestres rurals	32	30	28
Directors escolars	127	113	98
Professors d'EGB	9.385	10.475	12.241
Interins	2.254	2.168	1.443
Contractats	205	515	1.020
Total	12.003	13.301	14.830

Font: "Nòmina unificada y mecanizada. Estadística de personal según cuerpo y provincia de destino. Centro de Proceso de Datos" (MEC).

La informació continguda en el quadre A.4.1. proporciona, en un sentit més estricta, les xifres del personal docent d'ensenyament directe adscrit als sectors públic i privat del sistema educatiu. Els 30.129 ensenyants de tot Catalunya en el darrer curs es distribueixen entre els 14.830 de l'escola privada i els 15.299 corresponents a escoles de propietat esta-

tal. Aquesta darrera xifra és la que, una vegada analitzades les nòmines del MEC i les seves estadístiques, hem donat per bona quant a l'estimació del nombre de mestres ocupats en el sector públic. La distribució d'aquesta xifra d'acord amb la situació administrativa dels ensenyants queda recollida en el quadre A.4.2., per al conjunt de Catalunya.

4.1.2. "Cens" de mestres i estimació de les dades

Hi ha dues fonts bàsiques per determinar la xifra de personal, docent i no docent, assignat als diferents nivells d'educació, tant si exerceixen llurs funcions en centres d'ensenyament com si ho fan al servei de l'administració del sistema educatiu: són les nòmines mensuals del MEC¹ i les estadístiques que aquest organisme publica anualment². Les raons que ens han mogut a escollir la primera d'aquestes fonts han estat diverses:

- Contempla detalladament el personal d'acord amb la seva actuació administrativa o amb el cos al qual pertany (propietaris de plaça, interins, contractats...).
- No es limita tan sols al personal assignat als centres sinó que reflecteix el total del personal no docent que depèn de la Delegació Provincial.
- Les estadístiques no reflecteixen els moviments de personal que han tingut lloc durant el curs³.
- Aquestes estadístiques s'elaboren a base d'enquestes en detriment del seu grau de fiabilitat pel que fa a la nòmina. Tanmateix, la utilització de les nòmines per als fins proposats no deixa de plantejar certes dificultats. El nombre de persones que aplega varia sovint al llarg del curs. L'elaboració d'una mitjana mensual no resol la dificultat, ja que el personal donat d'alta no figura en nòmina fins ben

avançat el curs, moment en el qual se li abonon les mesades endarrerides junt amb els augments que solen acreditar-se des de començament d'any. La mescla de conceptes fa que l'estimació aconseguida per aquest camí sigui molt laboriosa.

La solució que hem adoptat toca el problema de diferent manera segons es tracti de propietari de plaça, d'interins o de personal contractat. En els dos primers casos hem considerat que els uns i els altres (a partir de la viabilitat de llur inclusió en nòmina) ja ocupaven la plaça entre els mesos de maig i juny, període en el qual es pot suposar que les altes i baixes han estat registrades en la seva totalitat. Així, doncs, hem pres com a base les nòmines de juny 76, juny 77 i juliol 78 per als interins i els propietaris. Pel que fa als contractats, la mobilitat dels quals sembla molt més gran, hem seguit un camí distint. Partint dels ingressos bruts personals enregistrats, hem calculat el nombre de subjectes inclosos en nòmina.

Els quadres A.4.3. i A.4.4. recullen les xifres del personal docent d'EGB facilitades per les estadístiques del MEC i les diferències percentuals que hi ha entre aquestes dades i les que procedeixen de les nòmines. Deixant de banda el problema de calendari que sorgeix a causa de la discrepància de dades des del moment que un ensenyant ocupa el seu lloc

1 Inclou els Auxiliars o Administratius en pràctiques.

2 Sense distinció del Cos.

3 Els incloem aquí perquè les seves funcions afecten el conjunt de Catalunya.

de treball fins al moment que surt reflectit a l'enquesta, no és fàcil explicar ni les diferències ni els distints valors que pren en els tres anys recollits. Insistim, però, que el control dels pagaments efectuats pel MEC ha d'ésser millor que la constatació de les enquestes en les quals es basen les estadístiques, i és per això que ens hem decidit per les nòmines.

Les dades del quadre A.4.5. proporcionen la distribució dels membres inclosos en el cos de professors d'EGB amb cate-

goria administrativa, segons que realitzin la seva tasca a aquest nivell o a Pre-escolar. Per a la seva elaboració hem hagut d'utilitzar conjuntament les nòmines i les estadístiques. Els totals de les columnes encapçalades amb el rètol EGB es corresponen amb els de la tercera filera del quadre A.4.2., que també recull les xifres referides a altres subdivisions administratives vinculades funcionalment a l'EGB.

Quadre A.4.3

Personal docent d'EGB¹ pública segons estadístiques del MEC

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	8.223	8.408	8.906
Girona	1.307	1.259	1.330
Lleida	1.086	1.170	1.163
Tarragona	1.300	1.319	1.465
CATALUNYA	11.916	12.156	12.864

Quadre A.4.4

Diferència en el nombre de personal docent entre la nòmina i les estadístiques. (%)

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	+ 1,5	-8,4	-11,0
Girona	+ 4,6	-2,3	+ 2,0
Lleida	-11,5	-6,5	-8,3
Tarragona	-8,8	-10,0	-4,0
CATALUNYA	-0,7	-8,6	-13,2

1 Hem agafat els següents epígrafs: Professors, Directors amb funció docent, altre personal docent i

Directors sense curs.

Quadre A.4.5

Membres del cos de professors EGB segons nivell educatiu i dedicació

1975-76

	Pre-escolar	EGB	Total
Barcelona	906	6.157	7.063
Girona	192	988	1.180
Lleida	158	1.038	1.196
Tarragona	170	1.202	1.372
CATALUNYA	1.426	9.385	10.811

1976-77

	Pre-escolar	EGB	Total
Barcelona	1.039	7.149	8.188
Girona	200	1.039	1.239
Lleida	158	1.063	1.221
Tarragona	183	1.224	1.407
CATALUNYA	1.580	10.475	12.055

1977-78

	Pre-escolar	EGB	Total
Barcelona	1.210	8.473	9.683
Girona	241	1.176	1.417
Lleida	169	1.194	1.363
Tarragona	222	1.398	1.620
CATALUNYA	1.842	12.241	14.083

Font: Nòmina i estadística del MEC. Professors destinats a EGB = Total professors que apareixen en nòmina menys els

professors de Pre-escolar que apareixen a les estadístiques del MEC.

4.2. Personal no docent

Les dades referents al personal no docent (en endavant PND) només relacionen el personal ocupat als centres escolars i les dependències que estan a mans del sector

públic. Tanmateix, tenint en compte que les Delegacions i Inspeccions presten els seus serveis no únicament al sector privat de l'EGB sinó també a altres nivells d'en-

senyament, hem procedit a una estimació de les xifres que corresponen a les persones vinculades a la gestió de l'EGB a les

escoles estatals, que és l'objecte del nostre estudi.

4.2.1. Personal no docent i centres públics d'EGB

Les disponibilitats del PND vinculat directament als centres estatals d'EGB figuren en el quadre A.4.6., tant en la seva distribució provincial com en la xifra total per a Catalunya al llarg dels tres darrers anys acadèmics. El total per a l'últim curs significa que per cada cent persones dedicades a tasques docents (vegeu quadre A.4.2.) es compta amb una mica més de 7, de mitjana, que treballen en els centres com a personal subaltern i dedicat a tasques d'administració. Aquest percentatge ni tan sols arriba a cobrir unes necessitats mínimes, en termes d'un

membre del PND per cada centre de vuit unitats, per terme mitjà. A tot això cal afegir el fet que el total de PND en els centres ha disminuït en termes absoluts durant el període considerat, i en termes relatius ha passat del 9,14% al 7% més amunt esmentat.

Aquesta situació pressuposa que els treballs administratius més indispensables recauen sobre el personal docent, la qual cosa incideix negativament sobre la qualitat de la seva elaboració i sobre la qualitat de les tasques docents.

Quadre A.4.6

Personal no docent EGB vinculat als centres

	1975-76		1976-77		1977-78	
	Subalterns	Personal d'admó	Subalterns	Personal d'admó	Subalterns	Personal d'admó
Barcelona	917	40	836	59	844	43
Girona	75	2	89	8	87	7
Lleida	29	3	34	1	42	1
Tarragona	31	—	21	—	29	—
CATALUNYA	1.052	45	980	68	1.002	51

Font: Gabinet d'Estadística del MEC.

4.2.2. Personal no docent al servei de l'EGB pública

De les dades pel que fa al PND que, sense ser assignat als centres estatals, presta els seus serveis en l'àmbit de l'EGB públic, tampoc no podem disposar-ne d'una forma directa.

El quadre A.4.7. aplega el total del PND assignat a les Delegacions Provincials i als Serveis d'Inspecció a Catalunya, d'acord amb la seva situació administra-

tiva. Malgrat això, aquestes xifres totals agrupen tant els serveis d'inspecció del BUP com el personal que es dedica a tasques que pertocquen a altres nivells d'ensenyament distints de l'EGB. D'altra banda, dins d'aquest darrer nivell caldria repartir-se la càrrega entre els serveis que són prestats a l'ensenyament públic i els que ho són al privat.

El procediment seguit per a l'estimació de les xifres relatives al PND els serveis del qual es dirigeixen a l'EGB públic, ha estat el següent: prenent com a exemple les quantitats relacionades amb el darrer curs, de les 848 persones reflectides en el quadre A.4.7. s'han descomptat els inspectors de BUP i la totalitat de PND assignat als instituts (vegeu quadre A.4.8)

La xifra resultant, deduïts els inspectors d'EGB, s'ha assignat a aquest nivell en un 90%. A partir d'aquesta dada, el 70% del nombre obtingut ha estat considerat PND vinculat a l'EGB públic, i el 30% restant al privat. Així, una altra forma de presentar les dades recollides en el quadre A.4.7. podria ser la següent:

Quadre A.4.7

Personal no docent dependent de delegació. Catalunya

	1975-76	1976-77	1977-78
Subalterns	187	190	164
Auxiliars¹	250	262	242
Administratius¹	44	44	41
Tècnics-Admin.	7	6	6
Tècnics	9	8	7
Inspectors EGB	45	44	45
Interins²	2	10	8
Personal laboral	319	317	326
Inspectors BUP³	5	5	5
Total	868	886	844

Font: "Nòmina unificada y mecanizada. Estadística de personal según cuerpo y

provincia de destino. Centro de proceso de datos" (MEC).

Quadre A.4.8

PND delegacions segons vinculació funcional. Catalunya

	1975-76		1976-77		1977-78	
	Delegació	INB	Delegació	INB	Delegació	INB
Subalterns	26	161	28	162	21	143
Auxiliars	108	142	111	151	101	141
Administratius	38	6	38	6	35	6
Tècnics-Admin.	6	1	5	1	5	1
Personal laboral	32	287	32	285	33	293

1 "Nòmina unificada y mecanizada. Estadística de personal según cuerpo y provincia de destino. Centro de Proceso de Datos" (MEC).

2 "Estadística de la Educación Preescolar, General

Básica Bachillerato y Formación Profesional. Gabinete de Estadística del MEC."

3 Les enquestes es complimenten el primer trimestre de l'any escolar.

Quadre A.4.9

PND delegacions inspeccions segons vinculació nivell educatiu. Catalunya.

	1975-76	1976-77	1977-78
EGB			
Pública	174	180	164
Privada	74	77	70
Altres nivells	620	629	610
Total	868	886	844

Cal remarcar la disminució registrada en termes absoluts que pressuposa una taxa creixent de disminució en termes relatius deguda als augments d'aules, personal docent i alumnat registrats durant el període. Aquesta disminució també poguérem constatar-la en les nostres visites a les Delegacions Provincials. El personal

que hi era ocupat se situava molt per sota de les dotacions concedides pel Ministeri. La manca de PND en quantitats i qualitats convenients en els serveis d'administració general del sistema educatiu s'afegeix a l'anteriorment esmentada en relació amb els serveis no docents dels centres.

B.

El cost global de l'EGB pública

1. Els costos i llur classificació

El tractament dels costos ens exigeix la consideració prèvia de la seva naturalesa i el seu significat, a tall de conciliació entre les magnituds comptables disponibles i la seva significació econòmica. En primer lloc, els costos considerats al llarg d'aquest estudi són, exclusivament, costos monetaris. Es mesuren, a més a més, en termes de preus corrents. No inclouen, doncs, la consideració de costos en termes de recursos físics assignats a l'EGB directament i gestionats pel sector públic, ni tampoc mesuren els costos amb

relació als preus vigents en un any base. L'elecció d'aquestes coordenades obeeix, fonamentalment, al fet que l'interès d'aquest treball se centra més en les seves implicacions pressupostàries respecte a les relacions, presents i futures, de les autoritats que gestionen el sistema educatiu, que no pas a les possibilitats analítiques de tipus cost-eficiència, cost-benefici. En qualsevol cas, la introducció d'índexs de preus de l'educació i d'altres manipulacions senzilles permetrien d'aprofitar àmpliament els seus resultats.

1.1. Costos directes, indirectes, corrents i de capital

En aquest cas, i en termes de costos monetaris, el primer criteri a aplicar en la classificació dels costos fa referència al seu lloc d'origen. En conseqüència, denominem costos directes els que, en el nostre context, s'originen en els centres escolars, i costos indirectes aquells que s'originen a llocs distints dels centres però que són imputables a nivell d'ensenyament de l'EGB, que és el que aquí ens interessa.

El segon criteri, superposat a l'anterior, fa referència a la duració dels serveis que presten els diferents tipus de recursos aplicats a l'ensenyament. D'acord amb aquest punt de vista que, fet i fet, no deixa de ser una convenció arbitrària en-

cara que àmpliament aplicada a l'anàlisi dels costos, els denominarem costos corrents (o de funcionament) i costos de capital segons es refereixin a recursos els serveis dels quals es limiten a l'any (natural o acadèmic) o a recursos els serveis dels quals s'estenen normalment al llarg de diversos exercicis. Des d'aquesta òptica, per exemple, els costos relatius al manteniment i les reparacions dels béns durables (edificis, equip, material inventariable...) són considerats com a costos de capital en la mesura que contribueixen a sostenir a perllongar la vida útil d'aquells recursos els serveis dels quals són utilitzables més enllà d'un període comptable.

1.2. Classificació funcional

El tercer criteri, combinat amb els anteriors, obeeix a la naturalesa dels recursos que intervenen en la producció dels serveis educatius i llurs característiques funcionals. En aquest sentit fem distinció entre el cost que fa referència al factor treball, personal, i, dintre d'aquest, aquell que presta els seus serveis en tasques docents o no. També detallem altres capítols que es refereixen al cost del material emprat en l'exercici de les activitats docents i al cost dels serveis generals (aigua, fluid elèctric, telèfon...) dels centres d'ensenyament.

1.3. Costos i fonts de finançament

El quart criteri ve imposat pel fet que dins el sistema educatiu els costos generals no són atesos per una sola font de finançament. En aquest ordre de coses cal distingir entre les partides que van a càrrec de l'Administració Central i les que són ateses per les Administracions Locals. A nivell d'EGB solen ser els Ajuntaments els qui se n'ocupen, de manera que en la nostra classificació general de costos hem senyalat algunes partides amb l'expressió (MUN) volent significar que se'n fan càrrec els municipis. La combinació dels criteris exposats dona lloc a una classificació final que respon a la següent distribució:

1.4. Classificació dels costos

Quadre B.1.1.

Sinòpsi

A.* Costos directes de funcionament

1. Personal docent
2. Personal no docent (MUN)
3. Activitats docents
4. Administració
5. Serveis generals (MUN)
6. Transport
7. Menjador

B. Costos directes de capital

8. Manteniment material
9. Manteniment edificis
10. Manteniment edificis (MUN)

C. Costos indirectes funcionament

11. Inspecció
12. Personal
13. Administració i serveis generals

D. Costos indirectes capital

14. Manteniment

**

E. Costos directes de funcionament MEC

F. Costos directes de capital MEC

G. Costos de funcionament MEC

H. Total despesa MEC

I. Total despesa

* Els epígrafs numerats en el quadre B.1.1. responen al contingut que a continuació indiquem:

1. Personal docent

Els salaris bruts del personal són: salari en mà més les càrregues socials (assegurances socials i impostos a compte que recauen sobre el treballador) més quota de les assegurances socials amb càrrec al Ministeri, tant si es tracta de contribució a la MUFACE (cas dels funcionaris) com a la Seguretat Social (interins i contractats). Fonamentalment, es tracta de les retribucions corresponents als membres del Cos de Professors d'EGB augmentades en afegir-hi les retribucions dels funcionaris pertanyents a altres cossos (considerats "a extinguir") i als interins i contractats que duen a terme tasques docents.

2. Personal no docent

Inclou els mateixos conceptes que l'epígraf anterior però amb relació al personal vinculat als centres estatals d'EGB on exerceix les funcions de vigilància i administració o qualsevol d'assimilable a les exercides pels funcionaris inclosos en els cossos generals "subaltern" i "auxiliar" de l'Administració. Aquest personal és retribuït amb càrrec als pressupostos dels municipis.

3. Activitats docents i complementàries

Sota aquesta denominació hem inclòs totes aquelles partides pressupostàries compreses en el concepte 251 del "Codi detallat de classificació econòmica de despeses del Ministeri d'Educació i Ciència". Comprèn el material didàctic, de laboratori o de taller i l'esportiu; les despeses efectuades per activitats culturals (museus, escenificacions...) i, en general, tot el consum de material no inventariable emprat en l'exercici de les activitats docents.

4. Administració

Recull principalment les despeses realitzades per material d'oficina i comunicacions postals, per despeses financeres i ports de poca quantia. Caldria incloure-hi

altres tipus de costos com els relatius al servei telefònic, però donat que aquests serveis sovint van a càrrec dels municipis els hem inclosos en el número següent. Els viatges i desplaçaments també haurien de figurar ací segons el "codi" més amunt esmentat però només hem tingut accés a dades parcials, agregades a nivell provincial. Tanmateix, a efectes pràctics, les hem incloses en el número 13 dels costos indirectes.

5. Serveis generals

Aquest capítol, amb càrrec als municipis, inclou els costos dels proveïment d'aigua gas, electricitat, telèfon i calefacció.

6. Transport

Al servei de transport no li calen aclariments quant al seu contingut, encara que tal vegada sigui discutible la seva inclusió als "costos directes de funcionament". En aquest sentit el nostre argument té per base la conveniència de comptar amb aquest servei perquè es tracta d'un cost ineludible dins la trama de l'actual estructura escolar. En el context, aquesta estructura queda referida a Catalunya i a cadascuna de les seves províncies, no a un centre ni a un grup de centres en particular. L'existència del servei de transport en un gran nombre de comarques possibilita la presència física dels escolars als centres. L'exclusió de tal servei d'aquest apartat, pressuposaria l'alteració del total dels costos i falsejaria els costos mitjans corresponents a una determinada estructura escolar.

7. Menjador

En relació amb aquest concepte considerem vàlid l'argument utilitzat en el cost de transport.

8. Manteniment del material

Aplega les assignacions destinades a la conservació i reparació del material inventariable la duració del qual és superior a un exercici comptable.

9. Manteniment dels edificis

En aquest capítol es recullen les assignacions que el Ministeri destina per a la conservació, reparació i obres menors dels edificis a través de la Junta de Construccions Escolars. El cost total d'aquest capítol es complementa amb les assignacions del número que segueix.

10. Manteniment dels edificis (MUN)

Aquí recollim l'estimació de les quantitats que els ajuntaments han dedicat a la conservació, reparació i ampliació dels centres estatals d'EGB. El procés del càlcul s'explica més endavant amb la presentació de les xifres corresponents.

11. Inspecció

Les xifres que s'inclouen en aquest capítol són, fonamentalment, una estimació de la nòmina (massa salarial bruta) corresponent als inspectors d'EGB, ponderada per la seva dedicació relativa (teòrica) als centres estatals.

12. Personal

Sota aquest concepte s'agrupen les retribucions dels funcionaris d'acord amb la seva distribució descrita a A.4.3.2.

13. Administració

El contingut d'aquest número correspon amb els descrits en els números 4 i 5 anteriors, encara que referits a les instal·lacions de les Delegacions Provincials del MEC.

14. Manteniment

1.5. Costos totals i costos mitjans

Com a pas previ a la consideració de les xifres, i de la seva anàlisi, es fa necessària la introducció d'un criteri addicional en

Comprèn els conceptes continguts en els epígrafs 8, 9 i 10 anteriors, amb referència als edificis i equipament de les Delegacions Provincials.

**

Les sumes parcials representades per títols encapçalats amb les majúscules A, B, C i D no tenen cap necessitat de comentaris addicionals. La inclusió dels altres cinc títols (de E fins a I) permet un altre tipus d'aproximació a l'anàlisi dels costos. D'una banda, d'acord amb la font de finançament, ens ha semblat útil de remarcar aquelles partides que van a càrrec del Ministeri i que, per diferència, permeten d'apreciar la importància relativa de les càrregues traslladades sobre els municipis (malgrat la dubtositat de les xifres que els hem imputat més endavant). D'altra banda, atenent a l'establiment dels costos mitjans com a forma de calcular un mòdul adequat de cara a la política de subvencions, les sumes parcials afegides poden també resultar interessants. En definitiva, el contingut de les darreres subdivisions és el següent:

E. Costos directes de funcionament MEC
 $E = 1 + 3 + 4 + 6 + 7 = A - (2 + 5)$

F. Costos directes de capital MEC
 $F = 8 + 9 = B - 10$

G. Costos de funcionament MEC
 $G = E + C = 1 + 3 + 4 + 6 + 7 + 11 + 12 + 13$

H. Total despesa MEC
 $H = E + C + D = 1 + 3 + 4 + 6 + 7 + 11 + 12 + 13 + 14$

I. Total despesa
 $I = A + B + C + D$

la classificació i interpretació dels costos. Aquests costos es poden considerar en el seu volum referit a unitat àmplia de refe-

rència —Catalunya i les seves províncies, en aquest cas i per exemple— on seran qualificats de costos totals o costos globals. Altrament, poden referir-se a certes unitats indivisibles (alumne, professor) o convencionalment indivisibles (aula, centre) i si és així es denominaran costos mitjans o costos unitaris. En qualsevol

circumstància, la unitat de mesura estableix la possibilitat i els límits de la utilització que pot fer-se amb les dades obtingudes. Això resulta altament significatiu en el cas dels costos unitaris perquè es tracta de valors de mitjana referits a una determinada unitat de compte.

1.6. L'any acadèmic i l'any pressupostari

En el context dels treballs que necessàriament han de referir-se als calendaris escolar i fiscal sorgeixen normalment problemes d'assignació pel que fa a la variable temps, ja que l'any acadèmic no s'ajusta a l'any natural. La major part de les xifres significatives que aquí utilitzem fan referència a cadascun dels tres darrers cursos escolars. Si la naturalesa de les dades de

base ha estat referida concretant cada mes (la qual cosa constitueix l'excepció i no la regla), el problema es resol amb facilitat. Hi ha hagut casos, tanmateix, que hem hagut d'ajustar proporcionalment cada partida pressupostària (any natural) al seu corresponent any acadèmic.

2. Els costos globals. Estructura dels costos.

Els costos globals dels centres de l'EGB públic, per a cadascun dels tres darrers cursos escolars i per a cadascuna de les

províncies catalanes donen les següents xifres:

Quadre B.2.1

Costos globals EGB pública a Catalunya (milions de ptes.)

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	4.367,06	7.085,42	9.278,50
Girona	722,90	1.078,42	1.258,01
Lleida	665,33	902,67	1.125,20
Tarragona	732,79	1.083,80	1.343,71
CATALUNYA	6.488,12	10.160,37	13.005,47

D'acord amb la classificació dels costos detallada al B.1.1., els totals obtinguts per a cada un dels conceptes, per al conjunt de Catalunya i per a cadascuna de les seves províncies, queden recollits en el quadre B.2.2. on a les darreres fileres

(reproduïdes al B.2.1.) es remarca el ràpid creixement experimentat per les magnituds globals. A les línies següents explicarem les estimacions de les xifres que componen el quadre de l'estructura dels costos.

QUADRE B.2.2.

Estructura dels costos. Catalunya (milions de ptes.) 1977-78

	Catalunya
A. COSTOS DIRECTES FUNCIONAMENT	11.427,90
1 Personal docent	9.068,23
2 Personal no docent MUN	497,21
3 Activitats docents	131,38
4 Administració	30,68
5 Serveis generals (MUN)	1.331,83
6 Transport	250,42
7 Menjador	118,13
B. COSTOS DIRECTES CAPITAL	1.421,98
8 Manteniment material	21,74
9 Manteniment edificis	729,64
10 Manteniment edificis (MUN)	670,60
C. COSTOS INDIRECTES FUNCIONAMENT.	153,77
11 Inspecció	37,92
12 Personal	97,24
13 Administració i serveis generals	18,61
D. COSTOS INDIRECTES CAPITAL	1,82
14 Manteniment	1,82
E. COSTOS DIRECTES FUNCIONAMENT MEC	9.598,85
F. COSTOS DIRECTES CAPITAL MEC	751,38
G. COSTOS FUNCIONAMENT MEC	9.752,62
H. TOTAL DESPESA MEC	10.505,82
I. TOTAL DESPESA	13.005,47

Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
8.143,24	1.119,56	1.000,50	1.164,59
6.450,36	860,82	814,79	942,26
418,83	44,54	20,23	13,60
91,38	14,73	8,24	17,02
21,79	4,19	1,39	3,28
955,94	134,33	92,32	149,23
153,25	30,37	41,56	25,22
51,66	30,56	21,94	13,96
1.037,76	119,62	104,14	160,46
14,85	2,79	1,15	2,95
541,57	49,19	56,51	82,37
481,34	67,64	46,48	75,14
96,38	18,65	20,34	18,38
23,47	4,10	6,45	3,89
59,51	13,00	11,82	12,91
13,40	1,55	2,07	1,58
1,12	0,18	0,22	0,28
1,12	0,18	0,22	0,28
6.768,46	943,68	887,94	1.001,75
556,42	51,98	57,66	85,32
6.864,84	962,33	908,28	1.020,13
7.422,38	1.014,49	966,16	1.105,73
9.278,50	1.258,01	1.125,20	1.343,71

2.1. Costos de personal docent

Els costos de personal docent són integrats pels sous bruts dels treballadors (que inclouen els impostos i la contribució a la Seguretat Social) ultra les càrregues socials satisfetes pel Ministeri. Aquestes càrregues prenen al seu torn la

forma de quotes a la MUFACE (Mutualitat de Funcionaris de l'Administració Civil de l'Estat), o de quotes a l'INP (Institut Nacional de Previsió) segons corresponguin a ensenyants funcionaris o no.

2.1.1. Sous bruts del personal docent

El quadre B.2.3. aplega els sous bruts del personal docent dedicat a l'EGB segons la seva situació administrativa o laboral. La font d'aquestes dades són les nòmines de cadascuna de les Delegacions Provincials. Hem de remarcar, però, que hi figuren mesclats els membres del Cos de Professors d'EGB, encara que, de fet, treballin a nivell Pre-escolar. Tal com descrivíem a l'A.4.5., hem procedit a eliminar

d'aquests quadres la quantia de les retribucions corresponents a altres nivells amb l'ajuda de les estadístiques de personal del MEC. La distribució proporcional dels sous bruts, imputables o no a l'EGB, és la que figura en el quadre B.2.4. Les partides totals de cada província que fan referència al total del personal docent d'EGB queden resumides en el quadre B.2.5.

Quadre B.2.3.

Sous bruts del personal docent d'EGB (milers de ptes.)

	1975-76	1976-77	1977-78
Mestres rurals	12.136,0	14.869,3	19.380,6
Directors escolars	66.190,0	71.069,9	77.431,7
Professors d'EGB	3.797.008,1	5.215.653,5	7.329.563,1
Interins	492.760,4	691.867,2	509.941,8
Contractats	53.989,0	194.516,9	486.594,2
TOTAL CATALUNYA	4.422.083,5	6.187.976,8	8.422.911,4

Font: Nòmines mensuals de retribució del personal.

Quadre B.2.4

Sous bruts dels professors d'EGB segons dedicació a EGB o Pre-escolar (milers de ptes.)

1975-76

	Pre-escolar	EGB	Total
Barcelona	364.388,4	2.476.312,6	2.840.701,0
Girona	79.746,5	410.362,4	490.108,9
Lleida	64.733,2	425.272,9	490.006,1
Tarragona	68.602,5	485.060,2	553.662,7
CATALUNYA	577.470,6	3.797.008,1	4.374.478,7

1976-77

	Pre-escolar	EGB	Total
Barcelona	510.053,0	3.509.497,6	4.019.550,6
Girona	103.909,1	539.807,4	643.716,5
Lleida	81.104,5	545.658,9	626.763,4
Tarragona	92.799,2	620.689,6	713.488,8
CATALUNYA	787.865,8	5.215.653,5	6.003.519,3

1977-78

	Pre-escolar	EGB	Total
Barcelona	726.211,2	5.085.278,1	5.811.489,
Girona	146.989,7	717.260,8	864.250,
Lleida	100.824,0	712.330,7	813.154,
Tarragona	129.371,9	814.693,5	944.065,
CATALUNYA	1.103.396,8	7.329.563,1	8.432.959,

Quadre B.2.5

Sous bruts del personal docent d'EGB (milers de ptes.)

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	2.921.240,3	4.253.330,3	5.970.524,4
Girona	482.481,2	626.742,1	803.018,7
Lleida	484.893,6	605.246,8	766.197,3
Tarragona	533.468,4	702.657,7	883.171,0
CATALUNYA	4.422.083,5	6.187.976,9	8.422.911,4

Quadre B.2.6

Quotes de la Seguretat Social a càrrec del MEC Personal docent EGB. (milers de ptes.)

1975-76

	Contractats	Interins	Total
Barcelona	13.119,4	102.641,8	115.761,2
Girona	1.971,1	18.451,1	20.422,2
Lleida	1.155,3	14.305,3	15.460,6
Tarragona	1.162,5	11.050,2	12.212,7
CATALUNYA	17.408,3	146.448,4	163.856,7

1976-77

	Contractats	Interins	Total
Barcelona	52.968,2	132.794,4	185.762,6
Girona	5.717,6	16.861,7	22.579,3
Lleida	1.445,2	11.789,9	13.235,1
Tarragona	6.320,5	14.011,5	20.332,0
CATALUNYA	66.451,5	175.457,5	241.909,0

1977-78

	Contractats	Interins	Total
Barcelona	119.422,6	105.282,7	224.705,3
Girona	12.874,5	9.751,8	22.626,3
Lleida	8.723,7	3.866,9	12.590,6
Tarragona	12.865,1	4.198,5	17.063,6
CATALUNYA	153.885,9	123.099,9	276.985,8

2.1.2. Càrregues socials satisfetes pel Ministeri

Tant si les quotes s'han abonat a l'INP com si s'han pagat a la MUFACE, ha calgut introduir-hi una forma d'estimació indirecta, de manera que les xifres assignades no són realment les satisfetes.

En relació amb les quotes de la Seguretat Social, no hem pogut partir de les quantitats abonades per cada nivell educatiu, sinó del total referit al conjunt d'interins i contractats. L'estimació de les quotes corresponents a cada nivell —i amb el fi de separar-ne les imputables al personal d'EGB— l'hem obtinguda mitjançant l'aplicació d'un coeficient "quota/sou brut" calculat per a cada categoria laboral

amb les dades de la província de Barcelona. Els resultats són els que figuren en el quadre B.2.6.

L'estimació de les quotes de la MUFACE, les tarifes específiques de les quals si que són conegudes per a cada nivell i per a cada situació administrativa, presentava el problema d'adjudicar als funcionaris un determinat nombre de trienaris que formen part del càlcul. Hem pres com a mitjana d'antiguitat la xifra que dóna per bona el MEC en el seu estudi de costos. Els resultats que hem obtingut són els recollits en el quadre B.2.7.

2.2. Personal no docent d'EGB

La retribució del PND va a càrrec dels municipis. No podent comptar amb informació directa quant a les seves remuneracions, hem estimat els seus ingressos bruts i les càrregues socials corresponents

assimilant-les a les acreditades pel personal del Cos General Subaltern i del Cos General Auxiliar d'acord amb llur situació administrativa (vegeu quadre A.4.6.). El quadre B.2.8. aplega els càlculs en

termes de mensualitats brutes per a cadascun dels cossos citats, prescindint d'altres situacions administratives tals com del personal de les forces armades, d'organismes autònoms ja suprimits, etc.

Hem partit del supòsit que aquest personal és afiliat al règim general de la Segu-

retat Social i que les quotes satisfetes pels municipis mantenen, quant als seus sous bruts, una relació idèntica a l'obtinguda pel personal contractat. Les cotitzacions mitjanes referents al conjunt de Catalunya són les que figuren en el quadre B.2.9.

Quadre B.2.7

Contribució del MEC a la MUFACE. Personal docent EGB. (milers de ptes.)

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	129.018,0	178.149,3	255.130,6
Girona	20.484,9	25.632,3	35.175,0
Lleida	21.739,5	26.419,9	36.009,0
Tarragona	25.050,8	30.419,9	42.025,4
CATALUNYA	196.293,2	260.693,1	368.340,0

Les xifres registrades per al curs 1975-76 són una ficció, introduïda amb el fi de fer homogènies les dades estimades. La MU-

FACE, com a mútua única per als funcionaris, no va iniciar-se fins a l'agost del 1976.

Quadre B.2.8.

Sous bruts mitjans PND a EGB. Mensualitats. (milers de ptes.)

	1975-76		1976-77		1977-78	
	Subalt.	Aux.	Subalt.	Aux.	Subalt.	Aux.
Barcelona	—	—	19,5	22,5	25,0	29,2
Girona		17,3	—	22,1	—	28,0
Lleida	16,0	18,3	21,3	24,7	27,7	29,0
Tarragona	15,8	17,3	19,0	23,7	24,0	28,6
CATALUNYA	15,8	17,7	19,8	22,8	25,4	29,0

Quadre B.2.9

Quotes mitjanes Seguretat Social PND a EGB. Mensualitats. (milers de ptes.)

	1975-76	1976-77	1977-78
Subalterns	5,1	6,8	8,1
Personal d'administració	5,7	7,8	9,2

El quadre B.2.10. mostra l'evolució dels sous bruts mitjans (Catalunya) en termes

d'anualitats (14 pagues). El B.2.11. recull el resum dels càlculs anteriors.

Quadre B.2.10

Sous bruts mitjans PND a EGB. Anualitats. (milers de ptes.)

	1975-76	1976-77	1977-78
Subalterns	292,6	372,4	469,0
Personal d'administració	327,6	428,4	534,8

Quadre B.2.11

Costos PND a EGB. Estimació. (milers de ptes.)

	1975-76		1976-77		1977-78	
	Subalt.	Admó.	Subalt.	Admó.	Subalt.	Admó.
Barcelona	268.314,2	13.104,0	311.326,4	25.275,6	395.836,0	22.996,4
Girona	21.945,0	655,2	33.143,6	3.427,2	40.803,0	3.743,6
Lleida	8.485,4	982,8	12.661,6	428,4	19.698,0	534,8
Tarragona	9.070,6	—	7.820,4	—	13.601,0	—
CATALUNYA	307.815,2	14.742,0	364.952,0	29.131,2	469.938,0	27.274,8

2.3. Activitats docents

El títol d'aquest apartat fa referència als costos classificables dins del codi adoptat pel MEC. Fonamentalment, inclou el material didàctic —no inventariable— que es consumeix en l'exercici de l'activitat docent i en altres activitats complementàries. Insistim, però, que obeeix tan sols a un apartat d'un codi de despeses en el conjunt d'una partida pressupostària. No l'hem de confondre amb el concepte "costos de l'activitat docent" que sovint s'utilitza en l'anàlisi dels costos de l'ensenyament i que equival a una part dels

costos de funcionament que, amb termes de la nostra taula, agruparia els conceptes A.1. i A.3.

El quadre B.2.12. aplega les xifres corresponents a les quatre províncies, per als tres darrers anys, salvat les indicades a les notes que acompanyen el quadre. Aquestes deficiències no han estat eliminades en la mesura que l'esforç necessari per poder establir els criteris de depuració ens ha semblat superior a la millora relativa aconseguida en la presentació dels resultats.

2.4. Costos d'administració

El contingut corresponent a aquest títol no respon al seu aparent significat. Inclou, únicament, els materials d'oficina i

el cost de les comunicacions (postals, telefòniques...), sense referir-se als costos del personal implicat en l'administració dels

Quadre B.2.12

Despeses per activitats docents i complementàries¹. (milers de ptes.)

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	75.132,5	82.544,2	91.387,7 ²
Girona	11.146,2	11.660,8	14.732,8 ³
Lleida	7.511,5	7.917,8	8.242,0 ^{3,4}
Tarragona	11.512,8	13.251,8	17.022,3 ^{3,4}
CATALUNYA	105.303,8	115.374,6	131.384,8

Font: Delegacions Provincials del MEC.

centres. Aquesta circumstància, cal tenir-la present a efectes de possibles comparacions, sobretot quan es té en compte l'escassetat de personal administratiu i el fet que, tant directors com mestres, exerceixen aquestes funcions eventualment, la

qual cosa va en detriment de llurs tasques docents.

Les dades relatives als tres darrers cursos, per cadascuna de les províncies, queden reflectides en el quadre B.2.13.

Quadre B.2.13

Costos de l'administració dels centres¹. (milers de ptes.)

	1975-76	1976-77 ⁵	1977-78
Barcelona	10.616,3	8.972,4	21.796,1
Girona	1.369,7	1.325,2	4.197,3 ^{3,6}
Lleida	928,3	1.214,0	1.308,1 ^{3,4}
Tarragona	1.370,4	1.267,6	3.288,6 ^{3,4}
CATALUNYA	14.284,7	12.779,2	30.680,1

Font: Delegacions Provincials del MEC.

Notes:

Quadre B.2.12

- 1 Inclou les assignacions per a les aules de Pre-escolar i Educació Especial dels centres d'EGB.
- 2 Falta l'assignació del període gener-setembre del 1978 dels centres de menys de 8 aules.
- 3 Cost previst per la D.G. de Programacions i Inversions. El 31 de juny de 1978 el Ministeri només havia transferit una part dels recursos necessaris per cobrir el cost previst.
- 4 Inclou les assignacions als Col·legis de Pre-escolar del període gener-setembre de 1978.

Quadre B.2.13

- 1 Inclou les assignacions per a les aules de Pre-escolar i Educació Especial dels centres d'EGB.
- 2 Cost previst per la D.G. de Programacions i Inversions. El 31 de juny de 1978 el Ministeri només havia transferit una part dels recursos necessaris per cobrir el cost previst.
- 3 Inclou les assignacions als Col·legis de Pre-escolar del període gener-setembre de 1978.
- 4 Excepte a Lleida, la part corresponent a Comunicacions només comprèn el període octubre 76-març 77. Això explica el fort creixement del cost estimat per l'any 1977-78.
- 5 Inclou petites assignacions provinents de l'any anterior.
- 6

2.5. Serveis generals

L'estimació de les partides que en aquest capítol corresponen als costos dona lloc a xifres que podrien plantejar molts dubtes. La causa d'això cal trobar-la en el fet que els costos aquí recollits són finançats amb càrrec als pressupostos municipals mentre que en el desenvolupament del nostre treball només hem abordat la investigació directa a l'Ajuntament de Barcelona. Les dades que hi hem aplegat les hem projectades a la resta de Catalunya després d'haver-les sotmeses a una rudimentària depuració.

L'apartat fa referència als costos dels centres pels subministres d'aigua, electricitat, gas, telèfon, calefacció i pels serveis i

material de neteja. En la mesura que no hem pogut acudir a les fonts directes d'informació, el còmput de llurs costos ens ha plantejat una sèrie de problemes. En primer lloc, desconeixem els consums reals dels subministraments més amunt esmentats i només coneixem els del municipi de Barcelona. En segon lloc, pel que fa al servei de neteja solament hem aconseguit els preus dels consums (hores treballades) amb referència a 1978. I per últim, com sigui que la informació, tant de preus com de consums, ens ha estat facilitada amb relació a l'any natural ha calgut traduir-la a termes d'any escolar.

Quadre B.2.14

Costos serveis generals centres EGB. Estimació. (milers de ptes.)

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	385.291,0	769.535,2	955.943,0
Girona	58.372,0	111.227,7	134.331,0
Lleida	42.047,9	77.666,5	92.327,1
Tarragona	62.583,4	120.533,4	149.233,6
CATALUNYA	548.294,3	1.078.962,8	1.331.834,7

El camí que hem seguit per obtenir les xifres que figuren en el quadre B.2.14. ha estat el següent: còmput dels costos finançats per l'Ajuntament de Barcelona per a cadascun dels conceptes detallats en el quadre B.2.15. d'acord amb les característiques descrites a les notes. Reconversió d'aquestes xifres en termes de cursos acadèmics i càlcul del corresponent cost per alumne per a la totalitat dels serveis. Extrapolació del cost per alumne de la població escolar per a cadascuna de les províncies (vegeu quadre B.2.16).

L'estimació resultant no deixa de ser gro-

llera però és la millor informació assequible que hem pogut obtenir a baix preu. Incorpora biaixos a l'alça (vegeu nota 5 però tenint en compte que el subministrament de gas resulta inexistent en algunes zones), i també a la baixa que es deuen fonamentalment a la diferent estructura escolar (rural-urbana) en cada província, ja que el mòdul final és el cost mitjà per alumne. En qualsevol cas, la depuració d'aquestes dades exigeix elevats costos per tal de recollir la informació capaç d'apropar-los a la realitat.

Quadre B.2.15

Despeses generals dels centres d'EGB a Barcelona (milers de ptes.)

	1974	1975	1976	1977
Aigua	675,9	638,4	672,2 ¹	990,8 ¹
Electricitat	6.233,4	7.656,3	9.296,5 ²	11.128,4 ²
Gas	1.528,5	2.095,6	2.351,3 ³	2.657,0 ³
Telèfon	1.165,9	1.760,1	2.657,7 ⁴	4.013,1 ⁴
Calefacció	1.837,9	2.395,3	2.687,5 ³	3.036,9 ³
Pnal. neteja ⁵	—	73.850,5	86.770,0	210.336,0
Total	—	88.396,2	104.435,2	232.162,2

Quadre B.2.16

Despeses generals dels centres d'EGB Barcelona i despesa per alumne (milers de ptes.)

	Despeses generals	Despesa per alumne.
1975-76	99.088,9	1.503
1976-77	189.586,5	2.808
1977-78	232.162,2	3.397

1 Preus de l'aigua facilitats per la S.G.A.B.

2 Index de l'INE.

3 Preus del gas ciutat (tarifa més elevada) facilitats per Catalana de Gas.

4 Estimació aplicant la mateixa taxa de creixement de l'any 1975.

5 Preus facilitats pel Gabinet Tècnic de Programació de l'Ajuntament de Barcelona (anys 1975, 76 i 77). Aquests preus els hem aplicat a les hores diàries efectives de neteja que s'estan efectuant durant l'any 1978 (facilitades també pel G.T.). Per tant durant els anys 1975, 76 i 77 han sobrevalorat la despesa real.

2.6. Transport escolar

La taxa de creixement de l'escolarització, conjuntament amb la política de concentració escolar, han donat lloc a un notable creixement del servei de transport vinculat als centres d'ensenyament. Aquells factors mostren una major influència relativa a les zones rurals que a les urbanes. Deixant de banda les magnituds absolutes, la proporció entre alumnes transportats i alumnes matriculats és sensiblement més elevada a Lleida i Gi-

rona que en les dues altres províncies. Això es posa de manifest en el quadre B.2.17. Aquesta proporció és el reflex de l'estructura escolar de cada província i manté una relació inversa amb el grau d'ocupació que es dona a cadascuna de les aules. També és a Lleida i Girona on els alumnes, usuaris del transport escolar, realitzen els trajectes més llargs —una mitjana de 54 kms. diaris— (vegeu quadre B.2.18.) que a una velocitat mitjana de 40

kms/hora suposaria uns recorreguts diaris d'una hora i vint minuts de duració. Tanmateix, aquestes consideracions sobre Lleida i Girona amaguen una part de les característiques de les zones rurals de Barcelona. Les dades de transport, excessivament agregades en el context (nivell provincial) són fortament influïdes en el

darrer cas exposat pel pes relatiu de Barcelona i la seva àrea metropolitana. Caldria una anàlisi més detallada del transport on transcendís la divisió entre províncies per tal de centrar-se en la distinció entre zones rurals i zones urbanes, de forma que pogués avaluar-se la importància relativa de llurs costos respectius.

Quadre B.2.17

Transport escolar. Percentatges significatius. Catalunya.

	% Al. transportats 1975-76	/Al. matriculats 1976-77	Al. /aula 1977-78	Al. /aula 1977-78
Barcelona	5,8	6,4	8,3	34,4
Girona	11,4	12,1	11,9	31,9
Lleida	—	—	17,7	26,1
Tarragona	4,3	4,9	5,1	32,2
CATALUNYA	6,2	6,8	9,0	33,2

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades facilitades per les Delegacions Provincials del MEC.

Quadre B.2.18

Transport escolar. Quilòmetres i itineraris.

	Km diaris (anada i tornada)	Nº itineraris	Km/ itinerari	al/ itinerari
Barcelona	2.590 ¹	182	14	128,5
Girona	3.686,6 ²	123	30	38,4
Lleida	4.777 ²	89	54	54,2
Tarragona	1.146 ¹	64	18	35,1

¹ Km calculats sobre plànol. Representen les distàncies origen-destinació.

² Km reconeguts per tots els contractistes del transport, hagin de fer servir un o més vehicles. Això vol dir que en alguns itineraris la distància origen-desti-

nació no és la indicada a la informació disponible. El cas més palès és el d'Andorra-Andorra, de 172 km, que són els que diàriament es recorren per transportar 720 alumnes.

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades facilitades per les Delegacions Pro-

vincials del MEC.

Quant al cost dels serveis de transport entre les províncies (vegeu quadre B.2.19), s'hi poden observar importants diferències. El de Tarragona (cost/alumne) quasi dobra les xifres de Barce-

lona i Girona. De bon començament els costos mitjans haurien de respondre al nombre de quilòmetres recorreguts i al nombre d'alumnes transportats diàriament. Per altra banda, la dificultat dels

itineraris també és un aspecte de la qüestió a tenir en compte, així com també la possibilitat que es donessin algunes economies d'escala (pel nombre de quilòmetres recorreguts, capacitat dels vehicles...). En el cas de Tarragona, per exemple, és on el transport resulta més car, ja

que el nombre d'alumnes transportats és menor i els itineraris són relativament curts. No obstant això, la diferència és prou gran per fer-nos pensar en la possible influència dels preus aplicats pels transportistes segons els distints criteris de cada província.

Quadre B.2.19

Transport escolar. Alumnes, costos totals i mitjans

1975-76

	Alumnes	Cost	Cost/al
Barcelona	14.797	49.333,2	3.334
Girona	4.433	21.115,3	4.763
Lleida	4.826 ¹	26.905,5	5.575
Tarragona	1.785	14.074,0	7.884
CATALUNYA	25.841	11.428,0	4.312

1976-77

	Alumnes	Cost	Cost/al
Barcelona	17.550	65.663,4	3.741
Girona	4.786	23.232,0	4.854
Lleida	4.826 ¹	28.041,8	5.810
Tarragona	2.121	18.568,0	8.754
CATALUNYA	29.283	135.505,2	4.627

1977-78

	Alumnes	Cost	Cost/al
Barcelona	23.392	153.259,2	6.552
Girona	4.721	30.378,4	6.435
Lleida	4.826	41.562,4	8.612
Tarragona	2.245	25.710,2	11.452
CATALUNYA	35.184	250.910,2	7.131

Font: Elaboració pròpia a partir de la informació de les Delegacions Provincials.

¹ Alumnes transportats durant 1977-78.

Quant al cost per quilòmetre i dia, només hem pogut calcular el de Lleida (47,8 ptes.) i el de Girona (45,3 ptes.) perquè no hem comptat amb dades suficients (quilòmetres recorreguts per a tots i cadascun dels vehicles que cobreixen un determinat itinerari) en el cas de Barcelona i Tarragona. El cost diari per a cada província i per a Catalunya durant el curs 1977-78 és el següent:

Quadre B.2.20 Transport escolar. Cost diari. (182 dies lectius).

Barcelona	842.083
Girona	166.914
Lleida	228.365
Tarragona	141.265
CATALUNYA	1.378.627

2.7. Menjador escolar

Contrastant amb el servei de transport, el servei de menjador mostra una estabilitat considerable en relació amb el nombre d'alumnes que, segons les estadístiques, l'usen. En el quadre B.2.21. figuren les xifres relatives al cost total del servei en cadascuna de les províncies i el nombre

dels usuaris dels tres darrers cursos. Cal remarcar que l'assignació d'ajuda/menjador pujava, en el curs passat, a 6.400 pessetes per alumne enfront de les 4.000 assignades en cada un dels cursos anteriors.

Quadre B.2.21 Menjador escolar. Cost i alumnes usuaris.

	1975-76		1976-77		1977-78	
	Cost	Alumnes	Cost	Alumnes	Cost	Alumnes
Barcelona	29.332,0	7.333	29.332,0	7.333	51.662,4	8.066
Girona	17.360,0	4.340	18.666,3	4.341	30.560,0	4.775
Lleida	13.519,8	3.380	13.403,1	3.351	21.945,6	3.429
Tarragona	8.092,0	2.023	8.108,0	2.027	13.976,2	2.182
CATALUNYA	68.303,8	17.076	69.509,4	17.052	118.135,2	18.452

Font: Delegacions Provincials.

2.8. Manteniment del material

En aquest primer apartat sobre costos de capital van incloses les dotacions (no sempre lliurades durant el curs) assignades als centres per a la conservació i reparació del mobiliari i equips escolar i d'oficina, és a dir, de tots aquells elements inventariables que componen l'equipament dels centres d'EGB. No hem tingut en consideració les noves ad-

quisicions que pressuposen l'equipament dels centres de nova construcció sinó tan sols les quantitats que es destinen a mantenir la vida útil dels "actius" dels centres. El quadre B.2.22. mostra les xifres, en termes absoluts, que corresponen als tres darrers cursos, així com la seva distribució provincial.

2.9 Manteniment dels edificis (MEC)

Els immobles figuren com la part més important dels actius materials amb què compten els centres d'EGB. Entre els diversos capítols de despeses que es dediquen a llur conservació i manteniment, el present epígraf recull aquell que finança el Ministeri d'Educació i Ciència que es materialitza a través de les Juntes de Construccions Escolars de cada província. En llur tractament administratiu aquestes assignacions es coneixen per les denominacions: "Obras menores de 250.000 pesetas" i "Obras RAM" (reparación, ampliación y mejora).

En relació amb els immobles vinculats a l'EGB, tant en aquest epígraf com en els següents, hem adoptat un punt de vista, l'especificació del qual considerem molt convenient.

Hem tractat d'avaluar aquells costos que

origina la necessitat de mantenir en condicions el "parc d'escoles" i per fer-ho només hem tingut en compte les situacions de fet. És a dir, què hem computat les partides que representen les despeses de conservació efectivament realitzades, independentment que el parc d'edificis mereixés una major atenció.

Ni en aquest apartat, 2.9., ni en el 2.10., s'inclouen els costos de capital de les noves inversions tractades en analitzar els costos dels centres tipus. No hem establert tampoc una quota d'amortització sobre la inversió que suposen els immobles amb el fi de repartir el seu cost entre els distints períodes de vida útil. No cal dir que aquest afany pressuposaria un elevat cost degut al lamentable estat de la informació relativa als centres i a les seves condicions físiques.

Quadre B.2.22

Costos del manteniment del material inventariable (milers de ptes.)

	1975-76	1976-77	1977-78 ¹
Barcelona	10.562,9	11.980,0	14.853,1
Girona	1.362,1	1.635,7	2.790,0 ²
Lleida	886,1	1.031,9	1.154,3
Tarragona	1.308,1	1.564,6	2.953,9
CATALUNYA	14.119,2	16.212,2	21.751,3

1 Cost Previst. No habilitat totalment.

2 Inclou petites assignacions de l'any anterior.

Els còmputos que hem confeccionat equivalen a considerar, no pas les amortitzacions en termes financers, sinó allò que, de fet, ha constituït la seva materialització durant els tres darrers cursos. Aquesta operació infravalora els costos de capital. Així, doncs, la seva utilització ha de complementar-se amb les dades aportades a

l'apartat referent a les noves inversions, i això en ordre a previsions i prediccions. Les xifres que aplega el quadre B.2.23. agrupen les quantitats esmerçades en la realització d'obres menors, de reparació, engrandiment i millores assumides per l'Administració Central.

Quadre B.2.23

Manteniment dels edificis d'EGB (Junta de Construccions). (milers de ptes.).

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	20.211,4	21.008,2	31.322,5
Girona	4.035,0	6.275,0	6.792,5
Lleida	4.920,1	4.327,5	4.762,5
Tarragona	2.362,5	4.406,2	5.706,2
CATALUNYA	31.529,0	36.016,9	48.583,7

Font: Delegacions Provincials.

Quadre B.2.24

Manteniment dels edificis d'EGB. Obres R.A.M. (Milions de ptes.)

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	39,2	129,05	510,25
Girona	15,1	42,80	42,40
Lleida	—	—	51,75
Tarragona	—	—	76,67
CATALUNYA	54,30	171,85	681,07

Font: Unitats tècniques de Construcció del MEC.

El quadre B.2.24. conté els imports de les obres de reparació, ampliació i millores realitzades als centres d'EGB catalans amb càrrec als pressupostos administrats pel MEC. Si es compara amb el quadre B.2.23. hom s'adona de la sobtada atenció que l'administració central sembla que hagi prestat a aquest capítol d'inversions des del curs 1976-77. L'acreixement és ràpid i dona unes xifres desproporcionades en relació amb les anomenades "obras menores de 250.000 pesetas".

L'absorbiment de les dotacions pressupostàries i la seva trajectòria temporal poden prendre's com un indicador de les necessitats no satisfetes amb anterioritat al darrer curs acadèmic.

Tot i amb això, el cost que pressuposa la conservació dels immobles només pot apreciar-se en tota la seva extensió quan es tenen en compte les aportacions dels ajuntaments, les quals presentem en el següent epígraf.

2.10. Manteniment dels edificis (MUN)

Les administracions locals juguen un important paper, que tenen assignat des de

l'administració central, en el finançament dels costos que pressuposa la conserva-

ció, entreteniment i reparació dels immobles ocupats pels centres d'EGB. Quan les fonts bàsiques són els propis ajuntaments se'ns plantegen els mateixos problemes que més amunt hem esmentat en relació amb els serveis generals (vegeu 2.5.). En aquest context hem aplicat el mateix tipus de solució per tal d'estimar els costos de manteniment dels edificis.

El punt de partida són les dotacions que l'Ajuntament de Barcelona ha dedicat a la

conservació dels centres, i la seva traducció en termes d'assignacions per curs escolar. Aquestes xifres són les que ens mostra el quadre B.2.25. i és d'on sorgeixen les del quadre B.2.26. en termes de cost per alumne en relació amb aquest concepte i a la província de Barcelona. Atribuïnt aquest cost mitjà a la resta de les províncies hem obtingut els resultats que aplega el quadre B.2.27.

Quadre B.2.25

Despeses de conservació (escoles unitàries, centres EGB) Ajuntament de Barcelona (milers de ptes.)

1975	48.122,1	1975-76	59.292,4
1976	63.015,8	1976-77	231.247,8
1977	287.325,1	1977-78	116.912,5
1978 ¹	82.649,0		

¹ Contractes executats fins al 31.XI.78.

Font: Gabinet Tècnic de Programació

Quadre B.2.26

Despeses de conservació per alumne d'EGB a Barcelona.

1975-76	899,4
1976-77	3.425,4
1977-78	1.710,5

Font: Elaboració pròpia.

És evident que les xifres són dubtoses. La utilització de les dades referides a Barcelona i la seva extensió a la resta de Catalunya pot ser acceptada amb vista a determinats arguments i rebutjada d'acord amb d'altres. El fet és que l'obtenció de dades per via mostral pressuposa un cost que no ha estat al nostre abast, i hem optat per utilitzar unes xifres —com les establertes ací— tot donant compte del seu origen.

Ens cal afegir un breu comentari sobre la naturalesa d'aquestes dades, especialment tocant a les que corresponen al curs 1976-77. En aquest any escolar l'activitat de reparació i conservació experimenta un augment sorprenent. Si considerem la seva magnitud i la conjuquem amb el dèficit pressupostari del municipi barcelonès, les causes del seu engrandiment semblen difícils d'explicar, si no és que tinguem en compte dues menes de consideracions: en primer lloc l'escassa atenció donada a la conservació dels edificis en el passat més recent, així com l'increment del parc d'immobles dedicat als centres d'EGB. En segon lloc, les sostingudes i creixents reivindicacions d'ensenyants i pares de família no han de ser alienes a la prodigalitat relativa del municipi durant aquest any. Una i altra consideració poden haver afectat altres municipis de la província de Barcelona i també fora d'ella, en menor o major mesura, de manera que la validesa de l'estimació presentada pot veure's reforçada o debilitada, segons els casos. Amb tot i això, la

utilització de les dades barceloneses presenta l'avantatge de ser referida a un municipi amb un ampli parc d'edificis escolars de diferents característiques i distints graus d'antiguitat, d'on deriva que les necessitats tècniques de conservació i reparació poden prendre's com a repre-

sentatives d'un nivell molt més ampli. Les decisions administratives preses enfront d'aquestes necessitats plantegen, tanmateix, problemes de cara a la nostra estimació, respecte al biaix de la qual no insistirem pas.

Quadre B.2.27

Despeses de conservació dels edificis d'EGB (milers de ptes.)

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	230.559,4	938.734,3	481.348,4
Girona	34.930,0	135.683,5	67.640,0
Lleida	25.161,6	94.743,1	46.489,7
Tarragona	37.450,1	147.035,3	75.144,0
CATALUNYA	328.101,1	1.316.196,2	670.622,1

Font: Elaboració pròpia.

2.11. Inspecció

En aquest epígraf presentem els costos del servei d'inspecció limitat als salaris bruts del personal assignat a aquest servei, tot afegint-hi les corresponents càrregues socials a càrrec del MEC. Aquesta limitació —que no amaga cap partida important en l'avaluació del cost total de la

inspecció— obeeix a les dificultats d'imputació d'altres costos indirectes classificables com si corresponguessin a aquest servei.

Els quadres B.2.28. a B.2.30. presenten les distintes components d'aquests costos i llurs xifres globals.

Quadre B.2.28

Sous bruts inspectors d'EGB (milers de ptes.)

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	23.826,6	28.337,9	32.449,2
Girona	5.228,2	6.193,6	5.710,0
Lleida	4.082,6	4.886,4	8.898,9
Tarragona	5.054,5	6.592,5	5.369,9
CATALUNYA	38.191,9	46.010,4	52.428,0

Fonts: nòmines mensuals de retribució del personal.

2.12. Personal

El cost del personal que treballa en els serveis de l'administració general del sis-

tema educatiu va inclòs en aquest epígraf. Els quadres B.2.31., i B.2.32. apleguen

les xifres parcials corresponents a les diferents situacions administratives i/o laborals. El quadre B.2.33. mostra les xifres globals de cadascuna de les províncies. En el cas dels funcionaris de carrera i quant a les quotes de la MUFACE satisfetes pel MEC hem aplicat el coeficient "quota-sou brut" que resultaria per al personal docent funcionari.

La font originària de les dades tocant als sous bruts són les nòmines que inclou el personal que treballa tant a les Dependències de les Delegacions del MEC com el que ho fa als Instituts. La imputació als primers centres esmentats s'ha efectuat proporcionalment a la distribució del personal reflectida en el quadre A.4.11.

Quadre B.2.29

Contribució del MEC a la MUFACE deguda als inspectors d'EGB (milers de ptes.)

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	693,2	798,0	1.088,7
Girona	153,2	184,1	155,5
Lleida	119,6	153,4	311,1
Tarragona	148,1	214,8	194,4
CATALUNYA	1.114,1	1.350,3	1.749,7

Font: Elaboració pròpia.

Quadre B.2.30

Cost salarial total dels inspectors d'EGB (milers de ptes.)

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	24.519,8	29.135,9	33.537,9
Girona	5.381,4	6.377,7	5.865,5
Lleida	4.202,2	5.039,8	9.210,0
Tarragona	5.202,6	6.807,3	5.564,3
CATALUNYA	39.306,0	47.360,7	54.177,7

Quadre B.2.31

Sous bruts del personal de l'administració general del sistema educatiu Catalunya, (milers de ptes.)

	1975-76	1976-77	1977-78
Pnal. subaltern.			
Pnal. d'admció.		5.394,6	5.685,0
Auxiliars		65.312,5	79.570,7
Administratius		31.833,1	41.413,4
Tècnics		19.672,6	24.294,0
Tècnics admin.		8.934,9	9.311,3
Pnal. laboral		4.871,9	4.552,0
Pnal. interí		5.491,5	8.208,7
Pnal. contractat		3.445,3	2.909,5
		16.697,8	26.582,6
TOTAL	80.479,7	96.341,7	122.956,5

Font: Nòmines mensuals de retribució del personal.

Nota: El valor per a Barcelona de l'any 1975-76 ha estat estimat de forma global perquè no vàrem poder accedir a les nòmines. L'hem estimat considerant la

proporcionalitat "sous bruts/nombre de personal" que es dona al conjunt de les altres tres provincies.

Quadre B.2.32

Assegurances socials a càrrec del MEC degudes al personal de l'administració general. Catalunya. (milers de ptes.)

	1975-76	1976-77	1977-78
Pnal. subaltern		265,3	282,0
Pnal. d'admció.		3.213,4	3.946,7
Pnal. laboral		1.731,5	2.588,2
Interins		873,7	702,3
Contractats		5.704,0	8.450,5
TOTAL	8.515,5	11.787,9	15.969,7

Font: Elaboració pròpia.

Quadre B.2.33

Cost salarial total del personal de l'administració general imputable a l'EGB. (milers de ptes.)

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	53.558,2	63.065,9	85.014,7
Girona	10.066,6	11.762,1	18.571,1
Lleida	11.358,1	16.105,3	16.892,9
Tarragona	14.012,3	17.196,3	18.447,5
CATALUNYA	88.995,2	108.129,6	138.926,2

2.13. Administració i serveis generals

Com si fossin centres d'EGB (costos directes), aci tractem els capítols de competència de l'administració general (material d'oficina, correspondència, comunicacions, dietes, desplaçaments,...) i dels serveis generals (neteja, subministraments

Quadre B.2.34

Costos administració general del sistema educatiu. (milers de ptes.)

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	4.950,6	11.839,1	15.532,6
Girona	1.599,2	2.060,0	2.023,5
Lleida	1.106,9	1.702,0	2.416,3
Tarragona	685,1	968,4	1.116,3
CATALUNYA	8.341,8	16.569,5	21.088,7

Font: Delegacions provincials del MEC.

Quadre B.2.35

Costos serveis generals als edificis vinculats gestió EGB

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	2.640,0	1.665,2	3.607,4
Girona	108,4	172,2	193,6
Lleida	167,2	180,0	547,0
Tarragona	239,7	245,4	1.147,9
CATALUNYA	3.155,3	2.262,8	5.495,9

Font: Delegacions provincials del MEC.

d'aigua, gas, electricitat,...) dels edificis i instal·lacions vinculats a l'EGB.

El quadre B.2.34. mostra les xifres que

corresponen al primer grup; les del segon grup figuren en el quadre B.2.35., i el quadre B.2.36. recull les xifres resum.

Quadre B.2.36

Cost administració serveis generals imputables a EGB

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	7.590,6	13.504,3	19.140,0
Girona	1.707,6	2.232,2	2.217,1
Lleida	1.274,1	1.882,0	2.963,3
Tarragona	924,8	1.213,8	2.264,2
CATALUNYA	11.497,1	18.832,3	26.584,6

2.14. Manteniment del material i dels edificis

En el quadre B.2.37. presentem, conjuntament, els costos de conservació, reparació i manteniment de tots aquells bens d'equip (material i edificis separadament)

utilitzats pels serveis generals d'administració i gestió de l'EGB i llur distribució provincial.

Quadre B.2.37

Despeses de manteniment (milers de ptes.)

	1975-76	1976-77	1977-78
BARCELONA			
Edificis	134,0	407,6	532,3
Material	540,9	726,5	1.072,4
GIRONA			
Edificis	69,3	85,2	89,2
Material	102,4	147,8	175,6
LLEIDA			
Edificis	53,6	53,6	125,1
Material	132,8	180,9	200,3
TARRAGONA			
Edificis	82,5	127,9	193,6
Material	144,2	175,6	212,6
CATALUNYA			
Edificis	339,4	674,3	940,2
Material	920,3	1.230,8	1.660,9

Font: Delegacions provincials del MEC.

3. Els costos directes de funcionament

Segons els gans apartats que hem establert a la nostra classificació prèvia de l'agrupació dels costos, el capítol de més entitat és el constituït pels costos directes de funcionament. Aquests costos ens do-

nen una idea de la importància relativa del valor, en termes monetaris -en aquest cas preus corrents- dels recursos assignats al desenvolupament quotidià de l'EGB a Catalunya, tal com queda reflec-

Quadre B.3.1.

Estructura dels costos Catalunya. 1977-78. (%)

	Catalunya	Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
A. COSTOS DIRECTES					
FUNCIONAMENT	87,7	87,7	88,9	88,9	86,6
1 Personal docent	69,7	69,5	68,4	72,4	70,1
2 Personal no docent (MUN)	3,8	4,5	3,5	1,8	1,0
3 Activitats docents	1,0	1,0	1,2	0,8	1,3
4 Administració	0,2	0,2	0,3	0,1	0,2
5 Serveis generals (MUN)	10,2	10,3	10,7	8,2	11,1
6 Transport	1,9	1,6	2,4	3,7	1,9
7 Menjador	0,9	0,6	2,4	1,9	1,0
B. COSTOS DIRECTES CAPITAL	10,0	11,2	9,5	9,2	11,9
8 Manteniment material	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2
9 Manteniment edificis	5,6	5,8	3,9	5,0	6,1
10 Manteniment edificis (MUN)	5,2	5,2	5,4	4,1	5,6
COSTOS INDIRECTES					
FUNCIONAMENT	1,2	0,9	1,4	1,8	1,4
11 Inspecció	0,3	0,2	0,3	0,6	0,3
12 Personal	0,8	0,6	1,0	1,0	1,0
13 Administració i serveis generals	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1
D. COSTOS INDIRECTES CAPITAL	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14 Manteniment		0,0	0,0	0,0	0,0
E. COSTOS DIRECTES					
FUNCIONAMENT MEC	73,8	72,9	75,0	78,9	74,5
F. COSTOS DIREC. CAPITAL MEC	5,8	6,0	4,1	5,1	6,3
G. COSTOS FUNCIONAM. MEC	75,0	74,0	76,5	80,7	75,9
H. TOTAL DESPESA MEC		80,0	80,6	85,8	82,3
I. TOTAL DESPESA		100	100	100	100

tit en el quadre B.3.1. que presenta l'estructura dels costos, en percentatge, corresponents a les distintes divisions territorials aplicades a la nostra classificació funcional. Durant el primer i el darrer anys escolars, els costos directes de funcionament han pressuposat una proporció que oscil·la entre el 93 i el 88 % del cost total ocasionat pels centres estatals. Durant el curs 1976-77, en el qual les assignacions de conservació i entreteniment atenyen unes magnituds majors relatives (vegeu 2.9. i 2.10), aquell percentatge se situa al voltant del 85 %. En termes absoluts i a preus corrents, els costos corrents directes dels centres estatals d'EGB s'han multiplicat per dos. El quadre B.3.2. mostra la composició

percentual dels costos directes de funcionament per al conjunt de Catalunya. Cal remarcar la partida que correspon al personal docent i que pressuposa el 80 % dels costos. La variabilitat quant al muntant dels costos totals resulta influenciada per la relativitat que ha demostrat l'activitat inversora (despeses de conservació, reparació i manteniment) de les administracions local (1976-77) i central (1977-78). La importància relativa del personal docent en les diferents províncies s'aplega entorn del 70 %. Hi ha valors superiors a l'esmentat en altres períodes que sobrevaloren la importància relativa del factor treball —ja per ell mateix prou considerable— que s'atribueix a la penúria d'inversions en la conservació de l'immobilitzat.

Quadre B.3.2

Estructura costos directes de funcionament. Catalunya

	1975-76	1976-77	1977-78
1 Personal docent	80,2	78,7	79,3
2 Personal no docent (MUN)	5,4	4,6	4,3
3 Activitats docents	1,8	1,4	1,2
4 Administració	0,2	0,1	0,3
5 Serveis generals (MUN)	9,2	12,7	11,6
6 Transport	2,1	1,6	2,2
7 Menjador	1,1	0,8	1,0

4. Costos directes de capital

Els costos directes de capital (quadre B.3.1.) evolucionen de forma peculiar (vegeu 2.9. i 2.10.) tant pel grau d'activitat relativa que es registrà en els anys 1976-77 com per l'extensió de dades amb referència a Barcelona en el conjunt de les xifres. Els valors "extrems" (75-76, 77-78) hi atribueixen una proporció que va del 6,6 % fins al 10 %. La xifra corresponent a 1976-77 acusa el biaix que els nostres càlculs li han imposat quant a les dades del municipi barcelonès. No obs-

tant, és un fet curiós que l'actuació inversora del municipi esmentat sigui seguida d'una activitat relativament intensa del Ministeri, amb capacitat d'eleva la importància relativa d'aquests costos en l'últim any acadèmic. A aquesta activitat inversora cal afegir-hi —encara que no es faci en aquest context— la que s'hauria d'haver emprès en centres de nova creació (vegeu annex II.A.) com a conseqüència directa dels pactes de la Moncloa. El quadre B.4.1. posa de manifest la im-

portància relativa que tenen les aportacions dels municipis en aquest ordre d'actuació. Naturalment, per tot el que ja hem repetit abans, es pot veure que, amb

les nostres dades, aquesta importància només pot atribuir-se inequívocament a la ciutat de Barcelona.

Quadre B.4.1.

Estructura de costos directes de capital. Catalunya

	1975-76	1976-77	1977-78
8 Manteniment material	3,0	1,3	2,0
9 Manteniment edificis	19,7	13,8	56,0
10 Manteniment edificis (MUN)	77,3	94,9	52,5

5. Costos indirectes de funcionament

La càrrega relativa que pressuposa la gestió, administració o inspecció de l'EGB a Catalunya se situa al voltant de l'1,3 % dels costos totals. Tot i amb això, a nivell provincial apareixen desviacions, tant a l'alça (Lleida), com a la baixa (Barcelona), tal com pot apreciar-se en el quadre B.3.1.

El quadre B.5.1. recull la composició d'aquests costos indirectes, corrents per al conjunt de Catalunya. El component del personal és el que en domina l'estructura, sobretot si es té en compte l'epígraf

"inspecció", que aplega únicament el cost que pressuposa la retribució d'aquesta mena de funcionaris.

En realitat, aquests costos corrents indirectes caldria engrossir-los amb les partides corresponents a l'aliquota que provindria del funcionament del MEC i del mateix Departament d'Ensenyament i Cultura. Fer-ne el càlcul plantejaria els clàssics problemes de distribució funcional però, si s'hi tenia accés, caldria incloure-la en aquest epígraf i en el següent.

Quadre B.5.1.

Estructura de costos indirectes de funcionament. Catalunya.

	1975-76	1976-77	1977-78
11 Inspecció	26,7	27,3	25,0
12 Personal	66,7	63,6	66,7
13 Admció. i serveis generals	6,6	9,1	8,3

6. Costos indirectes de capital

Les dades compreses en el quadre B.3.1. consideren com a pràcticament menys-

preables els costos que originen el manteniment del material i el dels edificis impu-

tables directament a l'EGB. Si reculem fins al quadre B.2.2., podem apreciar-hi que, en tot Catalunya, i durant el curs

passat, tot just atenyia els dos milions i mig de pessetes sobre un cost total situat més enllà dels tretze milions.

7. Els costos i llur finançament

Les administracions central i local, tal com hem dit anteriorment, contribueixen al finançament dels costos que pressuposa l'ensenyament general bàsic. La importància relativa de llurs aportacions es reflecteix en el quadres B.7.1., B.7.2. i B.7.3. En el quadre B.2.2. i B.3.1. pot apreciar-se aquest fet amb més detall.

En un cert nivell de simplificació podria afirmar-se que la proporció amb què l'administració central i les locals es repartei-

xen aquestes càrregues és de 4 a 1. A partir d'aquesta dada, i tenint en compte que la proporció que hi ha entre el Pressupost General de l'Estat i els Pressupostos de les Administracions Locals és de quasi 1 a 7, caldria saber quins són els criteris d'equitat (o d'eficiència i qualssevol altres) que han permès aquesta distribució en el sosteniment d'un servei públic que no és precisament de caràcter local.

Quadre B.7.1

Costos globals EGB i font de finançament. Participacions relatives.

	1975-76		1976-77		1977-78	
	MEC	MUN	MEC	MUN	MEC	MUN
Barcelona	79,4	20,6	71,1	28,9	80,0	20,0
Girona	84,0	16,0	73,7	26,3	80,6	19,4
Lleida	73,4	26,6	79,4	19,6	85,8	14,2
Tarragona	85,1	14,9	74,8	25,2	82,3	17,7
CATALUNYA	81,5	18,5	72,5	27,5	80,8	19,2

Quadre B.7.2

Costos EGB pública i fonts de finançament. Catalunya.

	1975-76	1976-77	1977-78
TOTAL CATALUNYA	6.488,12	10.160,37	13.005,47
MEC	5.289,16	7.371,13	10.505,82
MUN	1.198,96	2.789,24	2.499,65

Font: Quadre B.2.2

Quadre B.7.3**Costos EGB pública. Fonts de finançament. Catalunya. (%)**

	1975-76	1976-77	1977-78
TOTAL CATALUNYA	100,0	100,0	100,0
MEC	81,5	72,5	80,8
MUN	18,5	27,5	19,2

C.

**Els costos mitjans
de l'EGB pública**

La informació sobre el cost global que pressuposa una determinada activitat productiva, i la informació relativa a l'estructura i composició d'aquest cost, constitueixen només una primera part de l'anàlisi. La presa de decisions té necessi-

tat, quasi sempre, de dades relatives als costos mitjans o als costos unitaris com a indicadors de les quantitats de recursos que han estat dedicades a obtenir una unitat del producte en qüestió.

1. Costos mitjans i unitat de mesura

El problema queda plantejat en el moment de trobar una "unitat del producte" sobre la qual puguin definir-se els costos. I aquest problema és particularment important en el terreny dels serveis les unitats dels quals difícilment poden expressar-se en termes físics.

En el camp concret de l'educació, la mesura del producte ("output") presenta diversos problemes. No reproduïrem aquí la discussió oberta a l'entorn del tema, però val la pena prendre nota de la seva importància a fi de guanyar claredat en relació amb el significat de les magnituds a utilitzar. Podríem considerar que el producte de qualsevol sistema educatiu consisteix simplement en un determinat nombre "d'hores de docència" efectuades en un cert context i classificables segons els nivells convencionalment definits.

També es podria entendre que el producte de l'EGB consisteix en un cert nombre d'adolescents que, en general, han obtingut una determinada col·lecció de coneixements i habilitats. Una altra possibilitat permetria de considerar el professor com a unitat de producció, com a element fonamental en la generació del producte (nombre d'hores, nombre d'alumnes) i referir-ne els càlculs en termes de coeficients de rendiment, convencionalment definits. La llista de criteris pot allargassar-se molt més i complicar-se mitjançant la combinació de diferents criteris a la vegada. A les línies següents ens limitarem a tractar tres classificacions. L'una en relació amb el producte i les altres dues amb els "factores de producció".

2. El cost per alumne

Quadre C.2.1.

Costos unitaris. Alumne. Catalunya. 1977-78

	Catalunya	Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
A. COSTOS DIRECTES					
FUNCIONAMENT	29.147	29.334	28.311	36.810	26.508
1 Personal docent	23.129	22.922	21.768	29.979	21.448
2 Personal no docent (MUN)	1.268	1.488	1.126	744	309
3 Activitats docents	335	325	373	303	387
4 Administració	78	77	106	51	75
5 Serveis generals (MUN)	3.397	3.793	3.397	3.397	3.397
6 Transport	639	545	768	1.529	574
7 Menjador	301	184	773	807	318
B. COSTOS DIRECTES CAPITAL	3.626	3.687	3.024	3.831	3.652
8 Manteniment material	55	53	70	42	67
9 Manteniment edificis	1.861	1.924	1.244	2.079	1.875
10 Manteniment edificis (MUN)	1.710	1.710	1.710	1.710	1.710
C. COSTOS INDIRECTES					
FUNCIONAMENT	392	342	472	748	418
11 Inspecció	97	83	104	237	88
12 Personal	248	211	329	435	294
13 Administració i serveis generals	47	48	39	76	36
D. COSTOS INDIRECTES CAPITAL	5	4	4	8	6
14 Manteniment	5	4	4	8	6
E. COSTOS DIRECTES					
FUNCIONAMENT MEC	24.482	24.053	25.788	32.669	22.802
F. COSTOS DIRECTES					
CAPITAL MEC	1.916	1.977	1.314	2.121	1.942
G. COSTOS FUNCIONAMENT MEC	24.874	24.395	24.260	33.417	23.220
H. TOTAL DESPESA MEC	26.795	26.376	25.578	35.546	25.168
I. TOTAL DESPESA	33.170	33.367	31.811	41.397	30.584

L'elecció de l'alumne com a unitat de mesura per al càlcul dels costos mitjans obeeix, en aquest context, a diferents criteris. En definitiva, és l'ésser humà que incorpora a les seves necessitats, en major o menor mesura, els coneixements i

habilitats que li han estat transmesos en les distintes etapes del sistema educatiu. Com a unitat física serveix d'alguna manera per delimitar amb el seu nombre la capacitat de les unitats de producció en el sistema. Com a ciutadà, és el beneficiari

directe (encara que no pas l'últim) d'un servei públic que li ofereix la comunitat on viu. És per això que resulta un candidat idoni com a punt de referència.

El quadre C.2.1. reproduïx, en termes de cost per alumne, l'estructura que hem escollit per a la realització d'aquest treball. Els apartats que es refereixen a transport i menjador han estat calculats en relació amb el nombre total d'alumnes matriculats en lloc de fer-ho amb el de transportats i/o alimentats. Ho hem fet així per tal com entenem que aquests costos unitaris han de ser referenciats amb l'estructura escolar tal com és en la realitat. Com damunt havem afirmat (B.6. i 7.), els serveis de transport i menjador fan possible que el nombre d'alumnes present a les aules sigui el que és i no

cap altre. La supressió d'aquests serveis —en tot o en part— modificaria el cost (numerador) i el nombre d'alumnes (denominador) rellevants en el càlcul de mitjana.

La xifra per a Catalunya, de 33.170 pessetes per alumne, encobreix notables diferències que són evidents en l'estructura de costos corresponents a cada província. Mentre que Tarragona presenta una xifra inferior a la mitjana catalana en un 8 %, la de Lleida és quasi un 25 % més cara. Bona part de l'explicació d'aquestes diferències cal trobar-la en les distintes estructures escolars de cada província, particularment per la influència de les zones rurals pel que fa al nombre d'alumnes per aula i per professor.

3. El cost per professor

D'entre els costos unitaris, els costos en termes dels factors de producció proporcionen una idea de la càrrega que, com a mitjana, pressuposa la seva utilització. En el cas del cost per professor, la seva magnitud resulta útil, tant per l'avaluació de costos en la creació de nous llocs de

treball (personal docent) com per comparar la importància relativa del factor treball a distints nivells educatius. La mitjana per a Catalunya ascendeix a 876.973 pessetes. Aquestes dades queden recollides en el quadre C.3.1.

4. El cost per aula

En el context dels costos mitjans referits als factors de producció, l'aula és també una unitat de mesura que permet d'establir comparacions entre els distints nivells educatius, centres i àrees geogràfiques, així com l'avaluació indirecta del cost implicat per les inversions en els centres de nova construcció.

Les aules més cares són les que funcionen a Barcelona (1.134.568 pessetes enfront d'una mitjana de 1.100.294 per a Catalunya) i es deu, principalment, al major cost de personal docent i no docent. Les aules més barates són les corresponents a la província de Tarragona, d'acord amb les xifres recollides en el quadre C.4.1.

Quadre C.3.1.

Costos unitaris. Professor. Catalunya. 1977-78

	Catalunya	Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
A. COSTOS DIRECTES					
FUNCIONAMENT	770.593	771.212	822.606	751.693	737.550
1 Personal docent	611.479	610.887	632.491	612.169	596.745
2 Personal no docent (MUN)	33.527	39.666	32.731	15.201	8.614
3 Activitats docents	8.859	8.655	10.825	6.192	10.780
4 Administració	2.069	2.064	3.084	1.050	2.083
5 Serveis generals (MUN)	89.807	90.533	98.700	69.367	94.511
6 Transport	16.886	14.514	22.321	31.226	15.972
7 Menjador	7.966	4.893	22.454	16.488	8.845
B. COSTOS DIRECTES CAPITAL	95.888	98.283	87.891	78.252	101.627
8 Manteniment material	1.467	1.407	2.050	867	1.871
9 Manteniment edificis	49.200	51.290	36.142	42.457	52.166
10 Manteniment edificis (MUN)	45.221	45.586	49.699	34.928	47.590
C. COSTOS INDIRECTES					
FUNCIONAMENT	10.369	9.128	13.703	15.281	11.640
11 Inspecció	2.557	2.223	3.012	4.846	2.463
12 Personal	6.557	5.636	9.552	8.880	8.176
13 Administració i serveis generals	1.255	1.269	1.139	1.555	1.001
D. COSTOS INDIRECTES CAPITAL	123	106	132	165	177
14 Manteniment	123	106	132	165	177
E. COSTOS DIRECTES					
FUNCIONAMENT MEC	647.259	641.013	691.175	667.125	634.425
F. COSTOS DIRECTES					
CAPITAL MEC	50.667	52.697	38.192	43.324	54.037
G. COSTOS FUNCIONAMENT					
MEC	657.628	650.141	704.878	682.406	646.065
H. TOTAL DESPESA MEC	708.418	702.944	743.202	725.895	700.279
I. TOTAL DESPESA	876.973	878.729	924.332	845.391	850.994

Quadre C.4.1.

Costos unitaris. Aula. Catalunya. 1977-78

	Catalunya	Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
A. COSTOS DIRECTES					
FUNCIONAMENT	966.826	995.748	903.605	962.949	853.807
1 Personal docent	767.194	788.745	694.770	784.212	690.806
2 Personal no docent (MUN)	42.065	51.214	35.954	19.473	9.971
3 Activitats docents	11.115	11.175	11.891	7.933	12.480
4 Administració	2.596	2.665	3.388	1.346	2.411
5 Serveis generals (MUN)	112.676	116.892	108.419	88.861	109.409
6 Transport	21.186	18.740	24.518	40.002	18.490
7 Menjador	9.994	6.317	24.665	21.122	10.240
B. COSTOS DIRECTES					
CAPITAL	120.305	126.898	96.545	100.245	117.644
8 Manteniment material	1.840	1.816	2.252	1.111	2.165
9 Manteniment edificis	61.729	66.223	39.701	54.398	60.388
10 Manteniment edificis (MUN)	56.736	58.859	54.592	44.745	55.091
C. COSTOS INDIRECTES					
FUNCIONAMENT	13.009	11.785	15.052	19.576	13.475
11 Inspecció	3.208	2.870	3.309	6.208	2.852
12 Personal	8.227	7.277	10.492	11.376	9.465
13 Administració i serveis generals	1.574	1.638	1.251	1.992	1.158
D. COSTOS INDIRECTES					
CAPITAL	154	137	145	212	205
14 Manteniment	154	137	145	212	205
E. COSTOS DIRECTES					
FUNCIONAMENT MEC	812.085	827.642	759.232	854.615	734.427
F. COSTOS DIRECTES					
CAPITAL MEC	63.569	68.039	41.953	55.500	62.553
G. COSTOS FUNCIONAMENT					
MEC	825.094	839.427	774.284	874.191	747.902
H. TOTAL DESPESA MEC	888.817	907.603	816.382	929.903	810.660
I. TOTAL DESPESA	1.100.294	1.134.568	1.015.347	1.082.982	985.131

D.

El cost dels centres tipus

En l'exposició dels anteriors apartats hem seguit un camí que provenia de les xifres globals i continuava amb el tractament dels seus distints components. En aquest cas invertirem el trajecte partint d'aspectes parcials, per completar, en l'última etapa, les xifres totals. En les estimacions

següents ens referirem al cost de construcció dels nous centres, del seu equipament, dotació de personal, imputació de despeses generals i activitats docents, etc., fins a arribar a la determinació del cost global i de la distribució en períodes equivalents a l'any acadèmic.

1. Costos de construcció

El nucli de la informació utilitzada per a l'estimació dels costos de construcció de centres escolars de vuit i setze unitats, l'hem traslladat a l'annex II.A. per facilitar l'exposició d'aquest apartat. Les dades han estat recollides directament de les Unitats Tècniques de Construcció de les Delegacions Provincials del MEC. A partir de la informació aplegada a l'annex II.A. és possible de presentar el quadre D.1.1.

Els resultats aquí recollits es refereixen a l'any en el qual cada centre ha estat enllestit i lliurat a la Delegació Provincial corresponent. Els pressupostos d'adjudicació hi figuren com a dada complementària i no impliquen cap referència a l'any en el qual la construcció del centre ha estat adjudicada. Per altra banda, hem d'aclarir que les dades de pressupostos addicionals, revisions de preus i honora-

ris no són completes, i que l'aprovació és extraordinàriament lenta i, en força casos, ni tan sols en disposem. Hem prescindit dels centres de vint-i-quatre unitats en establir la tipologia a la qual aquest apartat fa referència globalment.

Pot semblar estrany que aquí no hàgim inclòs cap mena de consideració quant a l'evolució de costos i preus en la indústria de la construcció. No hi ha dubte que aquesta indústria exerceix alguna classe d'influència sobre la mena de dades que estem manejant. No obstant això, la contractació pública no està subjecta directament als termes que resulten de les condicions del mercat. En el si de mecanismes i rituals que moltes vegades resulten incomprensibles, els pressupostos i revisions segueixen la seva pròpia dinàmica influïts de lluny pel mercat. Les variacions de preus aplicades, procedeixen de

Quadre D.1.1

Cost de construcció d'un centre escolar. Estimació. Catalunya. (milions de ptes.)

	Cost		Pressupost adjudicació	
	8 u.	16 u.	8 u.	16 u.
1976	23,1	30,8	17,8	23,1
1977	20,5	37,5	17,4	31,4
1978	22,7 ¹	38,0 ¹	18,9	31,7
1979²	29,8	41,1	25,5	35,1

les variacions detectables en la mostra de centres, adjudicats i enllestits, que figura a l'annex II.A. Per al 1978 hem aplicat un índex del 20% i per al 1979 n'apliquem un de més conservador, del 17%, segons les notes al peu del quadre D.1.1. El següent pas consisteix en la distribució temporal de la inversió inicial d'acord amb els seus anys de vida útil. Una anàlisi econòmica d'aquesta mena de cost exigiria, en termes rigorosos, establir el valor de les quotes anuals d'amortització, incorporant-hi el cost de finançament i tenint en compte els efectes de les variacions en els preus. En aquest context simplificarem el plantejament adoptat en el supòsit d'amortització lineal i prescindirem de consideracions entorn del cost d'oportunitats dels recursos emprats en la

construcció d'un centre escolar. Les amortitzacions que utilitzarem com a costos de capital anuals (edificis), no dependran aleshores de les exigències tècniques de conservació i manteniment (probablement superiors en els darrers anys de vida útil), sinó que representen assignacions comptables destinades a tal fi. La seva magnitud varia amb el període de vida útil que s'atorgui als edificis d'acord amb diferents hipòtesis. En el quadre D.1.2.s'inclouen les possibilitats pel que fa al nombre d'anys de vida. D'ara endavant, adoptarem la de quaranta anys com a hipòtesi més raonable. Aquesta darrera hipòtesi és la que ens proporcionarà els següents costos unitaris per alumne i plaça.

Quadre D.1.2

Quotes amortització lineal centres escolars. Estimació. 1979. (milers de ptes.)

Vida útil. Anys.	Unitats	
	Vuit	Setze
Trenta	993,3	1.370,0
Quaranta	745,0	1.027,5
Cinquanta	596,0	822,0

¹ Estimació, aplicant un 20% en el pressupost d'adjudicació.

² Centres adjudicats el 1978. Estimació del cost aplicant un 17% (conservador) en el pressupost d'adjudicació.

Quadre D.1.3

Costos unitaris capital (edificis) EGB. Estimació. 1979.

	Unitats	
	Vuit	Setze
Plaça ¹	2.238	1.605
Alumne ²	2.707	1.867

2. Costos d'equipament

L'annex II.B. aplega totes les dades parcials en què es basa l'estimació dels costos, totals i mitjans, que pressuposa l'equipament d'un centre de l'EGB. Hi hem especificat tant les dotacions i preus referits als darrers anys com les estimacions dels preus probables per a 1979. Igual com hem procedit en el cas dels béns immobles, hem escollit un període de vida útil, que en aquest cas és de deu anys. Les quotes d'amortització, també lineals, han estat calculades amb aquesta perspectiva.

El quadre D.2.1. recull la informació rellevant en termes de cost total i cost unitari per alumne, magnituds que utilitzarem més endavant en l'estimació de les estructures de costos que corresponen als centres-típus.

La hipòtesi de l'amortització lineal constitueix una simplificació de les qualificades heroiques. La seva introducció en aquest context obeeix al desig d'introduir-hi criteris com els que utilitza el Ministeri d'Educació i Ciència en els seus càlculs de costos o, més ben dit, en aquells que han arribat a les nostres mans. Aquesta mena d'hipòtesi pot considerar-se com un cas extrem en el plantejament de l'anàlisi en la mesura que pressuposa la inexistèn-

cia de costos financers. L'altre cas extrem plantejaria problemes en el supòsit que la construcció i equipament dels centres es realitzés acudint al mercat de crèdit. En aquestes condicions, les quotes anuals d'amortització, corresponents a les distintes classes de préstecs implicats en l'operació, serien les que figuren en el quadre D.2.2., i la seva repercussió en termes de costos unitaris per alumne seria la recollida en el quadre D.2.3.

Tant una hipòtesi com l'altra proporcionen, en el millor dels casos, només aquells valors extrems que poguessin donar-se als costos dels béns de capital assignats a l'EGB. La primera hipòtesi és ingènua, i la segona desmesurada. L'exageració de la darrera hipòtesi la separa de la realitat en la mesura que la possibilitat d'obtenir crèdits d'aquest tipus en alguna classe de mercat sembla remota i en la mesura que el cost d'oportunitat dels recursos no és l'únic criteri aplicable en el context de les inversions d'aquesta naturalesa. Si la presentem aquí és únicament com a indicador que reflecteix la subestimació implícita en la hipòtesi d'amortització lineal.

Hi ha una tercera possibilitat més con-
corde amb la naturalesa de les inversions

1 Cabuda teòrica: 40 alumnes/aula.

2 Ocupació mitjana prov. Barcelona: 34,4 alumnes/aula.

públiques, que se situa en un punt intermedi entre l'alternativa ingènua i l'exagerada. Les hipòtesis en les quals es basa

són una mica més complexes, però ens sembla d'utilitat dedicar-hi una mica més que un simple comentari. Aquest enfocament

Quadre D.2.1

Costos d'equipament de centres estatals EGB. Estimació. 1979.

	Vuit	Unitats Setze
Cost total	1.817.500	3.004.100
Cost per plaça^{1,3}	568	469
Cost per alumne^{2,3}	660	546

Quadre D.2.2

Quotes anuals d'amortització de préstecs de finançament, construcció i equipament de centres EGB.

	Vuit	Unitats Setze
Edifici^{1,3}	5.407.000	7.390.000
Equipament^{2,3}	345.000	575.000
Total capital	5.752.000	7.965.000

Quadre D.2.3

Costos unitaris de capital (edificis i equipament) segons hipòtesi quadre D.2.1.

	Vuit	Unitats Setze
Plaça	17.975	12.445
Alumne	20.901	14.471

ment pren com a punt de partida el concepte de "rendibilitat bruta" emprat en el context de les anàlisis econòmiques de la inversió i del consum de béns durables.

Aquest concepte rep, algunes vegades, la denominació de "lloguer implícit" o "cost d'ús unitari". La seva expressió és la següent:

1 Cabuda teòrica: 40 alumnes/aula.

2 Ocupació mitjana prov. Barcelona: 34,4 alumnes/aula.

3 10 anys vida útil.

1 Préstec a quaranta anys, 18 % taxa interès.

2 Préstec a deu anys, 14 % taxa interès.

3 Amortització interessos i capital, anualitats constants, pessetes corrents.

$$R_b = r_0 + d + t - g^e, \quad \text{on}$$

R_b - rendiment brut esperat.

r_0 - rendiment normal d'altres col·locacions ("inversions") alternatives, com per exemple les obligacions o títols de renda fixa.

d - taxa de depreciació anual (en aquest cas) dels immobles i/o béns d'equip.

t - taxa impositiva que grava els rendiments d'immobles i béns d'equip.

g^e - guanys de capital o plusvàlues, esperats de la venda dels actius en qüestió, les quals són representades per les variacions esperades en els seus preus.

La seva significació pot resumir-se com el percentatge de rendiment exigít per l'hipotètic propietari d'un actiu, considerant-ne rendible l'arrendament (utilització específica). Cal que cobreixi: el rendiment (r_0 , tipus d'interès acreditat per col·locacions alternatives de risc comparable; la pèrdua de valor (d) que el transcurs del temps i l'ús continu imposen als béns duradors i les taxes d'impostos (t) corresponents (conceptes que són assimilables a diferents capítols de cost), sotraient-ne els guanys que puguin obtenir-se per la venda de l'actiu (assimilable a un cost negatiu).

Doncs bé: la simplificació que introduïm aquí per a una primera aproximació consisteix en el fet que podem alliberar-nos de r_0 , t i g^e de l'expressió anterior per concentrar la nostra atenció en d , taxa de depreciació. Podem prescindir de r_0 en la mesura que no es pot imposar a les inversions del sector públic, de fet, una alternativa de col·locació sota l'únic criteri del rendiment alternatiu o del seu cost d'oportunitat. De totes maneres, d'aquesta simplificació, heroica en tornarem a parlar. Podem no fer cas de la t quan els rendiments de les inversions que estem considerant no estiguin subjectes a

cap mena de gravamen. I, finalment, en la mesura que l'Administració no prevegi la possibilitat de materialitzar unes determinades plusvàlues per a la venda dels seus actius reals, podem prescindir de g^e , de manera que el cost de capital, a efectes nostres, se centra en el càlcul de la taxa de depreciació.

Per al càlcul d'aquella taxa emprem la següent expressió:

$$Cr(1-d)^n = k \quad Cr \quad \text{on:}$$

Cr - cost de reposició dels actius

d - taxa de depreciació

n - període de vida útil estimat

k - percentatge que representa el valor residual sobre el cost de reposició.

La fórmula es fa operativa simplificant-la a base de dividir cada membre per Cr , i aleshores queda:

$$(1-d)^n = k$$

A partir d'aquí ens cal introduir-hi noves hipòtesis. En primer lloc, que $n = 40$, en termes del nombre d'anys de vida útil. En segon lloc, que $k = 0,05$: vol dir que l'enderrocament de l'edifici permet de recuperar un 5% del seu cost de reposició. Adoneu-vos que no tenim en compte, com de costum, el valor del sòl. Implícitament això suposa que la reconstrucció d'una nova escola, en aquest cas, tindrà lloc en el mateix solar. Així, doncs, l'expressió a calcular és:

$$(1-d)^{40} = 0,05$$

la qual solució és $d = 7,22\%$.

Aquesta taxa de depreciació, equivalent a un tipus d'interès compost amb signe negatiu, si s'apliqués sobre el cost de construcció dels edificis escolars (aplegat en el quadre D.1.1.) donaria com a resultat les quotes de depreciació (sobre el cost de construcció i sense tenir en compte els

ritmes de variacions dels preus) i els costos unitaris que presentem en el quadre D.2.4.

Els costos unitaris així calculats sobrepassen notablement als recollits en D.1.2. i D.1.3. Aquests darrers, per altra banda, queden molt més aproximats a les dades presentades en la sèrie de taules C.2.1. a C.2.5., l'origen de les quals es troba en les despeses efectivament realitzades per al manteniment dels immobles. La discrepància entre aquests darrers grups de xifres i les corresponents a la hipòtesi de la

depreciació posa de manifest la insuficiència de les assignacions reals en relació amb els costos dels béns de capital de què disposa el sistema educatiu. Aquest procés de "descapitalització" pot tenir greus conseqüències en el futur en la mesura que calguin reparacions als immobles o, àdhuc, reposicions parcials. Les previsions futures en relació amb les inversions en edificis no haurien de portar-se a terme sense incloure-hi aquesta mena de consideracions.

Quadre D.2.4.

Quotes de depreciació i costos unitaris edificis segons hipòtesi $d = 7,22\%$ (pessetes).

	Unitats	
	Vuit	Setze
Quotes anuals	2.151.560	2.967.420
Cost per plaça	6.723,4	4.636,5
Cost per alumne	7.817,9	5.391,3

D'altra banda, en relació amb la forma com ens hem desfet de r_0 en l'expressió del "lloguer implícit", sembla oportú d'introduir d'altres puntualitzacions. Independentment que l'Administració es plantegi o no la col·locació alternativa en altres actius rendibles, els recursos a disposició de la comunitat han de comptar, necessàriament, amb el seu cost d'oportunitat. De fet, en dos casos recents (Deute Universitari i Banc de Crèdit Hipotecari), l'Administració s'ha vist obligada a al·legar recursos financers mitjançant emissions de renda fixa a un tipus al voltant del 13%. El fet que tals interessos es dedueixin de les partides pressupostàries corresponents als pressupostos d'inversions del MEC o de qualsevol altra

partida, és irrellevant a l'hora de tenir-los en compte com a cost. Malgrat aquestes reflexions, no hem inclòs en el D.2.4. les quantitats imputables a l'aplicació de r_0 com a element del cost de capital, sempre oblidat en els plantejaments de les inversions públiques. En aquest context bastarà d'assenyalar que la seva inclusió reforça els anteriors comentaris en relació amb la "descapitalització" del sistema educatiu. Les dades recollides en els quadres D.5.1. a D.5.4., pel que fa als costos de capital, es basen en la hipòtesi ingènua de l'amortització lineal, que és la que més s'aproxima, en els seus resultats comptables, a les pràctiques seguides per l'Administració en els darrers anys.

3. Costos personal docent

Inicialment establirem la dotació d'un centre-tipus en termes d'un professor per aula. Com pot observar-se a l'annex II.C., les retribucions totals de l'equip docent

inclouen els corresponents complements de direcció. D'acord amb les xifres d'aquest annex, podem presentar els següents quadres resum:

Quadre D.3.1

Costos personal docent centres EGB pública. Catalunya. (milers de ptes.)

Unitats	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79 ¹
Vuit	3.401,2	4.179,6	5.028,4	5.634,8
Setze	6.802,4	8.319,2	10.056,8	11.269,5

La informació aplegada en els quadres precedents pressuposa que la dotació total dels centres d'EGB és coberta per funcionaris i no per personal interí ni contractat. Aquesta suposició tendeix a sobrevalorar, avui per avui, aquest capítol de costos de funcionament, si bé la tendència en el futur sembla apuntar cap a una situació com l'exposada. El cost (salari brut més càrregues socials) del mestre funcionari tipus està calculat adjudicant-li quatre triennis i suposant-li un règim de dedicació plena.

Quadre D.3.2

Previsió de costos unitaris de personal docent de centres EGB pública 1978-79.

Cost per professor ¹	704.347
Cost per plaça ²	17.608
Cost per alumne ³	20.475

4. Costos personal no docent

La dotació teòrica que assignem als centres d'EGB consisteix en un auxiliar i un subaltern per als centres de vuit unitats i el doble en els de setze. Aquesta segona dotació no s'ajusta tant a la realitat com la primera però, tot i així, apareix com la més adequada al correcte funcionament

dels centres.

A partir de les estimacions contingudes en els quadres B.2.11. a B.2.14., vistes més amunt, el quadre D.4.1. mostra les xifres rellevants per a les estimacions de l'actual any acadèmic.

¹ Estimació aplicant 11 % increment sobre massa salarial 1978.

² 40 alumnes/aula.

³ 34,4 alumnes/aula.

Quadre D.4.1

Previsió de Costos unitaris de PND de centres EGB pública. 1978-79.

Cost dotació PND ¹	1.114.200
Cost per plaça ²	3.482
Cost per alumne ³	4.049

1 Un auxiliar i un subaltern per cada vuit aules.
Estimació aplicant 12,5 % increment sobre massa salarial 1978.

2 40 alumnes/aula.
3 34,4 alumnes/aula.

5. Altres costos

Sota el títol d'"altres costos" classifiquem tots aquells que, inclosos en la nostra classificació del quadre B.1.1., no s'originen directament (si més no en la representació comptable) per la creació dels centres i que no estari en relació estreta amb les dotacions previstes per als centres-tipus. Els "altres costos" agrupen una part dels costos directes de funcionament, dels indirectes de funcionament i dels indirectes de capital. En són exclosos, totalment, d'acord amb els càlculs i els supòsits dels epígrafs anteriors, els costos directes de capital.

Quant als costos corrents directes, els números 3 i 7 figuren inclosos en aquest apartat. La seva imputació equival a suposar que els centres tipus reben les mateixes dotacions en concepte d'"activitats docents" i "administració" que les assignades de fet a la mitjana dels centres ja en funcionament. Implícitament pressuposa també que els subministraments compresos a l'apartat "serveis generals" corresponen als consums mitjans atribuïts als altres centres, i que els alumnes usuaris

dels serveis de transport i menjador mantenen, respecte al centre-tipus, la mateixa proporció que en el conjunt de l'estructura escolar.

El quadre D.5.1. mostra l'estructura de costos d'un centre-tipus estimada per al curs 1978-79. Les xifres dels "altres costos" (3 a 7 de A, C i D) són una mesura ponderada dels costos unitaris (alumne, aula, professor) corresponents al curs anterior, mesura a la qual s'ha aplicat un increment mitjà del 12,5 %. En la mesura que les dotacions previstes de personal docent i no docent són proporcionals a la grandària dels centres, l'única diferència entre l'estructura de costos per a centres de vuit a setze és la que es troba en el capítol dels costos directes de capital.

Els quadres D.5.2., D.5.3. i D.5.4. recullen els costos unitaris que poden derivar-se dels costos totals presentats en D.5.1. Els costos per alumne s'han calculat segons la mitjana d'ocupació de les aules. Si aquesta ocupació aconseguís els quaranta nens per classe, aquests costos coincidirien amb els costos per plaça escolar.

L'aplicació de la taxa mitjana, en lloc de la teòrica, condueix, en part, a la sobre-estimació del cost unitari per alumne en els centres-tipus, ja que aquesta mena de centres (vuit i setze unitats) es podria considerar pròpia de nuclis urbans on,

normalment, la taxa d'alumnes tendeix a ser més gran. Malgrat això, hem preferit d'utilitzar la taxa mitjana que permet una comparació amb els resultats obtinguts per a la taxa teòrica.

Quadre D.5.1.

Costos de centres tipus EGB pública. 1978-79. Estimació.

	Unitats	
	Vuit	Setze
A. COSTOS DIRECTES FUNCIONAMENT	8.082.684	16.165.368
1 Personal docent	5.634.776	11.269.552
2 Personal no docent (MUN)	1.114.200	2.228.400
3 a 7	1.333.708	2.667.416
B. COSTOS DIRECTES CAPITAL	926.750	1.327.910
8 Manteniment material	181.750	300.410
9 i 10	745.000	1.027.500
C. COSTOS INDIRECTES FUNCIONAMENT	110.097	220.094
D. COSTOS INDIRECTES CAPITAL	1.341	2.682
I. TOTAL DESPESA	9.120.872	17.716.154

Quadre D.5.2

Costos unitaris alumne. Centres tipus. EGB pública. 1978-79.

	Unitats	
	Vuit	Setze
A. COSTOS DIRECTES FUNCIONAMENT	29.370	29.370
1 Personal docent	20.475	20.475
2 Personal no docent (MUN)	4.049	4.049
3 a 7	4.846	4.846
B. COSTOS DIRECTES CAPITAL	3.367	2.413
8 Manteniment material	660	546
9 i 10	2.707	1.867
C. COSTOS INDIRECTES FUNCIONAMENT	400	400
D. COSTOS INDIRECTES CAPITAL	5	5
I. TOTAL DESPESA	33.142	32.188

Quadre D.5.3

Costos unitaris aula. Centres tipus. EGB pública. 1978-79.

	Unitats	
	Vuit	Setze
A. COSTOS DIRECTES FUNCIONAMENT	1.010.335	1.010.335
1 Personal docent	704.347	704.347
2 Personal no docent (MUN)	139.275	139.275
3 a 7	166.713	166.713
B. COSTOS DIRECTES CAPITAL	115.844	82.995
8 Manteniment material	22.719	18.776
9 i 10	93.125	64.219
C. COSTOS INDIRECTES FUNCIONAMENT	13.762	13.762
D. COSTOS INDIRECTES CAPITAL	168	168
I. TOTAL DESPESA	1.140.109	1.107.260

Quadre D.5.4

Costos unitaris. Plaça escolar. Centres tipus. EGB pública. 1978-79. Estimació.

	Unitats	
	Vuit	Setze
A. COSTOS DIRECTES FUNCIONAMENT	25.258	25.258
1 Personal docent	17.609	17.609
2 Personal no docent (MUN)	3.482	3.482
3 a 7	4.167	4.167
B. COSTOS DIRECTES CAPITAL	2.896	2.075
8 Manteniment material	568	469
9 i 10	2.328	1.606
C. COSTOS INDIRECTES FUNCIONAMENT	344	344
D. COSTOS INDIRECTES CAPITAL	4	4
I. TOTAL DESPESA	28.502	27.681

6. Creació dels centres tipus. Inversió inicial

Com a complement i resum dels apartats referents als costos de construcció i als d'equipament, resulta útil d'avaluar la magnitud de la inversió inicial necessària per a la posta en marxa d'un centre de nova planta. El quadre D.6.1. recull la

informació rellevant, en termes de magnituds absolutes i mitjana, referent a la plaça escolar (quaranta per aula) i al personal docent (un per aula) per a les dues grandàries de centres considerats.

Quadre D.6.1

Inversió inicial centres tipus EGB. 1978-79.

	Unitats	
	Vuit	Setze
Edificació	29.800.000	41.100.000
Equipament	1.817.500	3.004.100
Inversió total	31.617.500	44.104.100
Inversió per plaça	98.805	68.913
Inversió per professor	3.952.188	2.756.506

7. Un intent de formalització

Fins en aquest moment, les dades presentades en aquest estudi donen compte de les estructures de costos a nivell de províncies i per a cadascun dels tres darrers cursos acadèmics. Les xifres han estat registrades en magnituds absolutes i en termes relatius, en el context d'una classificació comptable concreta. A partir d'aquesta informació intentarem de representar aquí, a tall de resum, les relacions bàsiques entre les distintes magnituds que configuren l'estructura dels costos de l'EGB públic a Catalunya.

Els quadres presentats en els capítols B i C de l'estudi poden resumir-se, parcialment, en una identitat comptable en relació amb els costos directes de funcionament, l'expressió de la qual és:

$$CDF = PD \cdot w_d + PND \cdot w_{nd} + AC_1 + AC_2, \text{ on} \quad (1)$$

CDF = costos directes de funcionament (susceptibles de càlcul en termes de centre escolar, comarca, província, curs acadèmic, o algun altre àmbit de referència).

PD = nombre de personal docent.

w_d = cost salarial mitjà del personal docent.

PND = nombre de personal no docent.

w_{nd} = cost salarial mitjà del personal no docent.

AC_1 = "altres costos", denominació que inclou les partides de la nostra classificació en el context dels costos directes de funcionament.

ment, que agrupen les partides no incloses en els costos de personal (números 3 al 5 de l'estructura de costos, capítol B.) i que expressa la part d'AC (altres costos) calculats o assignats en relació amb el nombre d'aules en funcionament.

AC_2 = denominació que recull la part d'AC calculada o assignada en relació amb el nombre d'alumnes.

La identitat comptable així formulada, resulta tan clara com poc operativa. La necessitat d'acostar-la als termes amb els quals generalment s'analitzen les característiques d'un determinat sistema educatiu o d'alguna de les seves parcel·les, exigeix la definició prèvia dels següents paràmetres.

$\alpha = \frac{PD}{a}$; professors per aula

$\beta = \frac{PND}{a}$; personal no docent per aula

$\lambda = \frac{A}{a}$; alumnes per aula

L'elecció d'aula com a punt de referència és justificada per la seva significació en termes d'un nivell d'ensenyament general i obligatori que, d'alguna manera, és l'expressió de la capacitat del sistema. D'altres paràmetres rellevants, com per exemple la relació d'alumnes-professor, es dedueixen fàcilment dels anteriors i de la seva interdependència. Així, A/PD no és sinó el quocient λ/α . Amb aquests termes, la identitat ¹ pot reescriure's com:

$$CDF = a \left[\alpha \cdot \bar{w}_d + \beta \cdot \bar{w}_{nd} + \frac{AC_1}{a} + \lambda \frac{AC_2}{A} \right], \text{ on} \quad (2)$$

a = nombre d'aules

A = nombre d'alumnes

i on la resta dels símbols conserva el significat que se'ls ha atribuït en les línies anteriors.

L'expressió (2) no és més que una reformulació de la 1 amb una aparença estètica distinta escrita en funció dels paràmetres damunt definits. La seva qualitat operativa encara és escassa en la mesura que una formulació tan simple pot, aparentment, propiciar resultats paradoxals. A partir de l'expressió 2 podria interpretar-se, erròniament, que un intent de millorar la qualitat de l'ensenyament mitjançant un decreixement de c (nombre d'alumnes per aula), per exemple, implicaria uns costos directes de funcionament més petits. La paradoxa només pot superar-se per la consideració conjunta de l'expressió 2 i de les restriccions que es deriven de la definició dels paràmetres i que poden expressar-se així:

$$a_i \cdot \lambda_i - A_i = 0 \quad (3)$$

$$a_i \cdot \alpha_i - PD_i = 0 \quad (4)$$

$$a_i \cdot \beta_i - PND_i = 0 \quad (5)$$

formulacions que apleguen la interdependència dels paràmetres rellevants en el sistema educatiu i que exigeixen que l'expressió (2) calgui escriure-la així:

$$CDF_i = a_i \left[\alpha_i \cdot \bar{w}_d + \beta_i \cdot \bar{w}_{nd} + \frac{AC_1}{a_i} + \lambda_i \cdot \frac{AC_2}{A_i} \right] \quad (6)$$

d'on els costos directes de funcionament apareixen com una funció dels paràmetres bàsics, del nombre d'aules i del nombre d'alumnes. Aquesta relació funcional és aplicable a l'àmbit del centre, del municipi, de la comarca, de la província o de l'any acadèmic, i permet una aproximació a les conseqüències de la modificació de les variables rellevants (a_i , α_i , β_i , A_i), en termes de costos, i de les repercussions implícites en les variacions del nombre d'alumnes o del nivell mitjà dels costos de personal.

Les variacions en els preus de material i serveis queden recollides en els coefi-

cients AC_1/a_i i AC_2/A_i , on es poden reflectir també, no solament les dades comptables que procedeixen de les estimacions i càlculs recollits en B, sinó, àdhuc, les assignacions estipulades pels administradors del sistema educatiu. Les modificacions salarials s'inclouen en els valors de $\bar{w}_d$ i $\bar{w}_{nd}$, com a preus intervinguts en el context dels salaris percebuts pels diferents cossos de funcionaris. Finalment, el símbol AC_2 reflecteix la importància relativa dels serveis de transport i de menjador, que es corres-

pon, d'alguna manera, amb les característiques del centre o de la zona, com a possible objecte d'estudi.

La significació de la relació funcional 6 subjecta a les restriccions (3, 4 i 5) posa de relleu la importància de les decisions administratives (polítiques) entorn dels paràmetres rellevants i altres esdeveniments menys sensibles als controls administratius, tals com les variacions en els salaris (costos salarials) i el nombre d'alumnes.

E.

**L'import de les subvencions a
l'EGB privada a Catalunya**

El fet de posar en pràctica la política de subvencions a l'ensenyament privat en els nivells obligatoris, com a via suposadament eficaç per atenyer l'objectiu de la gratuïtat, fa que la consideració dels costos que pressuposa la gestió i ampliació de l'EGB públic no bastin per avaluar correctament la càrrega i l'esforç relatiu

que l'Administració suporta i realitza en l'àmbit de l'ensenyament general bàsic. Per tal de comptar amb una aproximació més realista en relació amb aquestes càrregues, incloem aquí una breu consideració d'un capítol de despeses tan important.

1. Subvencions, aules, mòduls i assignacions

Durant el curs 1977-78 el Ministeri d'Educació i Ciència ha subvencionat 8.718 aules pertanyents al sector privat de l'EGB a Catalunya. L'ur distribució, d'acord amb els diferents mòduls de subvenció i respecte a cada una de les províncies catalanes, figura en el quadre E.1.1. El decreixement del nombre total d'aules subvencionades, per al conjunt de Catalunya, és coherent amb el decreixement de l'oferta privada en l'àmbit de l'EGB, a la qual ja havíem fet referència a l'apartat "A" d'aquest mateix treball. Tanmateix, aquest decreixement apareix com imputable a les vicissituds del sector privat instal·lat a la província de Barcelona. Les altres tres províncies presenten increments nets, si bé són de poca importància.

La distribució percentual de les aules privades parcialment finançades amb fons públics figura en el quadre E.1.2., on es remarca el fet que els percentatges per a

Catalunya s'ajusten als de Barcelona com a reflex de la importància quantitativa que mostra el quadre E.1.1. S'hi remarca, també, la desviació que es produeix a la província de Girona, on el 90% de les aules subvencionades reben l'assignació més elevada. Aquest fenomen suggereix una peculiar actitud en el sector privat de l'esmentada província i/o en la gestió de les subvencions.

El quadre E.1.3. posa de manifest que, si bé la distribució geogràfica de les aules subvencionades s'ajusta, en termes absoluts, a les de l'oferta privada de cada província, no succeeix el mateix quan se la considera en termes relatius. A la província de Barcelona, amb un 86,2% d'aules privades, li corresponen un 83,5% d'aules que reben ajut econòmic. El percentatge d'aules subvencionades sobre el total d'aules privades és, a Barcelona, del 67,1% davant d'una mitjana del 82,7% a les altres províncies.

Quadre E.1.1.

Nombre d'aules subvencionades segons mòduls.

	100 %	1977-78 ¹ 75 %	50 %	TOTAL	TOTAL 1976-77 ²
Barcelona	4.129	1.541	1.614	7.284	7.455
Girona	439	48	—	487	482
Lleida	280	80	54	414	408
Tarragona	320	135	78	533	522
CATALUNYA	5.168	1.804	1.746	8.718	8.867

Font: Elaboració pròpia a partir de la informació facilitada per les Delegacions Provincials del MEC.

Quadre E.1.2

Nombre d'aules subvencionades segons mòduls.

Distribució percentual. 1977-78

	100 %	75 %	50 %	TOTAL
Barcelona	56,7	21,2	22,1	100
Girona	90,1	9,9	—	100
Lleida	67,6	19,3	13,1	100
Tarragona	60,0	25,3	14,7	100
CATALUNYA	59,3	20,7	20,0	100

Quadre E.1.3

Nombre d'aules privades i d'aules subvencionades.

Catalunya. 1977-78.

	Aules privades (1)		Aules subvencionades (2)		$\frac{(2)}{(1)} \times 150$
Barcelona	10.850	86,2	7.284	83,5	67,1
Girona	578	4,6	487	5,6	84,2
Lleida	489	3,9	414	4,8	84,7
Tarragona	674	5,3	533	6,1	79,1
CATALUNYA	12.591	100,0	8.718	100,0	69,2

1 Només inclou les aules "privades". Considerem com a aules subvencionades durant el curs 1977-78 les que han rebut subvenció el 2n trimestre del

1978.

2 Aules subvencionades el 4t trimestre del 1977.

El quadre E.1.4. ofereix un altre punt de vista en relació amb la distribució de les aules subvencionades en funció de la seva localització dintre o fora de cadascuna de les capitals de província. Barcelona i Lleida presenten una concentració més gran a la capital, mentrè que Tarragona i Girona s'allunyen notablement

dels índexs que les altres dues províncies presenten. El fenomen reflecteix les diferents concentracions del sector privat en les distintes àrees geogràfiques que, en part, responen a l'existència d'importants nuclis urbans en els quals el sector privat de l'ensenyament té un cert pes específic.

Quadre E.1.4 Nombre d'aules subvencionades segons localització.

	Capital (1)	Resta (2)	Total (3)	(1)/(3)
Barcelona	2.923	4.361	7.284	40,1
Girona	121	366	487	24,8
Lleida	184	230	414	44,4
Tarragona	181	352	533	33,9

Quadre E.1.5 Relació nombre aules "direcció" i aules "privades".

	100 %	75 %	50 %
Barcelona	2,4	2,5	1,3
Girona	2,0	2,1	—
Lleida	1,8	3,7	1,8
Tarragona	2,8	4,4	—
CATALUNYA	2,4	2,7	1,3

Les xifres aplegades en el quadre E.1.5. presenten la importància relativa (escassa) que les anomenades "aules de direcció" suposen respecte a les "aules privades" en l'argot de les subvencions de l'ensenyament privat. Les primeres, el mòdul de les quals és pràcticament idèntic al de les segones, es concedeixen a un determinat tipus de centres com a compensació per la sobrecàrrega relativa de personal que pressuposa la seva grandària o la seva especial organització. Introduïm aquí aquesta distinció per justificar, a la vista de les xifres anteriors, que d'ara endavant no s'estableixi cap mena de diferència entre unes "aules" i les altres.

Així mateix, la consideració de les quantitats pressupostades per al total de les subvencions inclou les denominades "aules de patronat" i les Seccions filials dels Instituts del BUP, de la magnitud de les quals donen compte els quadres de l'annex II.D.

Les quantitats pressupostades per fer cara a les subvencions són les que figuren al quadre E.1.6. Les xifres es refereixen a l'any natural, i la transcripció en termes d'any acadèmic s'ha obtingut aplicant al primer trimestre els mòduls de 1977, i els de 1978 als tres restants. El quadre E.1.7. recull la sèrie corresponent als mòduls aplicats de fet des de 1975, i les quantitats

originades a aquest fi dins els pressupostos generals de l'Estat per a tot Espanya. La participació de Catalunya en aquests pressupostos ha estat del 18,8% el 1977 i del 19,4% el 1978. Ambdues propor-

cions fan referència a l'any fiscal i no pas a l'escolar. Les dues últimes fileres del quadre mostren mòduls i assignacions pressupostaris en termes d'any acadèmic.

Quadre E.1.6

Import de les subvencions. Pressupostos per a Catalunya. (milers de ptes.)

	Any 1977*	Any 1978	Curs 1977-78
Barcelona	3.932.747,9	5.199.939,2	983.187,0 + 3.899.954,4
Girona	308.584,6	402.582,9	77.146,15 + 301.937,18
Lleida	234.018,9	312.425,8	58.504,73 + 234.319,35
Tarragona	284.333,0	394.921,6	71.083,25 + 296.191,2
Patronat	4.796,0	5.161,2	1.199,0 + 3.870,9
Seccions Filials	145.291,7	188.879,2 ¹	36.322,93 + 141.659,4
Total	4.909.772,1	6.503.909,9	1.227.443,03 + 4.877.932,43

Quadre E.1.7

Mòduls subvencions i import subvencions segons Pressupostos Generals Estat.

Any 1975	410.000	9.210.039.089
Any 1976	584.000	23.800.000.000
Any 1977	649.616	26.110.956.485
Any 1978	833.128	33.529.423.000
Curs 1976-77	633.212	25.533.217.360
Curs 1977-78	787.250	31.674.806.370

* Aules subvencionades al 100%, 75% i 50% el 4t trimestre del 1977 i el 2n trimestre del 1978 segons mòduls. Inclou aules privades i de direcció.

¹ Estimació resultant d'aplicar un 30% a la xifra del 1977.

2. Subvencions i gratuïtat de l'EGB

La informació que segueix assaja de presentar l'abast del finançament públic sobre l'Educació General Bàsica, tot conjugant les assignacions de l'administració central als centres dels sectors públic i privat. En les consideracions que aquí introduïm no figuren les aportacions a càrrec de les administracions locals en la mesura que no tractem la seva possible col·laboració amb els centres privats d'ensenyament. Tractem de quantificar el buit que presenten les actuals assignacions de recursos respecte a l'objectiu de la gratuïtat i en relació amb les quatre províncies catalanes. A aquest efecte, hem construït la ficció reproduïda en els quadres E.2.1. a E.2.5.

Prenent per base les dades presentades a l'epígraf anterior, hem calculat el nombre d'aules subvencionades en un 100 %, és a dir, pràcticament finançades amb càrrec

als pressupostos del MEC que resultarien de les assignacions corresponents als diferents mòduls. Hem obtingut així un nombre d'"aules equivalents" que són l'expressió més pròxima, dintre del sector privat, de l'ensenyament gratuït. El quadre E.2.1. presenta aquests resultats i resumeix el total d'"aules equivalents" atribuïbles a cadascuna de les províncies i al conjunt de Catalunya. Un cop aplicades en aquestes xifres les taxes mitjanes d'ocupació de les aules en el sector privat, s'arriba a l'estimació del nombre d'"alumnes equivalents" com a forma al·lata a l'EGB. En definitiva, l'import de les subvencions permetria d'adjudicar a 7.394 aules (257.826 alumnes) una anualitat de 800.963 ptes./aula (22.950 ptes./alumne) per al conjunt de Catalunya segons mostra el quadre E.2.2.

Quadre E.2.1

Aules subvencionades i aules gratuïtes equivalents. 1977-78.

	100 %	75 %	Eq	50 %	Eq	Aules Total Eq	Alumnes Total Eq
Barcelona	4.129	1.541	1.156	1.614	807	6.092	212.001
Girona	439	48	36	—	—	475	16.767
Lleida	280	80	60	54	27	367	11.854
Tarragona	320	135	101	78	39	460	17.204
CATALUNYA	5.168	1.804	1.353	1.746	873	7.394	257.826

De la comparació d'aquestes xifres amb els costos unitaris presentats a l'apartat C d'aquest treball, en resulten les xifres recollides en els quadres E.2.3. i E.2.4. Els costos de funcionament, per aula i per alumne, inclosos en aquests quadres recullen únicament les partides a càrrec del MEC i així mateix s'esdevé amb els costos de funcionament i capital. A més, en tots dos casos la comparació s'estableix

en termes de costos directes. Per altra banda, tampoc no hi són inclosos els costos de transport i de menjador, per tal com les subvencions no pretenen arribar a tant.

D'acord amb les dades del quadre E.2.3., pot afirmar-se que les aules del sector privat reben una assignació que sobrepassa els costos de funcionament de les aules públiques, llevat de la província de

Barcelona, la importància relativa de la qual no arriba, tanmateix, a invertir la relació per al conjunt de Catalunya. En aquest ordre de consideracions, la subvenció mitjana de l'aula equivalent a

Girona i Tarragona supera, àdhuc, les dotacions rebudes per les aules públiques en concepte de "costos de funcionament i de capital a càrrec del MEC".

Quadre E.2.2

Subvencions per alumne i per aula gratuïts equivalents. 1977-78.

	Subvencions ¹	Aula	Alumne
Barcelona	4.883.141,4	801.566	23.034
Girona	379.083,3	798.070	22.609
Lleida	292.824,1	797.886	24.702
Tarragona	367.274,5	798.423	21.348
CATALUNYA	5.922.323,3	800.963	22.950

¹ Milers de ptes. Exclou aules patronat i filials.

Quadre E.2.3

Subvenció per aula equivalent i costos per aula a càrrec del Ministeri.

	Subvenció ¹	Cost funcionament	Cost funcionament i capital
Barcelona	801.566	802.585	870.624
Girona	798.070	710.049	752.002
Lleida	797.886	793.491	848.991
Tarragona	798.423	705.697	768.250
CATALUNYA	800.963	780.905	844.474

¹ Mòdul 1977, 100%: 649.616
Mòdul 1978, 100%: 833.128
Mòdul curs 1977-78, 100%: 787.250

Les mateixes proporcions referides als "alumnes equivalents" donen un resultat diferent, llevat el cas de Girona, que reflecteix la diferència entre el nombre de mitjana d'alumnes per aula en els sectors públic i privat (vegeu quadre A.3.24). De qualsevulla manera, les diferències entre

les assignacions als sectors públic (en termes de funcionament) i privat, tendeixen a afavorir les aules d'aquest darrer sector i no semblen excessivament àmplies (llevat de Lleida) en relació amb els alumnes del primer sector. La situació reflecteix, des de l'òptica del contribuent, un

nivell d'equitat que no es correspon amb el control a què estan sotmesos (o millor, a què no estan sotmesos) els fons públics assignats a les escoles privades. No obstant això, tal "equitat" es dilueix quan es considera que, també en termes d'"alumnes equivalents", 181.782 escolars (el 22% del total d'EGB) no rebrien mai cap mena d'ajut.

El problema de la gratuïtat mesurat des d'aquesta òptica i en el supòsit que "els alumnes equivalents" desatesos poguessin ser instal·lats en 569 centres de vuit unitats (a més a més, de nova construcció) exigiria, per tal de ser resol't, una inversió inicial de l'ordre dels 18.000 mi-

lions de pessetes, i un augment de les despeses anuals de 5.200 milions de pessetes, aproximadament. Les limitacions físiques d'aquest plantejament fan que amb prou feines resulti útil com a aproximació simplista a la magnitud del problema.

El quadre E.2.5. recull les xifres que poden utilitzar-se com a indicador de la gratuïtat en termes d'"alumnes equivalents". Les dues columnes de percentatges situen Girona com a província relativament privilegiada pel que fa a l'EGB gratuïta, i Barcelona com la província més problemàtica dins el mateix context.

Quadre E.2.4

Subvenció per alumne equivalent i costos per alumne a càrrec del Ministeri.

	Subvenció	Cost funcionament	Cost funcionament i capital
Barcelona	23.034	23.324	25.301
Girona	22.609	22.247	26.561
Lleida	24.702	30.333	32.454
Tarragona	21.348	21.910	23.852
CATALUNYA	22.950	23.542	25.458

Quadre E.2.5

Escola pública, subvencions i gratuïtat equivalent. Alumnes 1977-78.

	Equivalent EGB subvencionat	EGB públic	EGB privat
Barcelona	212.001	281.408	378.153
Girona	16.767	39.544	20.435
Lleida	11.854	27.179	16.025
Tarragona	17.204	43.931	25.219
CATALUNYA	258.050	392.062	439.832

	Alumnes equivalents gratuïtat/alumnes EGB privat. %	Total EGB	Total gratuïtat	Alumnes EGB públic + alumnes equivalents gratuïtat/Total alumnes EGB. %
Barcelona	56,0	659.561	493.409	74,8
Girona	82,0	59.979	56.311	93,9
Lleide	73,9	43.204	39.033	90,3
Tarragona	68,2	69.150	61.135	88,4
Catalunya	58,7	831.894	650.112	78,1

F.

**La despesa pública en l'EGB
de Catalunya**

El cost global dels centres públics de l'EGB, conjuntament amb l'import de les subvencions als centres privats del mateix nivell, ateny les xifres que aplega el quadre F.1., la distribució percentual de les quals, d'acord amb el sector on són destinades, queda recollida en el quadre F.2.

Els percentatges que figuren en el quadre F.3. relacionen la despesa global de les administracions central i local a l'EGB, per a cada província, amb els ingressos pressupostaris corresponents a cadascuna. La seva dispersió suggereix l'existència d'una certa acció redistributiva, a través dels serveis educatius, en favor de

Lleida i Tarragona. Aquest quadre, junt amb l'F.4., situa en el seu context la posició relativament privilegiada de Girona, en correspondència amb la seva contribució relativa als ingressos pressupostaris mesurats en termes d'ingrés per habitant. Amb aquest mateix denominador, el quadre F.5. presenta la distribució dels costos (EGB públic) i de les despeses (EGB públic i privat subvencionat) per a cada una de les províncies. En consonància amb les dimensions de l'estructura escolar corresponent a la província de Barcelona, les seves xifres apareixen, en les dues columnes del quadre, per sota de la mitjana.

Quadre F.1

Despesa pública EGB i ingressos pressupostaris, (%). Distribució provincial. 1977-78

	Catalunya	Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Cost EGB públic	13.005,47	9.278,50	1.258,01	1.125,20	1.343,71
Subvencions	6.105,36	5.066,19	379,08	292,82	367,27
TOTAL despesa	19.110,83	14.344,69	1.637,09	1.418,02	1.710,98
TOTAL despesa %	100	75,06	8,57	7,42	8,95

Quadre F.2

**Despesa pública EGB. Catalunya. Cost total i subvencions.
Distribució provincial i distribució percentual. 1977-78.**

	Catalunya	Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Cost EGB públic	68,0	64,7	76,8	79,3	78,5
Subvencions	32,0	35,3	23,2	20,7	21,5
TOTAL despesa	100	100	100	100	100

Quadre F.3

**Despesa pública EGB i ingressos pressupostaris, (%).
Distribució provincial. 1977-78**

	Catalunya	Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
TOTAL	8,5	8,06	7,9	31,8	13,7

Quadre F.4

Ingressos pressupostaris. Catalunya. 1977. Distribució provincial i percentual.

	(10 ⁶ pts.)	%	Ingrés per habit.
Barcelona	188.018,8	83	42.835,09
Girona	20.773,4	9	47.020,24
Lleida	4.459,3	2	12.801,02
Tarragona	12.459,8	6	25.940,35
CATALUNYA	225.711,3	100	39.879,44

Quadre F.5

**EGB pública. Pessetes per habitant i distribució provincial.
1977-78.**

	Cost EGB públic	Despesa EGB
Barcelona	2.114	3.268
Girona	2.847	3.705
Lleida	3.230	4.070
Tarragona	2.797	3.562
CATALUNYA	2.298	3.376

Annex I.A.:

L'escolarització a les comarques catalanes

Presentació

L'annex que presentem consisteix en una recopilació estadística sobre l'escolarització a les comarques de Catalunya per als cursos 1975-76, 1976-77 i 1977-78.

Les fonts de documentació que hem utilitzat són les "Estadísticas de Educación Preescolar, Educación General Básica, Educación Especial y Educación Permanente de Adultos" que anualment elaboren les Delegacions del MEC.

La nostra tasca ha consistit a reagrupar les dades que el MEC subministra per cada municipi de Catalunya d'acord amb la divisió comarcal de la Generalitat. El criteri que hem seguit per exposar les dades comarcals ha estat de facilitar dades desagregades de les capitals de comarca i municipis de més de 10.000 habitants, i dades agregades dels municipis amb una població inferior a 10.000 habitants.

L'elaboració que hem realitzat d'aquesta informació de base es reflecteix en una sèrie de quadres estadístics.

Pel que fa a la qualitat de la informació,

hem d'assenyalar que alguns aspectes que haurien de ser tractats específicament per l'EGB, com és ara el nombre d'aules i la taxa d'ocupació, inclouen a més de les dades d'EGB les de Pre-escolar. Això es deu al fet que les Delegacions del MEC no diferencien entre les aules d'EGB i les de Pre-escolar quan subministren la informació desagregada per municipis. Aquesta distinció, tan sols la fa per l'alumnat.

Així, la imprecisió que suposa presentar els valors mitjans de l'EGB i de Pre-escolar per una sèrie de conceptes enlloc de fer-ho pels valors de l'EGB no ha de contemplar-se com un error imputable als autors del treball sinó com una limitació de la base estadística de què partien.

L'annex es compon de tres parts. A la primera figuren les taules resum comarcals. La segona i la tercera part són dividides en 38 subapartats, on es recull tota la informació disponible de cadascuna de les comarques.

Quadre G.1
Població total. Anys 1975 i 1977¹.

	1975	1977
Baix Llobregat	463.965	514.448
Barcelonès ²	2.460.425	2.524.812
Maresme	231.112	250.452
Vallès Occidental	555.318	603.407
Vallès Oriental	184.837	202.620
Alt Empordà	77.449	78.849
Baix Empordà	77.093	79.611
Garrotxa	44.546	44.858
Gironès	126.420	131.141
La Selva	76.071	78.293
Alt Camp	31.167	31.229
Alt Penedès	59.437	60.392
Baix Penedès	26.687	27.602
Garraf	64.425	67.423
Tarragonès	133.360	139.838
Baix Camp	106.946	111.048
Conca de Barberà	18.283	17.955
Priorat	11.202	11.079
Ribera	24.327	24.571
Baix Ebre	65.673	65.214
Montsià	48.543	48.786
Terra Alta	13.983	13.649
Cerdanya	12.609	12.685
Osona	103.688	106.506
Ripollès	33.217	33.417
Anoia	72.862	75.509
Bages	148.256	153.943
Berguedà	43.205	43.899
Solsonès	11.129	10.985
Garrigues	23.327	32.071
La Noguera	45.952	46.136
Segarra	17.670	17.441
Segrià	162.581	167.000
Urgell	35.306	35.130
Alt Urgell	18.788	18.544
Pallars Jussà	19.055	18.979
Pallars Sobirà	6.115	6.036
Vall d'Aran	5.170	5.118
CATALUNYA	5.660.199	5.900.676

¹ "CIDC. Población de los municipios y comarcas de Cataluña 1970-75." La població de l'any 1977 es una estimació.

² Ajuntament de Barcelona. Explotació del Padró d'habitants de Barcelona capital 1975. CIDC. Avanç de resultats del Padró de 1975 de la província de Barcelona.

Quadre G.2

Població de 6 fins a 13 anys. Anys 1975 i 1977.

	1975 ¹	1977 ²
Baix Llobregat	70.986	78.710
Barcelonès	320.505	328.225
Maresme	32.124	34.813
Vallès Occidental	81.631	88.701
Vallès Oriental	27.171	31.872
Alt Empordà	8.364	8.516
Baix Empordà	9.559	9.872
Garrotxa	4.945	4.979
Gironès	17.699	18.360
La Selva	10.346	10.648
Alt Camp	3.678	3.685
Alt Penedès	7.370	7.489
Baix Penedès	3.656	3.781
Garraf	8.504	8.900
Tarragonès	19.871	20.836
Baix Camp	14.758	15.325
Conca de Barberà	2.157	2.119
Priorat	1.255	1.241
Ribera	2.992	3.022
Baix Ebre	8.143	8.086
Montsià	5.922	5.952
Terra Alta	1.510	1.474
Cerdanya	1.387	1.395
Osona	14.620	15.017
Ripollès	3.753	3.776
Anoia	9.982	10.345
Bages	18.680	19.397
Berguedà	4.320	4.390
Solsonès	1.424	1.406
Garrigues	2.519	2.492
La Noguera	5.560	5.582
Segarra	2.120	2.093
Segrià	21.786	22.378
Urgell	4.060	4.005
Alt Urgell	2.330	2.299
Pallars Jussà	2.363	2.353
Pallars Sobirà	862	851
Vall d'Aran	688	681
CATALUNYA	759.600	795.066

¹ L'estimació de la població de 6 anys fins a 13, per a l'any 1975, s'ha fet incorporant les variacions de la piràmide d'edats provincial en el període 1970-75 a

la piràmide d'edats comarcal de 1970.

² Per a l'any 1977, s'ha utilitzat la piràmide d'edats estimada per a l'any 1975.

Quadre G.3.

**Nombre de centres, aules i alumnes. Pre-escolar i EGB.
Curs 1975-76.**

	CENTRES			AULES		
	Est.	N. Est.	Total	Est.	N. Est.	Total
Baix Llobregat	72	130	202	1.196	1.106	2.302
Barcelonès	188	1.093	1.281	2.819	9.808	12.627
Maresme	45	78	123	473	687	1.160
Vallès Occidental	89	179	268	1.474	1.459	2.933
Vallès Oriental	67	60	127	554	480	1.034
Alt Empordà	65	12	77	251	99	350
Baix Empordà	43	15	58	232	134	366
Garrotxa	29	9	38	139	85	224
Gironès	51	34	85	380	301	681
La Selva	30	19	49	251	124	375
Alt Camp	35	7	42	89	52	141
Alt Penedès	44	16	60	170	158	328
Baix Penedès	23	4	27	101	32	133
Garraf	20	18	38	140	165	305
Tarragonès	59	38	97	424	337	761
Baix Camp	46	32	78	240	286	526
Conca de Barberà	13	6	19	47	40	87
Priorat	27	3	30	40	19	59
Ribera	22	4	26	85	17	102
Baix Ebre	48	19	67	229	83	312
Montsià	23	7	30	139	44	183
Terra Alta	13	—	13	52	—	52
Cerdanya	13	3	16	51	17	68
Osona	66	39	105	259	392	651
Ripollès	22	6	28	98	51	149
Anoia	40	16	56	183	160	343
Bages	62	44	106	345	355	700
Berguedà	25	12	37	123	69	192
Solsonès	18	4	22	45	25	70
Garrigues	21	4	25	92	18	110
La Noguera	42	7	49	174	54	228
Segarra	18	2	20	72	12	84
Segrià	71	62	133	483	427	910
Urgell	29	6	35	121	55	176
Alt Urgell	28	3	31	76	36	112
Pallars Jussà	18	7	25	73	28	101
Pallars Sobirà	14	—	14	38	—	38
Vall d'Aran	15	2	17	24	13	37
CATALUNYA	1.554	2.000	3.554	11.782	17.228	29.010

ALUMNES PRE-ESC.			ALUMNES EGB			
Est.	N. Est.	Total	Est.	N. Est.	Total	
3.168	9.932	13.100	42.701	30.484	73.185	Baix Llobregat
12.928	77.490	90.418	103.454	245.948	349.402	Barcelonès
1.987	6.227	8.214	15.219	17.717	32.936	Maresme
9.509	12.138	21.647	42.956	43.196	86.152	Vallès Occidental
2.813	3.956	6.769	18.023	12.398	30.421	Vallès Oriental
1.337	1.186	2.523	6.993	2.677	9.670	Alt Empordà
1.587	1.541	3.128	6.922	3.840	10.762	Baix Empordà
808	678	1.486	3.463	1.840	5.303	Garrotxa
2.588	3.356	5.944	10.656	7.809	18.465	Gironès
1.741	1.515	3.256	7.762	2.705	10.467	La Selva
484	514	998	2.376	1.457	3.833	Alt Camp
845	1.155	2.000	4.772	3.475	8.247	Alt Penedès
350	443	793	3.223	804	4.027	Baix Penedès
283	1.613	1.896	5.190	4.279	9.469	Garraf
2.089	3.147	5.236	12.112	9.205	21.317	Tarragonès
1.033	2.668	3.701	7.416	7.771	15.187	Baix Camp
249	374	623	1.256	995	2.251	Conca de Barberà
95	102	197	852	394	1.246	Priorat
416	200	616	2.447	354	2.801	Ribera
1.262	737	1.999	6.173	2.195	8.368	Baix Ebre
590	392	982	4.451	1.374	5.825	Montsià
296	—	296	1.333	—	1.333	Terra Alta
272	135	407	1.224	284	1.508	Cerdanya
1.052	3.064	4.116	5.891	9.648	15.539	Osona
364	422	786	2.437	1.303	3.740	Ripollès
848	1.489	2.337	5.353	3.923	9.276	Anoia
1.843	3.001	4.844	9.657	9.419	19.076	Bages
555	557	1.112	2.859	1.943	4.802	Berguedà
176	179	355	903	631	1.534	Solsonès
421	283	704	1.889	392	2.281	Garrigues
845	470	1.315	3.915	1.229	5.144	La Noguera
281	142	423	1.664	253	1.917	Segarra
2.585	3.415	6.000	12.393	10.502	22.895	Segrià
465	484	949	2.836	1.416	4.252	Urgell
282	288	570	1.569	1.020	2.589	Alt Urgell
253	198	451	1.548	650	2.198	Pallars Jussà
150	—	150	605	—	605	Pallars Sobirà
152	19	171	307	409	716	Vall d'Aran
57.002	143.510	200.512	364.800	443.939	808.739	CATALUNYA

Quadre G.4.

Nombre de centres, aules i alumnes. Pre-escolar i EGB.

Curs 1976-77.

	CENTRES			AULES		
	Est.	N. Est.	Total	Est.	N. Est.	Total
Baix Llobregat	84	134	218	1.374	1.411	2.785
Barcelonès	203	1.046	1.249	3.288	9.937	13.225
Maresme	48	74	122	543	706	1.240
Vallès Occidental	96	177	273	1.754	1.802	3.556
Vallès Oriental	64	60	124	639	519	1.158
Alt Empordà	62	13	75	264	94	358
Baix Empordà	42	15	57	237	143	380
Garrotxa	28	8	36	140	80	220
Gironès	50	33	83	393	310	703
La Selva	26	19	45	260	121	381
Alt Camp	35	7	42	89	54	143
Alt Penedès	36	12	48	193	147	340
Baix Penedès	21	4	25	106	33	139
Garraf	20	17	37	176	164	340
Tarragonès	47	38	85	418	366	784
Baix Camp	47	31	78	255	287	542
Conca de Barberà	11	5	16	45	39	84
Priorat	26	3	29	39	19	58
Ribera	23	4	27	89	17	106
Baix Ebre	46	19	65	224	84	308
Montsià	23	6	29	147	42	189
Terra Alta	13	—	13	53	—	53
Cerdanya	13	2	15	51	16	67
Osona	48	34	82	246	363	609
Ripollès	22	5	27	92	49	141
Anoia	42	20	62	229	195	424
Bages	48	43	91	375	388	763
Berguedà	26	12	38	128	73	201
Solsonès	20	4	24	46	29	75
Garrigues	21	4	25	96	18	114
La Noguera	42	7	49	175	55	230
Segarra	16	2	18	63	12	75
Segrià	71	58	129	520	438	958
Urgell	29	7	36	123	58	181
Alt Urgell	28	3	31	80	32	112
Pallars Jussà	16	5	21	69	25	94
Pallars Sobirà	14	—	14	38	—	38
Vall d'Aran	15	2	17	24	14	38
CATALUNYA	1.522	1.933	3.455	13.081	18.140	31.221

ALUMNES PRE-ESC.			ALUMNES EGB			
Est.	N. Est.	Total	Est.	N. Est.	Total	
5.339	10.848	16.187	45.857	32.321	78.178	Baix Llobregat
14.436	75.478	89.914	111.799	241.597	353.396	Barcelonès
2.373	6.232	8.605	16.419	17.721	34.140	Maresme
10.013	11.591	21.604	47.196	43.070	90.266	Vallès Occidental
2.831	3.976	6.807	18.338	12.202	30.540	Vallès Oriental
1.538	1.163	2.701	7.327	2.155	9.482	Alt Empordà
1.660	1.420	3.080	6.949	3.976	10.925	Baix Empordà
828	791	1.619	3.395	1.847	5.242	Garrotxa
2.767	3.211	5.978	10.858	7.716	18.574	Gironès
1.875	1.428	3.303	8.100	2.767	10.867	La Selva
431	572	1.003	2.426	1.447	3.873	Alt Camp
972	1.180	2.152	4.819	3.560	8.379	Alt Penedès
373	450	823	3.396	765	4.161	Baix Penedès
545	1.685	2.230	5.978	4.219	10.197	Garraf
2.172	3.265	5.437	12.744	9.454	22.198	Tarragonès
1.179	2.661	3.840	7.714	7.952	15.666	Baix Camp
211	350	561	1.200	1.000	2.200	Conca de Barberà
104	122	226	756	488	1.244	Priorat
412	217	629	2.581	364	2.945	Ribera
1.300	690	1.990	6.192	2.188	8.380	Baix Ebre
704	391	1.095	4.550	1.336	5.886	Montsià
303	—	303	1.366	—	1.366	Terra Alta
245	142	387	1.232	290	1.522	Cerdanya
1.038	2.913	3.951	5.620	9.020	14.640	Osona
385	382	767	2.395	1.146	3.541	Ripollès
999	1.707	2.706	5.996	4.270	10.266	Anoia
2.006	3.455	5.461	9.191	9.864	19.055	Bages
485	613	1.098	2.531	1.819	4.350	Berguedà
204	252	456	834	700	1.534	Solsonès
430	267	697	1.824	375	2.199	Garrigues
814	507	1.321	3.934	1.202	5.136	La Noguera
239	153	392	1.364	253	1.617	Segarra
2.623	3.453	6.076	12.711	10.176	22.887	Segrià
513	447	960	2.701	1.407	4.108	Urgell
269	230	499	1.573	985	2.558	Alt Urgell
261	206	467	1.528	597	2.125	Pallars Jussà
149	—	149	541	—	541	Pallars Sobirà
140	6	146	311	394	705	Vall d'Aran
63.166	142.454	205.602	384.246	440.643	824.889	CATALUNYA

Quadre G.5.

Nombre de centres, aules i alumnes. Pre-escolar i EGB.

Curs 1977-78.

	CENTRES			AULES		
	Est.	N. Est.	Total	Est.	N. Est.	Total
Baix Llobregat	89	130	219	1.607	1.164	2.771
Barcelonès	212	992	1.204	3.683	9.488	13.171
Maresme	49	72	121	620	663	1.283
Vallès Occidental	99	171	270	1.855	1.634	3.489
Vallès Oriental	65	55	120	690	504	1.194
Alt Empordà	61	13	74	284	95	379
Baix Empordà	40	14	54	253	147	400
Garrotxa	28	8	36	145	81	226
Gironès	51	29	80	451	299	750
La Selva	26	17	43	306	112	418
Alt Camp	35	7	42	93	55	148
Alt Penedès	33	12	45	193	155	348
Baix Penedès	19	4	23	120	31	151
Garraf	21	16	37	194	166	360
Tarragonès	46	39	85	474	355	829
Baix Camp	46	30	76	289	281	570
Conca de Barberà	11	5	16	47	39	86
Priorat	26	3	29	41	19	60
Ribera	22	4	26	93	17	110
Baix Ebre	43	18	61	238	87	325
Montsià	23	5	28	166	41	207
Terra Alta	13	—	13	56	—	56
Cerdanya	11	2	13	52	16	68
Osona	46	30	76	252	348	600
Ripollès	22	5	27	99	49	148
Anoia	41	18	59	272	181	453
Bages	46	40	86	373	396	769
Berguedà	24	11	35	133	75	208
Solsonès	16	4	20	45	28	73
Garrigues	20	4	24	93	18	111
La Noguera	43	6	49	179	54	233
Segarra	15	2	17	77	12	89
Segrià	72	56	128	539	424	963
Urgell	28	7	35	133	57	190
Alt Urgell	24	3	27	77	32	109
Pallars Jussà	13	4	17	74	25	99
Pallars Sobirà	12	—	12	36	—	36
Vall d'Aran	14	2	16	27	14	41
CATALUNYA	1.505	1.838	3.343	14.359	17.162	31.521

ALUMNES PRE-ESC.			ALUMNES EGB			
Est.	N. Est.	Total	Est.	N. Est.	Total	
6.664	10.143	16.807	47.297	31.347	78.644	Baix Llobregat
16.219	70.462	86.681	114.860	239.144	354.004	Barcelonès
3.183	6.093	9.276	17.563	17.536	35.099	Maresme
10.196	12.307	22.503	48.285	44.379	92.664	Vallès Occidental
3.645	3.463	7.108	19.062	12.810	31.872	Vallès Oriental
1.598	1.228	2.826	7.266	2.399	9.665	Alt Empordà
1.748	1.439	3.187	6.866	3.993	10.859	Baix Empordà
867	915	1.782	3.304	1.874	5.178	Garrotxa
3.112	3.238	6.350	11.162	7.842	19.004	Gironès
1.975	1.532	3.507	8.028	2.861	10.889	La Selva
394	535	929	2.446	1.509	3.955	Alt Camp
1.100	1.313	2.413	4.805	3.661	8.466	Alt Penedès
444	410	854	3.468	721	4.189	Baix Penedès
748	1.798	2.546	5.967	3.969	9.936	Garraf
2.699	3.225	5.924	13.324	9.449	22.773	Tarragonès
1.483	2.477	3.960	8.133	8.164	16.297	Baix Camp
210	390	600	1.163	972	2.135	Conca de Barberà
79	124	203	713	487	1.200	Priorat
424	239	663	2.531	369	2.900	Ribera
1.372	685	2.057	6.186	2.222	8.408	Baix Ebre
717	399	1.116	4.606	1.326	5.932	Montsià
316	—	316	1.361	—	1.361	Terra Alta
250	141	391	1.192	302	1.494	Cerdanya
1.362	2.698	4.060	5.536	8.929	14.465	Osona
416	416	832	2.343	1.164	3.507	Ripollès
1.125	1.649	2.774	6.223	4.451	10.674	Anoia
1.878	3.755	5.633	9.006	10.181	19.187	Bages
515	657	1.172	2.511	1.746	4.257	Berguedà
200	177	377	686	698	1.384	Solsonès
422	282	704	1.730	399	2.129	Garrigues
827	472	1.299	3.851	1.157	5.008	La Noguera
296	158	454	1.543	255	1.798	Segarra
2.864	3.418	6.282	12.694	10.263	22.957	Segrià
664	450	1.114	2.543	1.323	3.866	Urgell
397	156	553	1.513	977	2.490	Alt Urgell
279	216	495	1.441	581	2.022	Pallars Jussà
139	—	139	497	—	497	Pallars Sobirà
168	3	171	357	372	729	Vall d'Aran
70.995	137.063	208.058	392.062	439.832	831.894	CATALUNYA

Quadre G.6.

**Participació del sector estatal en el nombre de centres i aules.
Cursos 1975-76 i 1977-78 (%).**

	CENTRES		AULES	
	1975-76	1977-78	1975-76	1977-78
Baix Llobregat	35,6	40,6	51,9	58,0
Barcelonès	14,7	17,6	22,3	28,0
Maresme	36,6	40,5	40,8	48,3
Vallès Occidental	33,2	36,7	50,2	53,2
Vallès Oriental	52,7	54,2	53,6	57,8
Alt Empordà	84,4	82,4	71,7	74,9
Baix Empordà	74,1	74,1	63,4	63,2
Garrotxa	76,3	77,8	62,0	64,1
Gironès	60,0	63,7	55,8	60,1
La Selva	61,2	60,5	66,9	73,2
Alt Camp	83,3	83,3	63,1	62,8
Alt Penedès	73,3	73,3	51,8	55,4
Baix Penedès	85,2	82,6	75,9	79,5
Garraf	52,6	56,7	45,9	53,9
Tarragonès	60,8	54,1	55,7	57,2
Baix Camp	59,0	60,5	45,6	50,7
Conca de Barberà	68,4	68,7	54,0	54,6
Priorat	90,0	89,6	67,8	68,3
Ribera	84,6	84,6	83,3	84,5
Baix Ebre	71,6	70,5	73,4	73,2
Montsià	76,7	82,1	75,9	80,2
Terra Alta	100,0	100,0	100,0	100,0
Cerdanya	81,2	84,6	75,0	76,5
Osona	62,8	60,5	39,8	42,0
Ripollès	78,6	81,5	65,8	66,9
Anoia	71,4	69,5	53,3	60,0
Bages	58,5	53,5	49,3	48,5
Berguedà	67,6	68,6	64,1	63,9
Solsonès	81,8	80,0	64,7	61,6
Garrigues	84,0	83,3	83,6	83,8
La Noguera	85,7	87,7	76,3	76,8
Segarra	90,0	88,2	85,7	86,5
Segrià	53,4	56,2	53,1	56,0
Urgell	82,8	80,0	68,7	70,0
Alt Urgell	90,3	88,9	67,8	70,6
Pallars Jussà	72,0	76,5	72,3	74,7
Pallars Sobirà	100,0	100,0	100,0	100,0
Vall d'Aran	88,2	87,5	64,9	65,8
CATALUNYA	43,7	45,0	40,6	45,5

Quadre G.7.

Participació del sector estatal en el nombre d'alumnes de Pre-escolar i EGB. Cursos 1975-76 i 1977-78.

	PRE-ESCOLAR		EGB	
	1975-76	1977-78	1975-76	1977-78
Baix Llobregat	24,2	39,6	58,3	60,1
Barcelonès	14,3	18,7	29,6	32,4
Maresme	24,2	34,3	46,2	50,0
Vallès Occidental	43,9	45,3	49,9	52,1
Vallès Oriental	41,5	51,3	59,2	59,8
Alt Empordà	53,0	56,5	72,3	75,2
Baix Empordà	50,7	54,8	64,3	63,2
Garrotxa	54,4	48,6	65,3	63,8
Gironès	43,5	49,0	57,7	58,7
La Selva	53,5	56,3	74,1	73,7
Alt Camp	48,5	42,4	62,0	61,8
Alt Penedès	42,2	45,6	57,9	56,7
Baix Penedès	44,1	52,0	80,0	82,8
Garraf	14,9	29,4	54,8	60,0
Tarragonès	39,9	45,6	56,8	58,5
Baix Camp	27,9	37,4	48,8	49,9
Conca de Barberà	40,0	35,0	55,8	54,5
Priorat	48,2	38,9	68,4	59,4
Ribera	67,5	63,9	87,4	87,3
Baix Ebre	63,1	66,7	73,8	73,6
Montsià	60,1	64,2	76,4	77,6
Terra Alta	100,0	100,0	100,0	100,0
Cerdanya	66,8	63,9	81,2	79,8
Osona	25,5	33,5	37,9	38,3
Ripollès	46,3	50,0	65,2	66,8
Anoia	36,3	40,5	57,7	58,3
Bages	38,0	33,3	50,6	46,9
Berguedà	49,9	43,9	59,5	59,0
Solsonès	49,6	53,0	58,9	49,6
Garrigues	59,8	59,9	82,8	81,2
La Noguera	64,2	63,7	76,1	76,9
Segarra	66,4	65,2	86,8	85,8
Segrià	43,1	45,6	54,1	55,3
Urgell	48,9	59,6	66,7	65,8
Alt Urgell	49,5	71,8	60,6	60,8
Pallars Jussà	56,1	56,4	70,4	71,3
Pallars Sobirà	100,0	100,0	100,0	100,0
Vall d'Aran	88,9	98,2	42,9	49,0
CATALUNYA	28,4	34,1	45,1	47,1

Quadre G.8.

Index d'escolarització a EGB. Cursos 1975-76 i 1977-78.

	1975-76	1977-78
Baix Llobregat	103,1	99,9
Barcelonès	109,0	107,8
Maresme	102,5	102,7
Vallès Occidental	105,9	104,5
Vallès Oriental	112,0	106,7
Alt Empordà	115,6	113,5
Baix Empordà	112,6	110,0
Garrotxa	107,2	104,0
Gironès	104,3	103,5
La Selva	101,2	102,3
Alt Camp	104,2	107,3
Alt Penedès	111,9	113,0
Baix Penedès	110,1	110,8
Garraf	111,3	111,6
Tarragonès	107,3	109,3
Baix Camp	102,9	107,0
Conca de Barberà	68,4	68,7
Priorat	99,3	96,7
Ribera	93,6	96,0
Baix Ebre	102,8	104,0
Montsià	98,4	99,7
Terra Alta	88,3	92,3
Cerdanya	108,7	107,1
Osona	106,3	96,3
Ripollès	99,6	92,9
Anoia	92,0	103,2
Bages	102,1	98,9
Berguedà	111,1	97,0
Solsonès	107,7	98,4
Garrigues	90,5	85,4
La Noguera	92,5	89,7
Segarra	90,4	85,9
Segrià	105,1	102,6
Urgell	105,5	96,5
Alt Urgell	111,1	108,3
Pallars Jussà	93,0	85,9
Pallars Sobirà	70,2	58,4
Vall d'Aran	104,1	107,0
CATALUNYA	106,5	104,6

Quadre G.9

Mitjana d'alumnes per aula. Pre-escolar i EGB.

Estat i no estatal. Cursos 1975-76 i 1977-78.

	1975-76		1977-78	
	Est.	N.Est.	Est.	N.Est.
Baix Llobregat	38,3	36,5	33,6	35,6
Barcelonès	41,3	33,0	35,6	32,6
Maresme	36,4	34,8	33,5	35,6
Vallès Occidental	35,6	37,9	31,5	34,5
Vallès Oriental	37,6	34,1	32,9	32,3
Alt Empordà	33,2	39,0	31,2	38,2
Baix Empordà	36,7	40,1	34,0	36,9
Garrotxa	30,7	29,6	28,8	34,4
Gironès	34,8	37,1	31,6	37,0
La Selva	37,9	34,0	32,7	39,2
Alt Camp	32,1	37,9	30,5	37,2
Alt Penedès	33,0	29,3	30,6	32,1
Baix Penedès	35,4	39,0	32,6	36,5
Garraf	39,1	35,7	34,6	34,7
Tarragonès	33,5	36,6	33,8	35,7
Baix Camp	35,2	36,5	33,3	37,9
Conca de Barberà	32,0	34,2	29,2	34,9
Priorat	23,7	26,1	19,3	32,1
Ribera	33,7	32,6	31,8	35,8
Baix Ebre	32,5	35,3	31,7	33,4
Montsià	36,3	40,1	32,1	42,1
Terra Alta	31,3	—	29,9	—
Cerdanya	29,3	24,6	27,7	27,7
Osona	26,8	32,4	27,4	33,4
Ripollès	28,6	33,8	27,9	32,2
Aroia	33,9	33,8	27,0	33,7
Bages	33,3	35,0	29,2	35,2
Berguedà	27,7	36,2	22,7	32,0
Solsonès	24,0	32,4	19,7	31,2
Garrigues	25,1	37,5	23,1	37,8
La Noguera	27,3	31,5	26,1	30,2
Segarra	27,0	32,9	23,9	34,4
Segrià	31,0	32,6	28,9	32,3
Urgell	27,3	34,5	24,1	31,1
Alt Urgell	24,3	36,3	24,8	35,4
Pallars Jussà	24,7	30,1	23,2	31,9
Pallars Sobirà	19,9	—	17,7	—
Vall d'Aran	19,1	32,9	19,4	26,8
CATALUNYA	35,8	34,1	32,2	33,6

Quadre G.10

**Dimensió mitjana dels centres de Pre-escolar i EGB.
Cursos 1975-76 i 1977-78.**

	1975-76		1977-78	
	Est.	N.Est.	Est.	N.Est.
Baix Llobregat	16,6	8,5	18,0	8,9
Barcelonès	15,0	9,0	17,4	9,6
Maresme	10,5	8,8	12,6	9,2
Vallès Occidental	16,6	8,1	18,7	9,5
Vallès Oriental	8,3	8,0	10,6	9,2
Alt Empordà	3,7	8,2	4,6	7,3
Baix Empordà	5,4	8,9	6,3	10,5
Garrotxa	4,8	9,4	5,2	10,1
Gironès	7,4	8,8	8,8	10,3
La Selva	8,4	6,5	11,8	6,6
Alt Camp	2,5	7,4	2,6	7,8
Alt Penedès	3,9	9,9	5,8	12,9
Baix Penedès	4,4	8,0	6,3	7,7
Garraf	7,0	9,2	9,2	10,4
Tarragonès	7,2	8,9	10,3	9,1
Baix Camp	5,2	8,9	6,3	9,4
Conca de Barberà	3,6	6,7	4,3	7,8
Priorat	1,5	6,3	1,6	6,3
Ribera	3,9	4,2	4,2	4,2
Baix Ebre	4,8	4,4	5,5	4,8
Montsià	6,0	6,3	7,2	8,2
Terra Alta	4,0	—	4,3	—
Cerdanya	3,9	5,7	4,7	8,0
Osona	3,9	10,0	5,5	11,6
Ripollès	4,4	8,5	4,5	9,8
Anoia	4,6	10,0	6,6	10,0
Bages	5,6	8,1	8,1	9,9
Berguedà	4,9	5,7	5,5	6,8
Solsonès	2,5	6,2	2,8	7,0
Garrigues	4,4	4,5	4,6	4,5
La Noguera	4,1	7,7	4,2	9,0
Segarra	4,0	6,0	5,1	6,0
Segrià	6,8	6,9	7,5	7,6
Urgell	4,2	9,2	4,7	8,1
Alt Urgell	2,7	12,0	3,2	10,7
Pallars Jussà	4,0	4,0	5,7	6,2
Pallars Sobirà	2,7	—	3,0	—
Vall d'Aran	1,6	6,5	1,9	7,0
CATALUNYA	7,6	8,6	9,5	9,3

Quadre G.11

Evolució del nombre de centres i aules de Pre-escolar i EGB i alumnes d'EGB. 1975-1978. (%)

	Centres	Aules	Alumnes
Baix Llobregat	8,4	20,4	7,4
Barcelonès	-6,0	4,3	1,3
Maresme	-1,6	10,6	6,6
Vallès Occidental	0,7	18,9	7,5
Vallès Oriental	-5,5	15,5	4,8
Alt Empordà	-3,9	8,3	-0,1
Baix Empordà	-6,9	9,3	0,9
Garrotxa	-5,3	0,9	-2,4
Gironès	-5,9	10,1	2,9
La Selva	-12,3	11,5	4,0
Alt Camp	—	5,0	3,2
Alt Penedès	-25,0	6,1	2,6
Baix Penedès	-14,8	13,5	4,0
Garraf	-2,6	18,0	4,9
Tarragonès	-12,4	8,9	6,8
Baix Camp	-2,6	8,4	7,3
Conca de Barberà	-15,8	-1,2	-5,2
Priorat	-3,3	1,7	-3,7
Ribera	—	7,8	3,5
Baix Ebre	-9,0	4,2	0,5
Montsià	-6,7	13,1	1,8
Terra Alta	—	7,7	2,1
Cerdanya	-18,8	—	-0,9
Osona	-27,6	-7,8	-6,9
Ripollès	-3,6	-0,7	-6,2
Anoia	5,3	32,1	115,1
Bages	-18,9	9,8	0,6
Berguedà	-5,4	8,3	-11,4
Solsonès	-9,1	4,2	-9,8
Garrigues	-4,0	0,9	-6,7
La Noguera	—	2,2	-2,7
Segarra	-15,0	5,9	-6,2
Segrià	-3,8	5,8	0,3
Urgell	—	7,9	-9,1
Alt Urgell	-12,9	-2,7	-3,8
Pallars Jussà	-32,0	-2,0	-8,0
Pallars Sobirà	-14,3	-5,3	-17,9
Vall d'Aran	-5,9	10,8	1,8
CATALUNYA	-5,9	8,6	2,9

Quadre G.12

Aules necessàries d'EGB i Pre-escolar segons diferents hipòtesis d'esco

	Hipòtesi A ¹		
	Aules EGB	Aules Preesc.	Total
Baix Llobregat	1.966	480	2.446
Barcelonès	8.850	2.477	11.327
Maresme	877	265	1.142
Vallès Occidental	2.317	643	2.960
Vallès Oriental	797	203	1.000
Alt Empordà	242	81	323
Baix Empordà	271	91	362
Garrotxa	129	51	180
Gironès	475	181	656
La Selva	272	100	372
Alt Camp	99	26	125
Alt Penedès	212	69	281
Baix Penedès	105	24	129
Garraf	248	73	321
Tarragonès	569	169	738
Baix Camp	407	113	520
Conca de Barberà	53	17	70
Priorat	30	6	36
Ribera	72	19	91
Baix Ebre	210	59	269
Montsià	148	32	180
Terra Alta	34	9	43
Cerdanya	37	11	48
Osona	362	116	478
Ripollès	88	24	112
Anoia	267	79	346
Bages	480	161	641
Berguedà	106	33	139
Solsonès	35	11	46
Garrigues	53	20	73
La Noguera	125	37	162
Segarra	45	13	58
Segrià	574	179	753
Urgell	97	32	129
Alt Urgell	62	16	78
Pallars Jussà	50	14	64
Pallars Sobirà	12	4	16
Vall d'Aran	18	5	23
CATALUNYA	20.797	5.944	26.741

¹ Hipòtesi A: EGB -40 alumnes per aula. Pre-escolar -35 alumnes per aula.

² Hipòtesi B: EGB -35 alumnes per aula. Pre-escolar -30 alumnes per aula.

³ Hipòtesi C: EGB -30 alumnes per aula. Pre-escolar -28 alumnes per aula.

larització. Curs 1977-78.

Hipòtesi B ²			Hipòtesi C ³			
Aules EGB	Aules Preesc.	Total	Aules EGB	Aules Preesc.	Total	
2.247	560	2.807	2.621	600	3.221	
10.114	2.889	13.003	11.800	3.096	14.896	Baix Llobregat
1.003	309	1.312	1.170	331	1.501	Barcelonès
2.647	750	3.397	3.089	804	3.893	Maresme
911	237	1.148	1.062	254	1.316	Val·lès Occidental
276	94	370	322	101	423	Val·lès Oriental
310	106	416	362	114	476	Alt Empordà
148	59	207	173	64	237	Baix Empordà
543	212	755	633	227	860	Garrotxa
311	117	428	363	125	488	Gironès
113	31	144	132	33	165	La Selva
242	80	322	302	86	388	Alt Camp
120	28	148	140	30	170	Alt Penedès
284	85	369	331	91	422	Garraf
651	197	848	759	211	970	Tarragonès
466	132	598	543	141	684	Baix Camp
61	20	81	71	21	92	Conca de Barberà
34	7	41	40	7	47	Priorat
83	22	105	97	24	121	Ribera
240	68	308	280	73	353	Baix Ebre
169	37	206	198	39	237	Montsià
39	10	49	45	11	56	Terre Alta
43	13	56	50	14	64	Cerdanya
413	135	548	482	145	627	Osona
100	27	127	117	30	147	Ripollès
305	92	397	356	99	455	Anoia
548	188	736	639	201	840	Bages
122	39	161	142	42	184	Berguedà
40	12	52	46	13	59	Solsonès
61	23	84	71	25	96	Garrigues
143	43	186	167	46	213	La Noguera
51	15	66	60	16	76	Segarra
656	209	865	765	224	989	Segrià
110	37	147	129	40	169	Urgell
71	18	89	83	20	103	Alt Urgell
58	16	74	67	18		Pallars Jussà
14	5	19	16	5	21	Pallars Sobirà
21	6	27	24	6	30	Vall d'Aran
23.768	6.935	30.703	27.730	7.431	35.161	CATALUNYA

Quadre G.13

Aules que s'haurien de crear a cadascuna de les comarques segons les tres hipòtesis d'escolarització. Curs 1977-78.

	Hipòtesi A	Hipòtesi B	Hipòtesi C
Baix Llobregat	—	36	450
Barcelonès	—	—	1.725
Maresme	—	29	218
Vallès Occidental	—	—	404
Vallès Oriental	—	—	122
Alt Empordà	—	—	44
Baix Empordà	—	16	76
Garrotxa	—	—	11
Gironès	—	5	110
La Selva	—	10	70
Alt Camp	—	—	17
Alt Penedès	—	—	40
Baix Penedès	—	—	19
Garraf	—	9	62
Tarragonès	—	19	141
Baix Camp	—	28	114
Conca de Barberà	—	—	6
Priorat	—	—	—
Ribera d'Ebre	—	—	11
Baix Ebre	—	—	28
Montsià	—	—	30
Terra Alta	—	—	—
Cerdanya	—	—	—
Osona	—	—	27
Ripollès	—	—	—
Anoia	—	—	2
Bages	—	—	71
Berguedà	—	—	—
Solsonès	—	—	—
Garrigues	—	—	—
La Noguera	—	—	—
Segarra	—	—	—
Segrià	—	—	26
Urgell	—	—	—
Alt Urgell	—	—	—
Pallars Jussà	—	—	—
Pallars Sobirà	—	—	—
Vall d'Aran	—	—	—
Total	—	152	3.824

Hipòtesi A: EGB -40 alumnes per aula.
Pre-escolar -35 alumnes per aula.

Hipòtesi B: EGB -35 alumnes per aula.

Pre-escolar -30 alumnes per aula.
Hipòtesi C: EGB -30 alumnes per aula.
Pre-escolar -28 alumnes per aula.

Resums comarcals.
Dades educatives.
Cursos 1975-76 i 1977-78

H-1 Baix Llobregat



	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	463.965	514.448
2. Població 6 a 13 anys	70.986	78.710 (+ 10,9%)
B. ALUMNES EGB	73.185	78.644
C. ÍNDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	103,1	99,9
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	35,6	40,6
2. Aules ¹	51,9	58,0
3. Alumnes ²	58,3	60,1
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	38,3	33,6
2. No estatal	36,5	35,6
3. Taxa mitjana global	37,5	34,4
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	16,6	18,0
2. No estatal	8,5	8,9
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	202	219 (+ 8,4)
2. Aules ¹	2.302	2.771 (+ 20,4)
3. Alumnes ²	73.185	78.644 (+ 7,4)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-2 Barcelonès



	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	2.460.425	2.524.812
2. Població 6 a 13 anys	320.505	328.225 (+ 2,4%)
B. ALUMNES EGB	349.402	354.004
C. INDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	109,0	107,8
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	14,7	17,6
2. Aules ¹	22,3	28,0
3. Alumnes ²	29,6	32,4
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	41,3	35,6
2. No estatal	33,0	32,6
3. Taxa mitjana global	34,8	33,4
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	16,6	17,4
2. No estatal	8,5	9,6
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	1.281	1.204 (-6,0%)
2. Aules ¹	12.627	13.171 (+ 4,3%)
3. Alumnes ²	349.402	354.004 (+ 1,3%)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-3 Maresme



	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	231.112	250.452
2. Població 6 a 13 anys	32.124	34.813 (+ 6,4%)
B. ALUMNES EGB	32.936	35.099
C. INDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	102,5	102,7
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	36,6	40,5
2. Aules ¹	40,8	48,3
3. Alumnes ²	46,2	50,0
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	36,4	33,5
2. No estatal	34,8	35,6
3. Taxa mitjana global	35,5	34,5
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	10,5	12,6
2. No estatal	8,8	9,2
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	123	121 (-1,6%)
2. Aules ¹	1.160	1.283 (+ 10,6%)
3. Alumnes ²	32.936	35.099 (+ 6,6%)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-4 Vallès Occidental

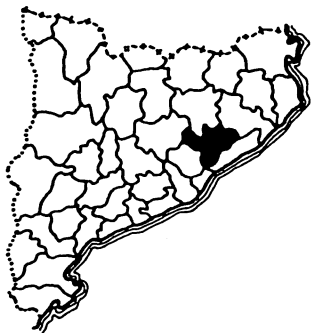


	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	555.318	603.407
2. Població 6 a 13 anys	81.631	88.701 (+ 9,0 %)
B. ALUMNES EGB	86.152	92.664
C. ÍNDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	105,9	104,5
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	33,2	36,7
2. Aules ¹	50,2	53,2
3. Alumnes ²	49,9	52,1
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	35,6	31,5
2. No estatal	37,9	34,5
3. Taxa mitjana global	36,7	33,0
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	16,6	18,7
2. No estatal	8,1	9,5
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	268	270 (+ 0,7 %)
2. Aules ¹	2.933	3.489 (+ 18,8 %)
3. Alumnes ²	86.152	92.664 (+ 7,5 %)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-5 Vallès Oriental



	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	184.837	202.620
2. Població 6 a 13 anys	27.171	29.785 (+ 9,9%)
B. ALUMNES EGB	30.421	31.872
C. ÍNDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	112,0	106,7
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	52,7	54,2
2. Aules ¹	53,6	57,8
3. Alumnes ²	59,2	59,8
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	37,6	32,9
2. No estatal	34,1	32,3
3. Taxa mitjana global	36,0	32,6
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	8,3	10,6
2. No estatal	8,0	9,2
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	127	120 (-5,5%)
2. Aules ¹	1.034	1.194 (15,5%)
3. Alumnes ²	30.421	31.872 (+ 4,8%)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-6 Alt Empordà

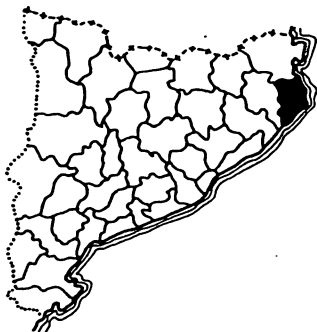


	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	77.449	78.849
2. Població 6 a 13 anys	8.364	8.516 (+ 1,8 %)
B. ALUMNES EGB	9.670	9.665
C. INDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	115,6	113,5
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	84,4	82,4
2. Aules ¹	71,7	74,9
3. Alumnes ²	72,3	75,2
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	33,2	31,2
2. No estatal	39,0	38,2
3. Taxa mitjana global	34,8	32,9
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	3,7	4,6
2. No estatal	8,2	7,3
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	77	74 (-3,9 %)
2. Aules ¹	350	379 (+ 8,3 %)
3. Alumnes ²	9.670	9.665 (-0,1 %)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-7 Baix Empordà



	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	77.093	79.611
2. Població 6 a 13 anys	9.559	9.872 (+ 3,3%)
B. ALUMNES EGB	10.762	10.859
C. INDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	112,6	110,0
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	74,1	74,1
2. Aules ¹	63,4	63,2
3. Alumnes ²	64,3	63,2
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	36,7	34,0
2. No estatal	40,1	36,9
3. Taxa mitjana global	37,9	35,1
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	5,4	6,3
2. No estatal	8,9	10,5
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	58	54 (-6,9%)
2. Aules ¹	366	400 (+ 9,3%)
3. Alumnes ²	10.762	10.859 (+ 0,9%)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-8 Garrotxa



	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	44.546	44.858
2. Població 6 a 13 anys	4.945	4.979 (+ 0,7%)
B. ALUMNES EGB	5.303	5.178
C. INDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	107,2	104,0
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	76,3	77,8
2. Aules ¹	62,0	64,1
3. Alumnes ²	65,3	63,8
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	30,7	28,8
2. No estatal	29,6	34,4
3. Taxa mitjana global	30,3	30,8
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	4,8	5,2
2. No estatal	9,4	10,1
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	38	36 (-5,3%)
2. Aules ¹	224	226 (+ 0,9%)
3. Alumnes ²	5.303	5.178 (-2,4%)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-9 Gironès

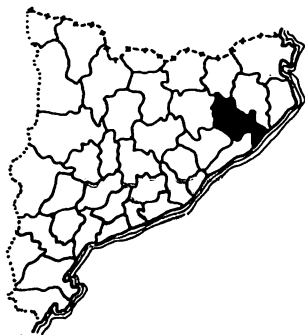


	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	126.420	131.141
2. Població 6 a 13 anys	17.699	18.360 (+ 3,7%)
B. ALUMNES EGB	18.465	19.004
C. INDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	104,3	103,5
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	60,0	63,7
2. Aules ¹	55,8	60,1
3. Alumnes ²	57,7	58,7
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	34,8	31,6
2. No estatal	37,1	37,0
3. Taxa mitjana global	35,8	34,8
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	7,4	8,8
2. No estatal	8,8	10,3
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	85	80 (-5,9%)
2. Aules ¹	681	750 (+ 10,1%)
3. Alumnes ²	18.465	19.004 (+ 2,9%)

1 EGB i Pre-escolar

2 EGB

H-10 La Selva



	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	76.071	78.293
2. Població 6 a 13 anys	10.346	10.648 (+ 2,9 %)
B. ALUMNES EGB	10.467	10.889
C. INDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	101,2	102,3
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	61,2	60,5
2. Aules ¹	66,9	73,2
3. Alumnes ²	74,1	73,7
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	37,9	32,7
2. No estatal	34,0	39,2
3. Taxa mitjana global	36,6	34,4
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	8,4	11,8
2. No estatal	6,5	6,6
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	49	43 (-12,3 %)
2. Aules ¹	375	418 (+ 11,5 %)
3. Alumnes ²	10.467	10.889 (+ 4,0 %)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-11 Alt Camp



	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	31.167	31.229
2. Població 6 a 13 anys	3.678	3.685 (+ 0,2%)
B. ALUMNES EGB	3.833	3.955
C. ÍNDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	104,2	107,3
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	83,3	83,3
2. Aules ¹	63,1	62,8
3. Alumnes ²	62,0	61,8
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	32,1	30,5
2. No estatal	37,9	37,2
3. Taxa mitjana global	34,3	33,0
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	2,5	2,6
2. No estatal	7,4	7,8
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	42	42 (-)
2. Aules ¹	141	148 (+ 5,0%)
3. Alumnes ²	3.833	3.955 (+ 3,2%)

1 EGB i Pre-escolar

2 EGB

H-12 Alt Penedès



	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	59.437	60.392
2. Població 6 a 13 anys	7.370	7.489 (+ 1,6 %)
B. ALUMNES EGB	8.247	8.466
C. ÍNDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	111,9	113,0
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	73,3	73,3
2. Aules ¹	51,8	55,4
3. Alumnes ²	57,9	56,7
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	33,0	30,6
2. No estatal	29,3	32,1
3. Taxa mitjana global	31,2	31,2
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	3,9	5,8
2. No estatal	9,9	12,9
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	60	45 (-2,5 %)
2. Aules ¹	328	348 (+ 6,1 %)
3. Alumnes ²	8.247	8.466 (+ 2,6 %)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-13 Baix Penedès



	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	26.687	27.602
2. Població 6 a 13 anys	3.656	3.781 (+ 3,4%)
B. ALUMNES EGB	4.027	4.189
C. ÍNDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	110,1	110,8
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	85,2	82,6
2. Aules ¹	75,9	79,5
3. Alumnes ²	80,0	82,8
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	35,4	32,6
2. No estatal	39,0	36,5
3. Taxa mitjana global	36,2	33,4
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	4,4	6,3
2. No estatal	8,0	7,7
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	27	23 (-14,8%)
2. Aules ¹	133	151 (+ 13,5)
3. Alumnes ²	4.027	4.189 (+ 4,0%)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-14 Garraf



	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	64.425	67.423
2. Població 6 a 13 anys	8.504	8.900 (+ 4,6%)
B. ALUMNES EGB	9.469	9.936
C. ÍNDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	111,3	111,6
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	52,6	56,7
2. Aules ¹	45,9	53,9
3. Alumnes ²	54,8	60,0
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	39,1	34,6
2. No estatal	35,7	34,7
3. Taxa mitjana global	37,3	34,7
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	7,0	9,2
2. No estatal	9,2	10,4
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	38	37 (-2,6%)
2. Aules ¹	305	360 (+ 18,0%)
3. Alumnes ²	9.469	9.936 (+ 4,9%)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-15 Tarragonès



	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	133.360	139.838
2. Població 6 a 13 anys	19.871	20.836 (+ 4,8%)
B. ALUMNES EGB	21.317	22.773
C. ÍNDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	107,3	109,3
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	60,8	54,1
2. Aules ¹	55,7	57,2
3. Alumnes ²	56,8	58,5
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	33,5	33,8
2. No estatal	36,6	35,7
3. Taxa mitjana global	34,9	34,6
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	7,2	10,3
2. No estatal	8,9	9,1
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	97	85 (-12,4%)
2. Aules ¹	761	829 (+ 8,9%)
3. Alumnes ²	21.317	22.773 (+ 6,8%)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-16 Baix Camp



	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	106.946	111.048
2. Població 6 a 13 anys	14.758	15.325 (+ 3,8 %)
B. ALUMNES EGB	15.187	16.297
C. ÍNDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	102,9	107,0
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	59,0	60,5
2. Aules ¹	45,6	50,7
3. Alumnes ²	48,8	49,9
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	35,2	33,3
2. No estatal	36,5	37,9
3. Taxa mitjana global	35,9	35,5
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	5,2	6,3
2. No estatal	8,9	9,4
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	78	76 (-2,6 %)
2. Aules ¹	526	570 (+ 8,4 %)
3. Alumnes ²	15.187	16.297 (+ 7,3 %)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-17 Conca de Barberà



	1975-76	1977-78	
A. POBLACIÓ			
1. Població total	18.283	17.955	
2. Població 6 a 13 anys	2.157	2.119	(-1,8%)
B. ALUMNES EGB	2.251	2.135	
C. ÍNDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	104,3	100,7	
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL			
1. Centres ¹	68,4	68,7	
2. Aules ¹	54,0	54,6	
3. Alumnes ²	55,8	54,5	
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹			
1. Estatal	32,0	29,2	
2. No estatal	34,2	34,9	
3. Taxa mitjana global	33,0	31,8	
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹			
1. Estatal	3,6	4,3	
2. No estatal	6,7	7,8	
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE			
1. Centres ¹	19	16	(-15,8%)
2. Aules ¹	87	86	(-1,2%)
3. Alumnes ²	2.251	2.135	(-5,2%)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-18 Priorat



	1975-76	1977-78	
A. POBLACIÓ			
1. Població total	11.202	11.079	
2. Població 6 a 13 anys	1.255	1.241	(-1,1 %)
B. ALUMNES EGB	1.246	1.200	
C. INDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	99,3	96,7	
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL			
1. Centres ¹	90,0	89,6	
2. Aules ¹	67,8	68,3	
3. Alumnes ²	68,4	59,4	
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹			
1. Estatal	23,7	19,3	
2. No estatal	26,1	32,1	
3. Taxa mitjana global	24,4	23,4	
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹			
1. Estatal	1,5	1,6	
2. No estatal	6,3	6,3	
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE			
1. Centres ¹	30	29	(-3,3 %)
2. Aules ¹	59	60	(+ 1,7 %)
3. Alumnes ²	1.246	1.200	(-3,7 %)

1 EGB i Pre-escolar

2 EGB

H-19 Ribera d'Ebre



	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	24.327	24.571
2. Població 6 a 13 anys	2.992	3.022 (+ 1,0%)
B. ALUMNES EGB	2.801	2.900
C. INDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	93,6	96,0
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	84,6	84,6
2. Aules ¹	83,3	84,5
3. Alumnes ²	87,4	87,3
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	33,7	31,8
2. No estatal	32,6	35,8
3. Taxa mitjana global	33,5	32,4
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	3,9	4,2
2. No estatal	4,2	4,2
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	26	26 (—)
2. Aules ¹	102	110 (+ 7,8%)
3. Alumnes ²	2.801	2.900 (+ 3,5%)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-20 Baix Ebre



	1975-76	1977-78	
A. POBLACIÓ			
1. Població total	65.673	65.214	
2. Població 6 a 13 anys	8.143	8.086	(-0,7%)
B. ALUMNES EGB	8.368	8.408	
C. ÍNDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	102,8	104,0	
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL			
1. Centres ¹	71,6	70,5	
2. Aules ¹	73,4	73,2	
3. Alumnes ²	73,8	73,6	
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹			
1. Estatal	32,5	31,7	
2. No estatal	35,3	33,4	
3. Taxa mitjana global	33,2	32,2	
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹			
1. Estatal	4,8	5,5	
2. No estatal	4,4	4,8	
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE			
1. Centres ¹	67	61	(-9,0%)
2. Aules ¹	312	325	(+ 4,2%)
3. Alumnes ²	8.368	8.408	(+ 0,5%)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-21 Montsià

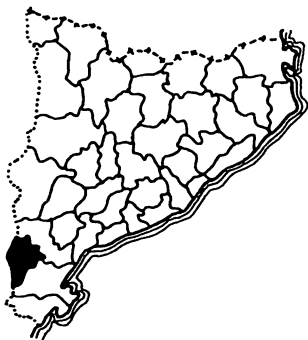


	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	48.543	48.786
2. Població 6 a 13 anys	5.922	5.952 (+ 0,5%)
B. ALUMNES EGB	5.825	5.932
C. INDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	98,4	99,7
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	76,7	82,1
2. Aules ¹	75,9	80,2
3. Alumnes ²	76,4	77,6
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	36,3	32,1
2. No estatal	40,1	42,1
3. Taxa mitjana global	37,2	34,0
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	6,0	7,2
2. No estatal	6,3	8,2
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	30	28 (-6,7%)
2. Aules ¹	183	207 (+ 13,1%)
3. Alumnes ²	5.825	5.932 (+ 1,8%)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-22 Terra Alta



	1975-76	1977-78	
A. POBLACIÓ			
1. Població total	13.983	13.649	
2. Població 6 a 13 anys	1.510	1.474	(-2,4 %)
B. ALUMNES EGB	1.333	1.361	
C. ÍNDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	88,3	92,3	
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL			
1. Centres ¹	100,0	100,0	
2. Aules ¹	100,0	100,0	
3. Alumnes ²	100,0	100,0	
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹			
1. Estatal	31,3	29,9	
2. No estatal	—	—	
3. Taxa mitjana global	31,3	29,9	
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹			
1. Estatal	4,0	4,3	
2. No estatal	—	—	
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE			
1. Centres ¹	13	13	(-)
2. Aules ¹	52	56	(+ 7,7 %)
3. Alumnes ²	1.333	1.361	(+ 2,1 %)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-23 Cerdanya



	1975-76	1977-78
A POBLACIÓ		
1. Població total	12.609	12.685
2. Població 6 a 13 anys	1.387	1.395 (+ 0,6%)
B. ALUMNES EGB	1.508	1.494
C. INDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	108,7	107,1
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	81,2	84,6
2. Aules ¹	75,0	76,5
3. Alumnes ²	81,2	79,8
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	29,3	27,7
2. No estatal	24,6	27,7
3. Taxa mitjana global	28,2	27,7
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	3,9	4,7
2. No estatal	5,7	8,0
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	16	13 (-18,8%)
2. Aules ¹	68	68 (-)
3. Alumnes ²	1.508	1.494 (-0,9%)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-24 Osona



	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	103.688	106.506
2. Població 6 a 13 anys	14.620	15.017 (+ 2,7%)
B. ALUMNES EGB	15.539	14.465
C. ÍNDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	106,3	96,3
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	62,8	60,5
2. Aules ¹	39,8	42,0
3. Alumnes ²	37,9	38,3
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	26,8	27,4
2. No estatal	32,4	33,4
3. Taxa mitjana global	30,2	30,9
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	3,9	5,5
2. No estatal	10,0	11,6
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	105	76 (-27,6%)
2. Aules ¹	651	600 (-7,8%)
3. Alumnes ²	15.539	14.465 (-6,9%)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-25 Ripollès

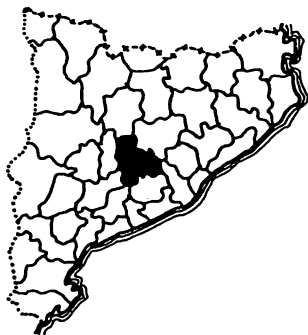


	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	33.217	33.417
2. Població 6 a 13 anys	3.753	3.776 (+0,6%)
B. ALUMNES EGB	3.740	3.507
C. ÍNDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	99,6	92,9
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	78,6	81,5
2. Aules ¹	65,8	66,9
3. Alumnes ²	65,2	66,8
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	28,6	27,9
2. No estatal	33,8	32,2
3. Taxa mitjana global	30,4	29,3
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	4,4	4,5
2. No estatal	8,5	9,8
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	28	27 (-3,6%)
2. Aules ¹	149	148 (-0,7%)
3. Alumnes ²	3.740	3.507 (-6,2%)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-26 Anoia



	1975-76	1977-78
A POBLACIÓ		
1. Població total	72.862	75.509
2. Població 6 a 13 anys	9.982	10.345 (+ 3,6 %)
B. ALUMNES EGB	9.276	10.674
C. INDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	92,9	103,2
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	71,4	69,5
2. Aules ¹	53,3	60,0
3. Alumnes ²	57,7	58,3
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	33,9	27,0
2. No estatal	33,8	33,7
3. Taxa mitjana global	33,8	29,7
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	4,6	6,6
2. No estatal	10,0	10,0
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	56	59 (+ 5,3 %)
2. Aules ¹	343	453 (+ 32,1 %)
3. Alumnes ²	9.276	10.674 (+ 15,1 %)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-27 Bages

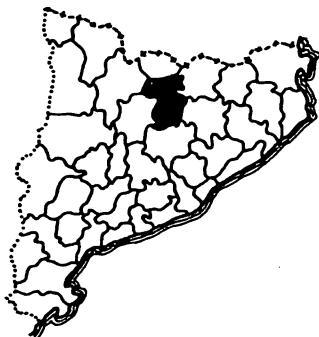


	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	148.256	153.943
2. Població 6 a 13 anys	18.680	19.397 (+ 3,8%)
B. ALUMNES EGB	19.076	19.187
C. INDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	102,1	98,9
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	58,5	53,5
2. Aules ¹	49,3	48,5
3. Alumnes ²	50,6	46,9
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	33,3	29,2
2. No estatal	35,0	35,2
3. Taxa mitjana global	34,2	32,3
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	5,6	8,1
2. No estatal	8,1	9,9
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	106	86 (-18,9%)
2. Aules ¹	700	769 (+ 9,8%)
3. Alumnes ²	19.076	19.187 (+ 0,6%)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-28 Berguedà

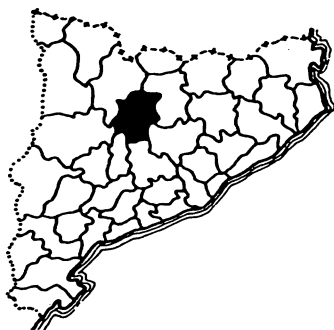


	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	43.205	43.899
2. Població 6 a 13 anys	4.320	4.390 (+ 1,6 %)
B. ALUMNES EGB	4.802	4.257
C. ÍNDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	111,1	97,0
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	67,6	68,6
2. Aules ¹	64,1	63,9
3. Alumnes ²	59,5	59,0
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	27,7	22,7
2. No estatal	36,2	32,0
3. Taxa mitjana global	30,8	26,1
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	4,9	5,5
2. No estatal	5,7	6,8
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	37	35 (-5,4 %)
2. Aules ¹	192	208 (+ 8,3 %)
3. Alumnes ²	4.802	4.257 (-11,4 %)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-29 Solsonès



	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	11.129	10.985
2. Població 6 a 13 anys	1.424	1.406 (-1,3%)
B. ALUMNES EGB	1.534	1.384
C. INDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	107,7	98,4
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	81,8	80,0
2. Aules ¹	64,3	61,6
3. Alumnes ²	58,9	49,6
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	24,0	19,7
2. No estatal	32,4	31,2
3. Taxa mitjana global	27,0	24,1
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	2,5	2,8
2. No estatal	6,2	7,0
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	22	20 (-9,1%)
2. Aules ¹	70	73 (+4,2%)
3. Alumnes ²	1.534	1.384 (-9,8%)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-30 Garrigues



	1975-76	1977-78	
A. POBLACIÓ			
1. Població total	23.327	23.071	
2. Població 6 a 13 anys	2.519	2.492	(-1,1 %)
B. ALUMNES EGB	2.281	2.129	
C. INDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	90,5	85,4	
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL			
1. Centres ¹			
2. Aules ¹	84,0	83,3	
3. Alumnes ²	83,6	83,8	
	82,8	81,2	
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹			
1. Estatal			
2. No estatal	25,1	23,1	
3. Taxa mitjana global	37,5	37,8	
	27,1	25,5	
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹			
1. Estatal			
2. No estatal	4,4	4,6	
	4,5	4,5	
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE			
1. Centres ¹	25	24	(-4,0 %)
2. Aules ¹	110	111	(+ 0,9 %)
3. Alumnes ²	2.281	2.129	(-6,7 %)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-31 La Noguera



	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	45.952	46.136
2. Població 6 a 13 anys	5.560	5.582 (+ 0,4%)
B. ALUMNES EGB	5.144	5.008
C. INDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	92,5	89,7
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	85,7	87,7
2. Aules ¹	76,3	76,8
3. Alumnes ²	76,1	76,9
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	27,3	26,1
2. No estatal	31,5	30,2
3. Taxa mitjana global	28,3	27,1
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	4,1	4,2
2. No estatal	7,7	9,0
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	49	49 (-)
2. Aules ¹	228	233 (+ 2,2%)
3. Alumnes ²	5.144	5.008 (-2,7%)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-32 Segarra



	1975-76	1977-78	
A. POBLACIÓ			
1. Població total	17.670	17.441	
2. Població 6 a 13 anys	2.120	2.093	(-1,3 %)
B. ALUMNES EGB	1.917	1.798	
C. ÍNDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	90,4	85,9	
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL			
1. Centres ¹	90,0	88,2	
2. Aules ¹	85,7	86,5	
3. Alumnes ²	86,8	85,8	
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹			
1. Estatal	27,0	23,9	
2. No estatal	32,9	34,4	
3. Taxa mitjana global	27,8	25,3	
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹			
1. Estatal	4,0	5,1	
2. No estatal	6,0	6,0	
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE			
1. Centres ¹	20	17	(-15 %)
2. Aules ¹	84	89	(+ 5,9 %)
3. Alumnes ²	1.917	1.798	(-6,2 %)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-33 Segrià



	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	162.581	167.000
2. Població 6 a 13 anys	21.786	22.378 (+ 2,7%)
B. ALUMNES EGB	22.895	22.957
C. INDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	105,1	102,6
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	53,4	56,2
2. Aules ¹	53,1	56,0
3. Alumnes ²	54,1	55,3
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	31,0	28,9
2. No estatal	32,6	32,3
3. Taxa mitjana global	31,7	30,4
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	6,8	7,5
2. No estatal	6,9	7,6
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	133	128 (-3,8%)
2. Aules ¹	910	963 (+ 5,8%)
3. Alumnes ²	22.895	22.957 (+ 0,3%)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-34 Urgell



	1975-76	1977-78	
A. POBLACIÓ			
1. Població total	35.306	35.130	
2. Població 6 a 13 anys	4.060	4.005	(-1,3 %)
B. ALUMNES EGB	4.252	3.866	
C. INDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	105,5	96,5	
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL			
1. Centres ¹	82,8	80,0	
2. Aules ¹	68,7	70,0	
3. Alumnes ²	66,7	65,8	
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹			
1. Estatal	27,3	24,1	
2. No estatal	34,5	31,1	
3. Taxa mitjana global	29,5	26,2	
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹			
1. Estatal	4,2	4,7	
2. No estatal	9,2	8,1	
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE			
1. Centres ¹	35	35	(-)
2. Aules ¹	176	190	(+ 7,9 %)
3. Alumnes ²	4.252	3.866	(-9,1 %)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-35 Alt Urgell

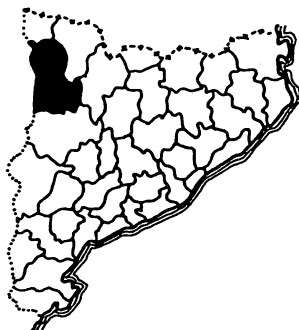


	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	18.788	18.544
2. Població 6 a 13 anys	2.330	2.299 (-1,3%)
B. ALUMNES EGB	2.589	2.490
C. INDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	111,1	108,3
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	90,3	88,9
2. Aules ¹	67,8	70,6
3. Alumnes ²	60,6	60,8
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	24,3	24,8
2. No estatal	36,3	35,4
3. Taxa mitjana global	28,2	27,9
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	2,7	3,2
2. No estatal	12,0	10,7
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	31 31	27 (-12,9%)
2. Aules ¹	112	109 (-2,7%)
3. Alumnes ²	2.589	2.490 (-3,8%)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-36 Pallars Jussà



	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	19.055	18.979
2. Població 6 a 13 anys	2.363	2.353 (-0,4 %)
B. ALUMNES EGB	2.198	2.022
C. ÍNDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	93,0	85,9
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	72,0	76,5
2. Aules ¹	72,3	74,7
3. Alumnes ²	70,4	71,3
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	24,7	23,2
2. No estatal	30,1	31,9
3. Taxa mitjana global	26,2	25,4
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	4,0	5,7
2. No estatal	4,0	6,2
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	25	17 (-32,0 %)
2. Aules ¹	101	99 (-2,0 %)
3. Alumnes ²	2.198	2.022 (-8 %)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-37 Pallars Sobirà



	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	6.115	6.036
2. Població 6 a 13 anys	862	851 (-1,3%)
B. ALUMNES EGB	605	497
C. INDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	70,2	58,4
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	100,0	100,0
2. Aules ¹	100,0	100,0
3. Alumnes ²	100,0	100,0
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	19,9	17,7
2. No estatal	—	—
3. Taxa mitjana global	19,9	17,7
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	2,7	3,0
2. No estatal	—	—
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	14	12 (-14,3%)
2. Aules ¹	38	36 (-5,3%)
3. Alumnes ²	605	497 (-17,9%)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

H-38 Vall d'Aran



	1975-76	1977-78
A. POBLACIÓ		
1. Població total	5.170	5.118
2. Població 6 a 13 anys	688	681 (-1,0%)
B. ALUMNES EGB	716	729
C. INDEX D'ESCOLARITZACIÓ ²	104,1	107,0
D. PARTICIPACIÓ DEL SECTOR ESTATAL		
1. Centres ¹	88,2	87,5
2. Aules ¹	64,9	65,8
3. Alumnes ²	42,9	49,0
E. MITJANA D'ALUMNES PER AULA ¹		
1. Estatal	19,1	19,4
2. No estatal	32,9	26,8
3. Taxa mitjana global	24,0	21,9
F. DIMENSIÓ MITJANA DELS CENTRES ¹		
1. Estatal	1,6	1,9
2. No estatal	6,5	7,0
G. VARIACIÓ EN EL NOMBRE DE		
1. Centres ¹	17	16 (5,9%)
2. Aules ¹	37	41 (+ 10,8%)
3. Alumnes ²	716	729 (+ 1,8%)

¹ EGB i Pre-escolar

² EGB

**Nombre de centres, aules i alumnes,
estatals i no estatals. Pre-escolar i
EGB. Capitals de comarca i
municipis de més de 10.000
habitants. Curs 1977-78**

Baix Llobregat

	CENTRES			AULES		
	EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL
Castelldefels	3	8	11	82	76	158
Cornellà de Llobregat	12	20	32	330	204	534
Gavà	4	8	12	81	77	158
Martorell	5	5	10	70	44	114
Molins de Rei	4	4	8	51	59	110
Olesa de Montserrat	2	3	5	35	33	68
El Prat del Llobregat	9	13	22	179	83	262
St. Boi del Llobregat	9	24	33	194	203	397
ST. FELIU DE LLOBREGAT	6	10	16	112	96	208
St. Joan Despí	5	8	13	80	68	148
St. Vicenç dels Horts	3	5	8	62	42	104
Viladecans	6	8	14	119	82	201
RESTA COMARCA	21	14	35	212	97	309
TOTAL COMARCA	89	130	219	1.607	1.164	2.771

Barcelonès

	CENTRES			AULES		
	EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL
Badalona	13	68	81	288	816	1.104
BARCELONA	141	791	932	2.254	7.255	9.509
Esplugues de Llobregat	7	12	19	135	148	283
L'Hospitalet de Llobregat	29	72	101	596	763	1.359
St. Adrià de Besòs	2	10	12	38	89	127
Sta. Colomà de Gramenet	18	32	50	351	312	663
RESTA COMARCA	2	7	9	21	105	126
TOTAL COMARCA	212	992	1.204	3.683	9.488	13.171

Maresme

	CENTRES			AULES		
	EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL
Arenys de Mar	1	3	4	22	31	53
Calella	1	3	4	19	32	51
Malgrat	2	4	6	28	38	66
El Masnou	1	6	7	25	55	80
MATARÓ	11	22	33	201	267	468
Pineda	2	3	5	39	25	64
Premià de Baix	2	9	11	45	66	111
RESTA COMARCA	29	22	51	241	149	390
TOTAL COMARCA	49	72	121	620	663	1.283

ALUMNES PRE-ESCOLAR
EST. N. EST. TOTAL

ALUMNES EGB
EST. N. EST. TOTAL

497	408	905	1.747	1.852	3.599	Castelldefels
1.004	1.820	2.824	9.699	5.132	14.831	Cornellà de Llobregat
288	541	829	2.755	2.538	5.293	Gavà
319	330	649	1.577	1.185	2.762	Martorell
239	389	628	1.544	1.621	3.165	Molins de Rei
189	289	478	958	1.011	1.969	Olesa de Montserrat
493	1.006	1.499	6.041	2.085	8.126	El Prat del Llobregat
878	2.065	2.943	5.638	5.167	10.805	St. Boi del Llobregat
656	755	1.411	3.434	2.694	6.128	ST. FELIU DE LLOBREGAT
441	475	916	1.896	2.000	3.896	St. Joan Despi
208	286	494	1.903	1.385	3.288	St. Vicenç dels Horts
314	792	1.106	4.113	2.752	6.865	Viladecans
1.138	987	2.125	5.992	1.925	7.917	RESTA COMARCA
6.664	10.143	16.807	47.297	31.347	78.644	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR
EST. N. EST. TOTAL

ALUMNES EGB
EST. N. EST. TOTAL

794	5.820	6.614	9.557	24.540	34.097	Badalona
10.061	53.735	63.796	68.349	173.051	241.400	BARCELONA
729	1.133	1.862	3.339	3.958	7.297	Esplugues de Llobregat
3.549	5.794	9.343	20.229	24.225	44.454	L'Hospitalet de Llobregat
271	479	750	1.413	2.691	4.104	St. Adrià de Besòs
677	3.081	3.758	11.312	9.404	20.716	Sta. Coloma de Gramenet
138	420	558	661	1.275	1.936	RESTA COMARCA
16.219	70.462	86.681	114.860	239.144	354.004	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR
EST. N. EST. TOTAL

ALUMNES EGB
EST. N. EST. TOTAL

111	259	370	627	889	1.516	Arenys de Mar
97	271	368	570	905	1.475	Calella
138	452	590	649	1.107	1.756	Malgrat
224	391	615	709	1.248	1.957	El Masnou
882	2.274	3.156	6.535	8.169	14.704	MATARÓ
400	242	642	956	542	1.498	Pineda
218	605	823	1.156	1.545	2.701	Premià de Baix
1.113	1.599	2.712	6.361	3.131	9.492	RESTA COMARCA
3.183	6.093	9.276	17.563	17.536	35.099	TOTAL COMARCA

Vallès Occidental

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
Barberà del Vallès	3	—	3	64	—	64
Cerdanyola del Vallès	10	8	18	211	102	313
Montcada i Reixac	4	7	11	71	60	131
Ripollet	4	6	10	71	72	143
Rubi	1	14	15	61	142	203
SABADELL	27	51	78	670	501	1.171
St. Cugat del Vallès	5	14	19	90	149	239
Sta. Perpètua de Mogoda	2	4	6	43	40	83
Terrassa	28	53	81	432	454	886
RESTA COMARCA	15	14	29	142	114	256
TOTAL COMARCA	99	171	270	1.855	1.634	3.489

Vallès Oriental

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
Canovelles	2	2	4	38	12	50
GRANOLLERS	7	12	19	109	159	268
La Llagosta	2	2	4	43	26	69
Mollet del Vallès	8	8	16	115	70	185
RESTA COMARCA	46	31	77	385	237	622
TOTAL COMARCA	65	55	120	690	504	1.194

Alt Empordà

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
FIGUERES	6	10	16	91	71	162
RESTA COMARCA	55	3	58	193	24	217
TOTAL COMARCA	61	13	74	284	95	379

Baix Empordà

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
LA BISBAL	1	1	2	24	12	36
Palafrugell	3	4	7	34	42	76
Palamós	2	4	6	33	42	75
St. Feliu de Guíxols	2	2	4	50	28	78
RESTA COMARCA	32	3	35	112	23	135
TOTAL COMARCA	40	14	54	253	147	400

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
245	—	245	1.648	—	1.648	Barberà del Vallès
576	1.049	1.625	6.336	3.181	9.517	Cerdanyola del Vallès
527	406	933	1.762	2.234	3.996	Montcada i Reixac
318	401	719	1.872	2.275	4.147	Ripollet
390	1.243	1.633	2.211	3.930	6.141	Rubi
4.492	3.429	7.921	17.315	12.686	30.001	SABADELL
305	807	1.112	2.189	3.443	5.632	St. Cugat del Vallès
247	438	685	1.091	1.030	2.121	Sta. Perpètua de Mogoda
2.353	3.591	5.944	10.701	12.628	23.329	Terrassa
743	943	1.686	3.160	2.972	6.132	RESTA COMARCA
10.196	12.307	22.503	48.285	44.379	92.664	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
145	73	218	1.222	75	1.297	Canovelles
572	868	1.440	3.059	4.031	7.090	GRANOLLERS
333	157	490	1.287	831	2.118	La Llagosta
822	688	1.510	3.095	2.265	5.360	Mollet del Vallès
1.773	1.677	3.450	10.399	5.608	16.007	RESTA COMARCA
3.645	3.463	7.108	19.062	12.810	31.872	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
417	968	1.385	2.640	1.842	4.482	FIGUERES
1.181	260	1.441	4.626	557	5183	RESTA COMARCA
1.598	1.228	2.826	7.266	2.399	9.665	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
217	175	392	812	313	1.125	LA BISBAL
177	365	542	1.041	1.195	2.236	Palafrugell
258	332	590	738	1.144	1.882	Palamós
317	333	650	1.318	777	2.095	St. Feliu de Guixols
779	234	1.013	2.957	564	3.521	RESTA COMARCA
1.748	1.439	3.187	6.866	3.993	10.859	TOTAL COMARCA

Garrotxa

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
OLOT	6	5	11	69	67	13
RESTA COMARCA	22	3	25	76	14	9
TOTAL COMARCA	28	8	36	145	81	22

Gironès

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
Banyoles	3	2	5	44	28	50
GIRONA	20	22	42	268	238	50
RESTA COMARCA	28	5	33	139	33	17
TOTAL COMARCA	51	29	80	451	299	75

La Selva

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
Blanes	3	5	8	68	38	10
STA. COLOMA DE FARNERS	1	2	3	22	13	3
RESTA COMARCA	22	10	32	216	61	27
TOTAL COMARCA	26	17	43	306	112	40

Alt Camp

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
VALLS	4	6	10	42	53	9
RESTA COMARCA	31	1	32	51	2	5
TOTAL COMARCA	35	7	42	93	55	14

Alt Penedès

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
VILAFRANCA DEL PENEDÈS	2	8	10	47	107	15
RESTA COMARCA	31	4	35	146	48	19
TOTAL COMARCA	33	12	45	193	155	34

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
415	782	1.197	1.593	1.602	3.195	OLOT
452	133	585	1.711	272	1.983	RESTA COMARCA
867	915	1.782	3.304	1.874	5.178	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
266	371	637	1.263	433	1.696	Banyoles
1.827	2.504	4.331	6.527	6.639	13.166	GIRONA
1.019	363	1.382	3.372	770	4.142	RESTA COMARCA
3.112	3.238	6.350	11.162	7.842	19.004	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
431	475	906	2.049	1.115	3.164	Blanes
198	217	415	506	369	875	STA. COLOMA DE FARNERS
1.346	840	2.186	5.473	1.377	6.850	RESTA COMARCA
1.975	1.532	3.507	8.028	2.861	10.889	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
123	502	625	1.282	1.478	2.760	VALLS
271	33	304	1.164	31	1.195	RESTA COMARCA
394	535	929	2.446	1.509	3.955	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
294	916	1.210	1.648	2.543	4.191	VILAFRANCA DEL PENEDES
806	397	1.203	3.157	1.118	4.275	RESTA COMARCA
1.100	1.313	2.413	4.805	3.661	8.466	TOTAL COMARCA

Baix Penedès

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
EL VENDRELL	3	2	5	48	23	71
RESTA COMARCA	16	2	18	72	8	80
TOTAL COMARCA	19	4	23	120	31	151

Garraf

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
Sitges	2	1	3	43	12	55
VILANOVA I LA GELTRÚ	7	14	21	86	150	237
RESTA COMARCA	12	1	13	65	4	79
TOTAL COMARCA	21	16	37	194	166	360

Tarragonès

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
TARRAGONA	16	29	45	318	308	626
Vila-seca i Salou	3	4	7	74	15	99
RESTA COMARCA	27	6	33	82	32	114
TOTAL COMARCA	46	39	85	474	355	829

Baix Camp

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
REUS	8	24	32	158	221	379
RESTA COMARCA	38	6	44	131	60	191
TOTAL COMARCA	46	30	76	289	281	570

Conca de Barberà

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
MONTBLANC	1	2	3	13	17	20
RESTA COMARCA	10	3	13	34	22	47
TOTAL COMARCA	11	5	16	47	39	67

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST	TOTAL	
160	266	426	1.494	563	2.057	EL VENDRELL
284	144	428	1.974	158	2.132	RESTA COMARCA
444	410	854	3.468	721	4.189	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST	TOTAL	
263	80	343	1.354	393	1.747	Sitges
278	1.562	1.840	2.897	3.576	6.473	VILANOVA I LA GELTRÚ
207	156	363	1.716	0	1.716	RESTA COMARCA
748	1.798	2.546	5.967	3.969	9.936	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST	TOTAL	
1.978	2.743	4.721	9.054	799	9.853	TARRAGONA
450	211	661	2.093	289	2.382	Vila-seca i Salou
271	271	542	2.177	8.361	10.538	RESTA COMARCA
2.699	3.225	5.924	13.324	9.449	22.773	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST	TOTAL	
935	2.038	2.973	4.780	6.385	11.165	REUS
548	439	987	3.353	1.779	5.132	RESTA COMARCA
1.483	2.477	3.960	8.133	8.164	16.297	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST	TOTAL	
68	162	230	343	473	816	MONTBLANC
142	228	370	820	499	1.319	RESTA COMARCA
210	390	600	1.163	972	2.135	TOTAL COMARCA

Priorat

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
FALSET	1	3	4	11	19	
RESTA COMARCA	25	—	25	30	—	
TOTAL COMARCA	26	3	29	41	19	

Ribera d'Ebre

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
MÓRA D'EBRE	1	1	2	14	11	
RESTA COMARCA	21	3	24	79	6	
TOTAL COMARCA	22	4	26	93	17	

Baix Ebre

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
TORTOSA	26	17	43	165	86	25
RESTA COMARCA	17	1	18	73	1	
TOTAL COMARCA	43	18	61	238	87	33

Montsià

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
AMPOSTA	3	4	7	33	30	6
RESTA COMARCA	20	1	21	133	11	14
TOTAL COMARCA	23	5	28	166	41	20

Terra Alta

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
GANDESA	1	—	1	20	—	20
RESTA COMARCA	12	—	12	36	—	36
TOTAL COMARCA	13	—	13	56	—	56

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
15	124	139	201	487	688	FALSET
64	—	64	512	—	512	RESTA COMARCA
79	124	203	713	487	1.200	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
70	141	211	418	304	722	MÓRA D'EBRE
354	98	452	2.113	65	2.178	RESTA COMARCA
424	239	663	2.531	369	2.900	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
916	656	1.572	4.393	2.222	6.615	TORTOSA
456	29	485	1.793	—	1.793	RESTA COMARCA
1.372	685	2.057	6.186	2.222	8.408	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
120	267	387	936	979	1.915	AMPOSTA
597	132	729	3.670	347	4.017	RESTA COMARCA
717	399	1.116	4.606	1.326	5.932	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
86	—	86	576	—	576	GANDESA
230	—	230	785	—	785	RESTA COMARCA
316	—	316	1.361	—	1.361	TOTAL COMARCA

Cerdanya

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
PUIGCERDÀ	1	1	2	25	11	3
RESTA COMARCA	10	1	11	27	5	3
TOTAL COMARCA	11	2	13	52	16	6

Osona

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
Manlleu	1	3	4	21	54	7
VIC	6	11	17	57	156	21
RESTA COMARCA	39	16	55	174	138	31
TOTAL COMARCA	46	30	76	252	348	66

Ripollès

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
RIPOLL	1	2	3	30	27	5
RESTA COMARCA	21	3	24	69	22	9
TOTAL COMARCA	22	5	27	99	49	14

Anoia

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
IGUALADA	5	13	18	100	143	24
RESTA COMARCA	36	5	41	172	38	21
TOTAL COMARCA	41	18	59	272	181	45

Bages

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
MANRESA	8	15	23	132	165	297
RESTA COMARCA	38	25	63	241	231	472
TOTAL COMARCA	46	40	86	373	396	769

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
100	141	241	650	262	912	PUIGCERDÀ
150	—	150	542	40	582	RESTA COMARCA
250	141	391	1.192	302	1.494	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
225	101	326	651	1.587	2.238	Manlleu
276	1.347	1.623	1.225	3.989	5.214	VIC
861	1.250	2.111	3.660	3.353	7.013	RESTA COMARCA
1.362	2.698	4.060	5.536	8.929	14.465	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
120	198	318	818	722	1.540	RIPOLL
296	218	514	1.525	442	1.967	RESTA COMARCA
416	416	832	2.343	1.164	3.507	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
406	1.224	1.630	2.114	3.677	5.791	IGUALADA
719	425	1.144	4.109	774	4.883	RESTA COMARCA
1.125	1.649	2.774	6.223	4.451	10.674	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
819	1.456	2.275	3.761	4.548	8.309	MANRESA
1.059	2.299	3.358	5.245	5.633	10.878	RESTA COMARCA
1.878	3.755	5.633	9.006	10.181	19.187	TOTAL COMARCA

Berguedà

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
BERGA	4	5	9	34	47	81
RESTA COMARCA	20	6	26	99	28	127
TOTAL COMARCA	24	11	35	133	75	208

Solsonès

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
SOLSONA	1	3	4	26	27	31
RESTA COMARCA	15	1	16	19	1	20
TOTAL COMARCA	16	4	20	45	28	73

Garrigues

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
LES BORGES BLANQUES	1	2	3	20	12	32
RESTA COMARCA	19	2	21	73	6	79
TOTAL COMARCA	20	4	24	93	18	111

La Noguera

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
BALAGUER	3	3	6	45	34	79
RESTA COMARCA	40	3	43	134	20	154
TOTAL COMARCA	43	6	49	179	54	233

Segarra

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
CERVERA	2	1	3	34	2	36
RESTA COMARCA	13	1	14	43	10	53
TOTAL COMARCA	15	2	17	77	12	89

Segrià

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
LLEIDA	27	44	71	284	368	652
RESTA COMARCA	45	12	57	255	56	311
TOTAL COMARCA	72	56	128	539	424	963

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
141	414	555	689	1.113	1.802	BERGA
374	243	617	1.822	633	2.455	RESTA COMARCA
515	657	1.172	2.511	1.746	4.257	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
138	173	311	674	672	1.346	SOLSONA
62	4	66	12	26	38	RESTA COMARCA
200	177	377	686	698	1.384	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
82	162	244	375	315	690	LES BORGES BLANQUES
340	120	460	1.355	84	1.439	RESTA COMARCA
422	282	704	1.730	399	2.129	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
227	307	534	1.047	792	1.839	BALAGUER
600	165	765	2.804	365	3.169	RESTA COMARCA
827	472	1.299	3.851	1.157	5.008	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
111	69	180	811	—	811	CERVERA
185	89	274	732	255	987	RESTA COMARCA
296	158	454	1.543	255	1.798	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
1.448	2.920	4.368	6.958	9.109	16.067	LLEIDA
1.416	498	1.914	5.736	1.154	6.890	RESTA COMARCA
2.864	3.418	6.282	12.694	10.263	22.957	TOTAL COMARCA

Urgell

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
TÀRREGA	3	3	6	34	33	67
RESTA COMARCA	25	4	29	99	24	123
TOTAL COMARCA	28	7	35	133	57	190

Alt Urgell

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
LA SEU D'URGELL	1	2	3	33	30	66
RESTA COMARCA	23	1	24	44	2	46
TOTAL COMARCA	24	3	27	77	32	109

Pallars Jussà

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
TREMP	1	1	2	23	13	36
RESTA COMARCA	12	3	15	51	12	63
TOTAL COMARCA	13	4	17	74	25	99

Pallars Sobirà

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
SORT	1	—	1	11	—	11
RESTA COMARCA	11	—	11	25	—	25
TOTAL COMARCA	12	—	12	36	—	36

Vall d'Aran

	EST.	CENTRES N. EST.	TOTAL	EST.	AULES N. EST.	TOTAL
VIELLA-MIG ARAN	5	1	6	16	11	27
RESTA COMARCA	9	1	10	11	3	14
TOTAL COMARCA	14	2	16	27	14	41

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
124	198	322	573	806	1.379	TÀRREGA
540	252	792	1.970	517	2.487	RESTA COMARCA
664	450	1.114	2.543	1.323	3.866	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
255	83	338	817	977	1.794	LA SEU D'URGELL
142	73	215	696	—	696	RESTA COMARCA
397	156	553	1.513	977	2.490	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
64	112	176	413	312	725	TREMP
215	104	319	1.028	269	1.297	RESTA COMARCA
279	216	495	1.441	581	2.022	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
52	—	52	194	—	194	SORT
87	—	87	303	—	303	RESTA COMARCA
139	—	139	497	—	497	TOTAL COMARCA

ALUMNES PRE-ESCOLAR			ALUMNES EGB			
EST.	N. EST.	TOTAL	EST.	N. EST.	TOTAL	
102	—	102	229	355	584	VIELLA-MIG ARAN
66	3	69	128	17	145	RESTA COMARCA
168	3	171	357	372	729	TOTAL COMARCA

Annex II.

**Construccions escolars
sector públic.
Catalunya. 1975-78.**

Centres GB acabats de 1975 a 1977 i en construcció durant 1978. Barcelona.

Municipi	Aules	Pressupost Adjudicació	Pressup. addi- cional, revis- sions i liquida- ció i honoraris	TOTAL
1975				
Barcelona*				8.846.927
Barcelona*				13.774.902
Barcelona*				7.299.973
Barcelona*				6.881.221
TOTAL				36.803.023
1976				
St. Martí Sarroca	8	15.093,4	3.117,2	18.210,7
St. Pere Ribes	8	21.367,0	9.407,6	30.774,7
St. Boi	6	3.996,0		3.996,0
L'Hospitalet de Llobregat	16	12.494,7		12.494,7
St. Genís*		9.881,5		9.881,5
L'Hospitalet de Llobregat*	16	45.907,1		45.907,1
TOTAL	54	108.740,1	12.524,9	121.265,0
1977				
Avià	8	16.192,3	3.016,6	19.208,9
St. Boi de Llobregat	24	30.654,5	5.893,6	36.548,1
St. Quirze de Ter	16	23.757,8	4.822,5	28.580,3
L'Hospitalet de Llobregat*	16	48.688,5		48.688,5
St. Pere Ribes ¹	8	4.993,1	3.056,5	8.049,7
Barcelona ²	32	132.831,4		132.831,4
Barcelona*	16	29.510,0		29.510,0
Barcelona*	16	29.510,0		29.510,0
Montgat	8	17.280,9	5.761,7	23.041,9

Municipi	Aules	Pressupost Adjudicació	Pressup. addi- cional, revis- ions i liquida- ció i honoraris	TOTAL
Esplugues	16	25.169,6	10.677,6	35.847,3
St. Andreu de la Barca	16	26.913,1	5.891,7	32.805,0
Palau de Plegamans	16	18.149,3	4.151,2	22.300,6
St. Just	8	15.706,2	3.058,6	18.764,9
Premià de Mar	8	16.424,4	4.980,3	21.404,7
Vilassar de Mar	8	17.119,4	3.645,7	20.765,2
Gelida	16	37.218,1	10.405,8	47.624,0
Argentona	8	21.319,3	5.195,5	26.514,9
Mataró	16	31.002,2	15.609,3	46.611,6
Mataró	16	35.860,6	5.698,1	41.558,9
Mataró	16	32.833,2	4.358,9	37.192,1
Badalona	16	34.249,3	5.269,8	39.519,1
Badalona	16	33.501,0	4.977,8	38.478,9
Badalona	16	33.214,3	14.749,5	47.964,0
Badalona	16	33.649,1	10.741,9	44.391,1
TOTAL	352	745.748,8	131.963,5	877.712,3

* Construccions de conveni: no tenen revisió de preus ni pressupost addicional. L'Ajuntament paga el 20% de les obres.

1 Aulari de 8 unitats

2 Escola PEGASO.

1978

L'Hospitalet de Llobregat	16	37.306,7		37.306,7
Badalona	16	24.993,8	4.871,0	29.864,8
Aiguafreda	8	19.197,4		19.197,4
Polígon Badia	24	38.227,9		38.227,9
St. Pere de Ribes	24	34.549,6		34.549,6
Sta. Coloma de Gramanet	24	38.205,1	365,7	38.570,9
Cercs	8	19.231,8		19.231,8
St. Andreu de la Barca*	6	5.626,1		5.626,1
Taradell	8	18.338,1		18.338,1
L'Hospitalet de Llobregat*	16	28.876,2		28.876,2
Barcelona*	16	29.510,0		29.510,0
L'Hospitalet de Llobregat*	16	31.292,2		31.292,2
Mataró	16	39.970,4		39.970,4
Barcelona	16	32.800,0		32.800,0
Canovelles*	4	3.200,0		3.200,0
Mataró*	16	42.568,7		42.568,7
Barcelona*	16	27.200,0		27.200,0
Barcelona*	16	27.200,0		27.200,0

Municipi	Aules	Pressupost Adjudicació	Pressup. addi- cional, revis- ions i liquida- ció i honoraris	TOTAL
Barcelona*	16	50.067,5		50.067,5
Barcelona*	ampl.	19.979,9		19.979,9
St. Boi de Llobregat*	4	3.201,4		3.201,4
Castelldefels ³	16	28.889,6	32,8	28.922,4
Gavà	16	29.583,0	4,0	29.587,0
El Masnou	16	29.285,0	545,6	29.830,6
Martorell	16	30.828,3	43,1	30.871,5
Mataró	16	32.308,1		32.308,1
Mollet	16	32.390,0	50,6	32.440,6
Montcada i Reixac	16	29.495,1	445,4	29.940,6
El Prat de Llobregat	16	34.688,4	50,6	34.739,1
Ripollet	16	29.653,0	43,7	29.696,7
Sabadell	16	29.055,4		29.055,4
St. Cugat	16	29.913,0	42,0	29.955,0
Sta. Perpètua de la Moguda	16	30.175,9	39,7	30.215,7
Sta. Coloma G.	16	30.745,0	43,0	30.788,0
Sta. Ma. Barberà	16	29.838,0	556,2	30.394,2
Polígon Badia	16	29.451,0	551,8	30.002,8
Terrassa	16	30.032,0	42,3	30.074,3
Vilanova i la Geltrú	16	30.610,3	41,0	30.651,4
Viladecans	16	29.216,0	544,8	29.760,8
Vilafranca del Penedès	16	31.900,9	41,9	31.942,8
TOTAL	590	1.149.601,4	8.356,0	1.157.957,4
Abrera ⁴	16 aules			33.955,4

3 Pla Fuensalida. Aquest i la resta de construccions de 1978 són d'aquest pla. Totes són de 16 aules.

Centres en construcció

	Data aproxi- mada d'acaba- ment	Aules	Pressupost adjudicació
Sta. Coloma Gramanet	1979	16	25.768.767
St. Cugat	1979	16	25.761.827
St. Boi de Llobregat	1979	16	26.012.467
El Prat de Llobregat	1979	24	40.555.858
Polígon Badia	1979	24	34.295.684
Sabadell	1979	24	38.547.038
Sabadell	1979	24	38.912.000
Rubí	1980	24	40.783.693
TOTAL	-	168	270.637.300

Centres EGB acabats de 1975 a 1977 i en construcció durant 1978. (Milions ptes).

Girona.

Municipi	Aules	Pressupost adjudicació	Pressup. addi- cional, revis- sions i liqui- dació i hono- raris	TOTAL
1976				
Arbúcies	16	28,1	4,3	32,4
Begur	16	29,1	3,4	32,5
Banyoles	16	28,6	4,5	33,1
Celrà	16	29,2	6,8	36,0
Figueres	16	24,0	2,7	26,7
Llança	16	24,0	0,2	24,2
Lloret	16	30,7	0,6	31,3
St. Feliu de Guíxols	16	27,8	6,2	33,8
Sta. Eugènia de Ter	16	28,8	1,8	30,6
TOTAL centres 16 u.	144	250,3	30,5	180,8
Castelló d'Empúries	8	15,5	3,9	19,4
Tossa de Mar	8	19,2	4,8	24,0
TOTAL centres 8 u.	16	34,7	8,7	43,4
Hostalric	11	19,1	3,2	22,3
St. Joan les Fonts	11	20,1	2,3	22,4
TOTAL centres 11. u	22	39,2	5,5	44,7
Castellfollit de la Roca	5	12,2	1,0	13,2
TOTAL centres 5 u.	5	12,2	1,0	13,2
1977				
Girona	16	31,0	10,2	41,2
Sarrià de Ter	16	28,6	0,2	28,8
TOTAL centres 16 u.	32	59,6	10,4	70,0

Centres EGB en construcció (adjudicats 1978)

Municipi	Aules	Pressupost adjudicació
Blanes	16	33,3
Girona	16	34,9
La Bisbal	16	36,2
Salt	16	34,7
Torroella de Montgrí	16	36,3
Figueres	16	51,0
TOTAL	96	226,4

Font: Unitat Tècnica de Construcció.

Centres EGB acabats de 1975 a 1977 i en construcció durant 1978. (Milions ptes).

Lleida.

Municipi	Aules	Pressupost d'adjudicació i honoraris	Revisions, p. addicionals i liquidacions	TOTAL
1977				
Mollerussa	8	15,3	0,2	15,5
Sort	8	18,0	3,9	21,9
Alguairó	8	18,0	3,7	21,7
Alfarràs	8	20,0	—	20,0
Cervera	8	16,6	—	16,6
Ollana	8	15,6	1,2	16,8
Tàrraga	8	17,1	3,5	20,6
TOTAL centres 8 u.	56	120,6	12,5	133,1
Sta. Maria de Gardeny	16	32,6	2,4	35,0
	+ 4 Preesc.			
TOTAL centres 16 u.	20	32,6	2,4	35,0

Centres acabats durant 1978

Artesa de Segre	centre EGB de 8 u. + centre FP 1.º	34,7	2,8	37,5
-----------------	---------------------------------------	------	-----	------

Centres en construcció (adjudicats 1978).

Municipi	Aules	Pressupost d'adjudicació i honoraris
Alcarràs	8	26,1
Lleida (Bordeta)	8	25,5
Mollerussa	8	25,3
Almenar	8	25,7
Solsona	8	23,8
Les Borges Blanques	8	22,3
TOTAL centres 8 u.	48	148,7
Lleida (Mangraners)	16	37,2
TOTAL centres 16 u.	16	37,2

Centres EGB entregats de 1975 a 1977 i en construcció durant 1978. Tarragona.

Centres construïts "Programa 1973" EGB

Municipi	Aules	Pressupost d'adjudicació
St. Pere Sagelades	16	29,3
Alcanar	8	17,3
Amposta	16	28,8
L'Arboç	16	26,8
Mont-roig	16	28,7
Reus	24	30,5
Riba-roja d'Ebre	8	19,6
Torreforta	24	36,0
El Vendrell	16	27,8
Vila-seca i Salou	16	22,7
TOTAL	160	267,5

En construcció (adjudicats 1977)

Municipi	Aules	Pressupost d'adjudicació
Tortosa (St. Jaume de l'Enveja)	8	23,0
St. Carles de la Ràpita	8	20,0
Tortosa (Aldea)	8	21,9
TOTAL centres 8 u.	24	64,9
Cambrils	16	32,5
Constantí	16	34,4
Torredembarra	16	34,0
Valls	16	34,7
TOTAL centres 16 u.	64	135,6
Tarragona	24	41,4
TOTAL centres 24 u.	24	41,4

En construcció (adjudicats 1978)

Municipi	Aules	Pressupost d'adjudicació
Flix	8	27,6
La Cènia	8	27,4
Riudoms	16	45,2
Reus	24	57,8 ¹
Reus	24	69,0
Tarragona	24	69,0
Tarragona	8	9,5 ²
Tarragona	8	9,5 ²
TOTAL	120	315,0

¹ Centre industrialitzat

² Aulari

Annex III

**Equipament dels centres d'EGB
sector públic.**

Per fer aquesta estimació partirem de la dotació que oficialment correspon als centres de 8 i 16 unitats¹ i dels preus vigents el 1976¹ i mitjan 1978², que considerem, respectiva-

ment, com els adequats per estimar el cost dels anys 1976-77 i 1978-79. Per als cursos 1975-76 i 1977-78 haurem d'estimar un índex de preus.

1. Cost d'equipament d'un C.N. d'EGB de 8 unitats.

	1976-77	1978-79
Aules		
320 taules	x 1.675 = 536.000	x 2.360 = 775.200
8 taules	x 6.700 = 53.600	x 9.500 = 76.000
8 pissarres	x 3.900 = 31.200	x 5.000 = 40.000
8 armaris	x 15.500 = 124.000	x 20.000 = 160.000
64 penja-robes	x 425 = 27.200	x 500 = 32.000
Sala usos múltiples		
15 taules	x 7.110 = 106.650	x 9.600 = 144.000
50 cadires	x 1.320 = 66.000	x 1.900 = 95.000
Sala professors		
2 mòduls	x 14.220 = 28.440	x 19.500 = 39.000
Secretaria¹		
2 taules	x 6.700 = 13.400	x 9.500 = 19.000
1 armari	x 15.500 = 15.500	x 20.000 = 20.000
2 prestatges	x 5.100 = 10.200	x 6.500 = 13.000
2 cadires	x 890 = 1.780	x 1.200 = 2.400

1 "Catálogo de mobiliario y equipo normalizado". MEC, 1976. 3 No s'hi inclou, perquè no se'n saben els preus, una màquina d'escriure, un arxivador i un fitxer.

2 "Programa provincial de equipamiento 1978-79". Junta de construcciones, instalaciones y equipo escolar (Subdición Gral. de construcción).

Increment mitjà preus (78-79/76-77) = 36,1 %

Despatx Director			
1 taula	x11.900 =	11.900	x18.000 = 18.000
1 armari	x15.500 =	15.500	x20.000 = 20.000
2 cadires	x 890 =	1.780	x 1.200 = 2.400
Biblioteca			
8 taules	x 7.110 =	56.880	x 9.600 = 76.800
1 taula	x 6.700 =	6.700	x 9.500 = 9.500
12 prestatges	x 5.100 =	61.200	x 6.500 = 78.000
Laboratori			
8 taules	x 8.230 =	65.840	x11.000 = 88.000
1 taula	x 6.700 =	6.700	x 9.500 = 9.500
2 armaris	x15.500 =	31.000	x20.000 = 40.000
Pretecnologia			
2 taules	x 7.100 =	14.200	x10.000 = 20.000
1 pissarra	x 3.900 =	3.900	x 5.000 = 5.000
Tutoria			
1 taula	x 6.700 =	6.700	x 9.500 = 9.500
2 cadires	x 890 =	1.780	x 1.200 = 2.400
1 prestatge	x 5.100 =	5.100	x 6.500 = 6.500
Diversos			
1 taula	x 6.700 =	6.700	x 9.500 = 9.500
2 bancs	x 5.900 =	11.900	x 6.400 = 12.800
4 taules	x 1.296 =	5.184	x 1.800 = 7.200
2 farmacioles	x 3.468 =	6.936	x 2.400 = 4.800
1 bandera	x 1.359 =	1.359	x 2.000 = 2.000
TOTAL		1.335.229	1.817.500

2. Cost d'equipament d'un C.N. d'EGB de 16 unitats

	1976-77	1978-79
Aules		
640 taules	x 1.675 = 1.072.000	x 2.360 = 1.510.400
16 taules	x 6.700 = 107.200	x 9.500 = 152.000
16 pissarres	x 3.900 = 62.400	x 5.000 = 80.000
16 armaris	x15.500 = 248.000	x20.000 = 320.000
128 penja-robes	x 425 = 54.400	x 500 = 64.000
Sala usos múltiples		
25 taules	x 7.110 = 177.750	x 9.600 = 240.000
50 cadires	x 1.320 = 66.000	x 1.900 = 95.000
Sala professors		
3 mòduls	x14.220 = 42.660	x19.500 = 58.500

Secretaria¹			
2 taules	x 6.700 =	13.400	x 9.500 = 19.000
1 armari	x15.500 =	15.500	x20.000 = 20.000
3 prestatges	x 5.100 =	15.300	x 6.500 = 19.500
4 cadires	x 890 =	3.560	x 1.200 = 4.800
Despatx Director			
1 taula	x11.900 =	11.900	x18.000 = 18.000
1 armari	x15.500 =	15.500	x20.000 = 20.000
2 cadires	x 890 =	1.780	x 1.200 = 2.400
Biblioteca			
12 taules	x 7.110 =	85.320	x 9.600 = 115.200
1 taula	x 6.700 =	6.700	x 9.500 = 9.500
12 prestatges	x 5.100 =	61.200	x 6.500 = 78.000
Laboratori			
10 taules	x 8.230 =	82.300	x11.000 = 110.000
1 taula	x 6.700 =	6.700	x 9.500 = 9.500
2 armaris	x15.500 =	31.000	x20.000 = 40.000
Pre-tecnologia			
3 taules	x 7.100 =	21.300	x10.000 = 30.000
1 pissarra	x 3.900 =	3.900	x 5.000 = 5.000
Tutoria			
1 taula	x 6.700 =	6.700	x 9.500 = 9.500
2 cadires	x 890 =	1.780	x 1.200 = 2.400
1 prestatge	x 5.100 =	5.100	x 6.500 = 6.500
Diversos			
1 taula	x 6.700 =	6.700	x 9.500 = 9.500
4 bancs	x 5.950 =	23.800	x 6.400 = 25.600
6 taulers	x 1.296 =	7.776	x 1.800 = 10.800
5 farmàcioles	x 3.468 =	17.340	x 2.400 = 12.000
1 bandera	x 1.359 =	1.359	x 2.000 = 2.000
TOTAL		2.276.325	3.004.100

¹ No s'hi inclou, perquè no s'en saben els preus, una màquina d'escriure, un arxivador i un fitxer.

Increment mitjà preus (78-79/76-77) = 32,0%

3. Estimació dels preus per a 1975-76 i 1977-78

Els preus per a aquests dos anys els estimarem a partir dels preus de 1976-77 i 1978-79 i de l'Índex General de Preus del Consum.

La relació entre els primers i el segon l'establirem entre els seus increments anuals:

$$\frac{\Delta \text{IGPC } 76/75}{\Delta \text{Preus } 76/75} = \frac{\Delta \text{IGPC } 78/77}{\Delta \text{Preus } 78/77}$$

La sèrie de preus resultant és la següent:

	IGPC	Preus d'equipament	
		C.N. 8 u.	C.N. 16 u.
jul 75	84,8	88,1	89,4
jul 76	100,0	100,0	100,0
jul 77	125,4	119,0	117,0
jul 78	149,5	136,1	132,0

4. Cost total i mitjà d'equipar els CC.NN. d'EGB.

	Cost total		Cost per alumne ¹	
	8 u.	16 u.	8 u.	16 u.
1975-76	1.176.413	2.034.249	367,6	317,8
1976-77	1.335.229	2.276.325	417,2	355,7
1977-78	1.588.922	2.663.300	496,5	416,1
1978-79	1.817.500	3.004.100	568,0	469,4

¹ Hipòtesi 10 anys vida útil

Annex IV

**Retribucions del personal
docent EGB. Sector públic.**

1. Estimació del cost salarial d'un professor d'EGB

Aquesta estimació la farem de dues formes: l'una, prenent la taula salarial i agregant-hi els diferents components del sou: l'altra, seguint el mètode emprat en

aquest informe: registre mes per mes de les quantitats efectives, dividit pel nombre de professors estimats.

a) Taula salarial

	setem.- des. 75	gener- agost 76	setem.- des. 76	gener- agost 77	setem.- des. 77	gener- agost 78
Sou base	54.000	123.120	61.560	150.200	75.100	217.600
Triennis¹	15.120	34.464	17.232	42.048	21.024	51.200
Pagues extres	17.280	19.698	19.698	24.031	24.031	33.600
Incentiu cos	43.600	95.200	47.600	104.800	52.400	55.696
Dedicació plena²	3.000	8.000	16.000	39.192	19.596	46.168
TOTAL	133.000	280.482	162.090	360.271	192.151	404.264

¹ Fem el supòsit d'una mitjana de 4 triennis per professor.

² Només octubre-desembre.

Als sous bruts trobats hem d'afegir les càrregues socials a càrrec del MEC

(quota de la MUFACE), amb les quals tenim els següents costos salarials totals:

b) Costos salarials anuals d'un professor d'EGB (pessetes)

	1975-76	1976-77	1977-78
Sou brut	413.482	522.361	596.415
Quota MUFACE ¹	20.567,2	24.552,0	29.784,1
Cost salarial total	434.049,2	546.913,0	626.199,1
Cost mensual	31.003,5	39.065,2	44.728,5

1 Estimació mostra.

c) Sous bruts mitjans mensuals segons nòmines (pessetes)

	1975-76	1976-77	1977-78
Barcelona	28.728	35.065	42.870
Girona	29.668	37.110	43.565
Lleida	29.264	36.666	42.614
Tarragona	28.824	36.221	41.625
CATALUNYA	28.899	35.565	42.769
Quota MUFACE	1.469	1.754	2.127
CATALUNYA	30.368	37.319	44.896

Com pot observar-se, les diferències entre les dues estimacions són molt petites; la més gran es produeix l'any 1976-77 i és del 4,5%. Hi ha un element que faria augmentar els valors de l'estimació feta amb la taula salarial. És el del "complement de direcció", d'aquells professors que tenen aquestes tasques.

Aquest complement ja és inclòs a l'estimació feta a partir de la nòmina (el sou brut mitjà d'un professor incorpora el complement de direcció del que fa aquestes funcions al seu centre).

La importància d'aquest complement ha estat la següent:

d) Complement de direcció

	8 u.	16 u.
Set 75-ag 76	30.000	36.000
Set-des 76	10.000	12.000
Gener-ag 77	21.712	26.056
Set-des 77	10.856	13.028
Gener-ag 78	25.576	30.696

Aquestes petites diferències que es produeixen donen validesa a les estimacions que en aquest informe s'han fet del cost salarial, la partida més important del cost de l'ensenyament.

Com es pot veure, quan es fa l'estimació del cost d'un centre tipus, el cost del personal docent utilitzat és el trobat pel segon d'aquests dos mètodes.

2. Massa salarial 1978

(1 professor d'EGB amb 4 triennis i dedicació plena).

a) Pagues normals

Sou	27.200
I. cos	6.962
D. plena	5.771
4 triennis ¹	6.400
TOTAL	46.333 x 12 pagues = 555.996

¹ coeficient 3,6.

b) Pagues extres

Sou	27.200
4 triennis	6.400
TOTAL	33.600 X 2 pagues = 67.200

c) Cotització mitjana (12 mesos) mensual del MEC a MUFACE

2.551,5 ptes. x 12 = 30.618

d) Total massa salarial un professor = a + b + c

d = 555.996 + 67.200 + 30.618 = 653.814 ptes.

e) Estimació massa salarial TOTAL del personal docent funcionari d'EGB de l'any 1978.¹

	Mestres rurals + professors d'EGB + directors esco- lars ²	Complement direcció ³	Total
Barcelona	5.600,6	27,8	5.628,4
Girona	772,1	8,9	781,0
Lleida	790,5	10,1	860,6
Tarragona	922,5	10,9	933,4
CATALUNYA	8.085,7	57,7	8.143,4

- 1 (Prenem el personal i nombre de centres del curs 1977-78).
 2 Assimilem el sou d'un director al d'un professor d'EGB.
 3 Complement de direcció centre de 8 aules (12 mensualitats).

f) Cost salarial d'un professor interí o contractat

Sou	27.200
D. plena	5.771
TOTAL	32.971 x 12 pagues = 395.652
Extres:	27.200 x 2 pagues = 54.400
Quotes MEC a la S.S.:	143.071 +
TOTAL:	593.123 pesetes.

- + Apliquem el coeficient "Quota S.S./Sou Brut" dels contractats durant el curs 1977-78 (31,79%).

Annex V

**Les subvencions a l'EGB privada
a les províncies catalanes.**

Subvencions 1977-78

Barcelona

MODALITAT	PERÍODE	Nº AULES	TIPUS AULES	IMPORT UNITARI	TOTAL
100 %	4 trim 77	120	Patronat	5.500	660.000
		4.264	Privades	162.404	692.490.650
		101	Direcció	156.904	15.847.304
					708.997.954
	2 trim 78	111	Patronat	6.325	702.075
		4.129	Privades	208.282	859.996.370
		101	Direcció	201.957	20.397.657
					881.096
75 %	4 trim 77	1.550	Privades	110.435	171.174.250
		38	Direcció	106.695	4.054.410
					175.228.660
	2 trim 78	1.541	Privades	156.313	240.878.333
		38	Direcció	151.549	5.758.862
					246.637.195
50 %	4 trim 77	1.641	Privades	59.904	98.302.464
		22	Direcció	59.904	1.317.888
					99.620.352
	2 trim 78	1.614	Privades	105.782	170.732.148
		21	Direcció	105.782	2.221.422
					172.953.570

Girona

MODALITAT	PERÍODE	Nº AULES	TIPUS AULES	IMPORT UNITARI	TOTAL
100 %	4 trim 77	10	Patronat	5.500	55.000
		426	Privades	162.404	69.184.104
		8	Direcció	156.904	1.255.232
					70.494.336
	2 trim 78	8	Privades	162.404	1.299.232
					71.793.568
		9	Patronat	6.325	56.925
		431	Privades	208.282	89.769.542
		9	Direcció	201.957	1.817.613
					91.644.080
75 %	4 trim 77	8	Privades	175.500	1.404.000
					93.048.080
		48	Privades	110.435	5.300.880
		1	Direcció	106.695	106.695
					5.407.575
	2 trim 78	48	Privades	156.313	7.503.024
		1	Direcció	151.549	151.549
					7.654.573

Lleida

MODALITAT	PERÍODE	Nº AULES	TIPUS AULES	IMPORT UNITARI	TOTAL
	4 trim 77	31	Patronat	5.500	170.500
		280	Privades	162.404	45.473.120
		6	Direcció	156.904	941.424
100 %					46.585.044
	2 trim 78	31	Patronat	6.325	196.075
		280	Privades	208.282	58.318.960
		5	Direcció	201.957	1.009.785
					59.524.820
	4 trim 77	80	Privades	110.435	8.834.800
		3	Direcció	106.695	320.085
75 %					9.154.885
	2 trim 78	80	Privades	156.313	12.505.040
		3	Direcció	151.549	454.647
					12.959.687
	4 trim 77	48	Privades	59.904	2.875.392
		1	Direcció	59.904	59.904
50 %					2.935.296
	2 trim 78	54	Privades	105.782	5.712.228
		1	Direcció	105.782	105.782
					5.818.010

Tarragona

MODALITAT	PERÍODE	Nº AULES	TIPUS AULES	IMPORT UNITARI	TOTAL
	4 trim 77	57	Patronat	5.500	313.500
		309	Privades	162.404	50.182.836
		7	Direcció	97.000	679.000
100%					51.175.336
	2 trim 78	53	Patronat	6.325	335.225
		320	Privades	208.282	66.650.240
		9	Direcció	201.957	1.817.613
					68.803.078
	4 trim 77	135	Privades	110.435	14.908.725
		6	Direcció	106.695	640.170
75%					15.548.895
	2 trim 78	135	Privades	156.313	21.102.255
		6	Direcció	151.549	909.294
					22.011.549
50%	4 trim 77	78	Privades	59.904	4.672.512
	2 trim 78	78	Privades	105.782	8.250.996
					12.923.508

Índex de quadres estadístics.

Índex

A.1.1	Població total i població de 6 fins a 13 i 14 anys. 1975	14
A.1.2	Població de 6 fins a 13 i 14 anys. 1977-78	15
A.1.3	Distribució percentual de la població de 6 a 13 anys 1975-76, 1977-78. (%)	16
A.1.4	Evolució de la població de 6 fins a 13 i 14 anys 1975-76/1977-78 (1975-76 Base 100)	17
A.2.1	Nombre de centres de Pre-escolar i EGB	17
A.2.2	Variació en el nombre de centres de Pre-escolar i EGB. 1975-1978	18
A.2.3	Centres públics de Pre-escolar i EGB. Distribució provincial	18
A.2.4	Variació en el nombre de centres estatals. Pre-escolar i EGB. 1975-1978	19
A.2.5	Distribució provincial de Centres privats. Pre-escolar i EGB	19
A.2.6	Variació del nombre de centres privats. Pre-escolar i EGB. 1975-1978	20
A.2.7	Centres EGB subvencionats. Distribució provincial	20
A.2.8	Centres EGB subvencionats en comparació als centres privats. Pre-escolar i EGB. (%)	21
A.2.9	Centres estatals, subvencionats i privats. 1977-78. (%)	21
A.2.10	Aules d'EGB. Distribució provincial	22
A.2.11	Variació del nombre d'aules. 1975-1978	22
A.2.12	Aules estatals d'EGB. Distribució provincial	23
A.2.13	Variació del nombre d'aules estatals d'EGB. 1975-1978	23
A.2.14	Percentatge d'aules estatals EGB. 1975-1978. (%)	23
A.2.15	Aules privades EGB. Distribució provincial	24
A.2.16	Variació del nombre d'aules privades EGB. 1975-1978	24
A.2.17	Aules subvencionades segons mòduls de subvenció. Distribució provincial. 1977-1978	25
A.2.18	Aules estatals, subvencionades segons mòduls, i privades. 1977-78	25
A.2.19	Aules estatals, subvencionades segons mòduls, i privades. 1977-78. (%)	26
A.2.20	Percentatge d'aules segons tipus de finançament. 1977-78	26
A.2.21	Grandària mitjana dels centres estatals	27

A.2.22	Grandària mitjana dels centres privats	27
A.3.1	Distribució provincial dels alumnes d'EGB	28
A.3.2	Distribució provincial de l'alumnat estatal d'EGB	28
A.3.3	Distribució provincial de l'alumnat privat d'EGB	29
A.3.4	Evolució de l'alumnat d'EGB: estatal, privat i total 1975-1978	29
A.3.5	Índex d'escolarització a l'EGB (mitjana provincial)	30
A.3.6	Percentatge d'alumnes escolaritzats en el sector estatal	31
A.3.7	Alumnes per aula. EGB	32
A.3.8	Alumnes per aula. EGB estatal	32
A.3.9	Alumnes per aula. EGB no estatal	32
A.3.10	Evolució del nivell d'ocupació de les aules. 1975-78. (%)	33
A.3.11	Estimació del nombre d'alumnes escolaritzats en aules subvencionades. Curs 1977-78	33
A.3.12	Distribució de l'alumnat segons el tipus d'aula on s'escolaritza. Curs 1977-78	34
A.3.13	Distribució de l'alumnat segons el tipus d'aula on s'escolaritza. Curs 1977-78. (%)	34
A.3.14	Relació "alumnes per professor" en el sector estatal	35
A.3.15	Relació "alumnes per professor" en el sector privat	35
A.3.16	Nombre de centres de Pre-escolar i d'EGB per províncies	37
A.3.17	Distribució percentual dels centres de Pre-escolar i EGB	38
A.3.18	Nombre d'aules i d'alumnes d'EGB	39
A.3.19	Distribució percentual de les aules i els alumnes d'EGB	40
A.3.20	Grandària mitjana dels centres de Pre-escolar i EGB. Nombre d'aules per centre	41
A.3.21	Evolució de la participació del sector estatal en les aules d'EGB. (%)	42
A.3.22	Evolució dels alumnes d'EGB escolaritzats en el sector estatal	42
A.3.23	Nombre d'alumnes per aula d'EGB	43
A.3.24	Relació alumnes-professor. EGB estatal i no estatal	44
A.4.1	Nombre de professors EGB (estimació)	45
	Nombre de directors sense funció docent i altre personal docent del sector no estatal	46
A.4.2	Personal docent EGB pública segons nòmimes. Catalunya	46
A.4.3	Personal docent d'EGB pública segons estadístiques del MEC	48
A.4.4	Diferència en el nombre de personal docent entre la nòmina i les estadístiques. (%)	48
A.4.5	Membres del cos de professors EGB segons nivell educatiu i dedicació	49
A.4.6	Personal no docent EGB vinculat als centres	50
A.4.7	Personal no docent depenent de delegació. Catalunya	51
A.4.8	PND delegacions segons vinculació funcional. Catalunya	51
A.4.9	PND delegacions inspeccions segons vinculació nivell educatiu	52
B.1.1	Classificació dels costos: Sinopsi	56
B.2.1	Costos globals EGB pública a Catalunya (milions de ptes.)	59
B.2.2	Estructura dels costos. Catalunya (milions de ptes.) 1977-78	60
B.2.3	Sous bruts del personal docent d'EGB (milers de ptes.)	62
B.2.4	Sous bruts dels professors d'EGB segons dedicació a EGB o Pre-escolar (milers de ptes.)	62
B.2.5	Sous bruts del personal docent d'EGB (milers de ptes.)	63

B.2.6	Quotes de la Seguretat Social a càrrec del MEC Personal docent EGB. (milers de ptes.)	63
B.2.7	Contribució del MEC a la MUFACE. Personal docent EGB. (milers de ptes.)	65
B.2.8	Sous bruts mitjans PND a EGB. Mensualitats. (milers de ptes.)	65
B.2.9	Quotes mitjanes Seguretat Social PND a EGB. Mensualitats. (milers de ptes.)	65
B.2.10	Sous bruts mitjans PND a EGB. Anualitats. (milers de ptes.)	66
B.2.11	Costos PND a EGB. Estimació. (milers de ptes.)	66
B.2.12	Despeses per activitats docents i complementàries. (milers de ptes.)	67
B.2.13	Costos de l'administració dels centres. (milers de ptes.)	67
B.2.14	Costos serveis generals centres EGB. Estimació. (milers de ptes.)	68
B.2.15	Despeses generals dels centres d'EGB a Barcelona. (milers de ptes.)	69
B.2.16	Despeses generals dels centres d'EGB Barcelona i despesa per alumne (milers de ptes.)	69
B.2.17	Transport escolar. Percentatges significatius. Catalunya	70
B.2.18	Transport escolar. Quilòmetres i itineraris	70
B.2.19	Transport escolar. Alumnes, costos totals i mitjans	71
B.2.20	Transport escolar. Cost diari. (182 dies lectius)	72
B.2.21	Menjador escolar. Cost i alumnes usuaris	72
B.2.22	Costos del manteniment del material inventariable. (milers de ptes.)	73
B.2.23	Manteniment dels edificis d'EGB. Obres R.A.M. (Milions de ptes.)	74
B.2.24	Manteniment dels edificis d'EGB. Obres R.A.M. (Milions de ptes.)	74
B.2.25	Despeses de conservació (escoles unitàries, centres EGB) Ajuntament de Barcelona. (milers de ptes.)	75
B.2.26	Despeses de conservació per alumne d'EGB a Barcelona	75
B.2.27	Despeses de conservació dels edificis d'EGB (milers de ptes.)	76
B.2.28	Sous bruts inspectors d'EGB (milers de ptes.)	76
B.2.29	Contribució del MEC a la MUFACE deguda als inspectors d'EGB (milers de ptes.)	77
B.2.30	Cost salarial total dels inspectors d'EGB (milers de ptes.)	77
B.2.31	Sous bruts del personal de l'administració general del sistema educatiu. Catalunya. (milers de ptes.)	78
B.2.32	Assegurances socials a càrrec del MEC degudes al personal de l'administració general. Catalunya. (milers de ptes.)	78
B.2.33	Cost salarial total del personal de l'administració general imputable a l'EGB. (milers de ptes.)	79
B.2.34	Costos administració general del sistema educatiu. (milers de ptes.)	79
B.2.35	Costos serveis generals als edificis vinculats gestió EGB	79
B.2.36	Cost administració serveis generals imputables a EGB	80
B.2.37	Despeses de manteniment (milers de ptes.)	80
B.3.1	Estructura dels costos. Catalunya. 1977-78. (%)	81
B.3.2	Estructura costos directes de funcionament. Catalunya	82
B.4.1	Estructura de costos directes de capital. Catalunya	83
B.5.1	Estructura de costos indirectes de funcionament. Catalunya	83
B.7.1	Costos globals EGB i font de finançament. Participacions relatives	84
B.7.2	Costos EGB pública i fonts de finançament. Catalunya	84
B.7.3	Costos EGB pública. Fonts de finançament. Catalunya. (%)	85
C.2.1	Costos unitaris. Alumne. Catalunya. 1977-78	90

C.3.1	Costos unitaris. Professor. Catalunya. 1977-78	92
C.4.1	Costos unitaris. Aula. Catalunya. 1977-78	93
D.1.1	Cost de construcció d'un centre escolar. Estimació. Catalunya. (milions de ptes.)	98
D.1.2	Quotes d'amortització lineal centres escolars. Estimació. 1979. (milers de ptes.)	98
D.1.3	Costos unitaris capital (edificis) EGB. Estimació. 1979	99
C.2.1	Costos d'equipament de centres estatals EGB. Estimació. 1979	100
D.2.2	Quotes anuals d'amortització de préstecs de finançament, construcció i equipament de centres EGB	100
D.2.3	Costos unitaris de capital (edificis, i equipament) segons hipòtesi quadre D.2.1	100
D.2.4	Quotes de depreciació i costos unitaris edificis segons hipòtesi $d = 7,22\%$ (pessetes).	102
D.3.1	Costos personal docent centres EGB pública. Catalunya. (milers de ptes.)	103
D.3.2	Previsió de costos unitaris de personal docent de centres EGB pública 1978-79	103
D.4.1	Previsió de costos unitaris de PND de centres EGB pública. 1978-79	104
D.5.1	Costos de centres tipus EGB pública. 1978-79. Estimació	105
D.5.2	Costos unitaris alumne. Centres tipus. EGB pública. 1978-79	105
D.5.3	Costos unitaris aula. Centres tipus. EGB pública. 1978-79	106
D.5.4	Costos unitaris. Plaça escolar. Centres tipus. EGB pública. 1978-79. Estimació	106
D.6.1	Inversió inicial centres tipus EGB. 1978-79	107
E.1.1	Nombre d'aules subvencionades segons mòduls	114
E.1.2	Nombre d'aules subvencionades segons mòduls. Distribució percentual. 1977-78	114
E.1.3	Nombre d'aules privades i d'aules subvencionades. Catalunya. 1977-78	114
E.1.4	Nombre d'aules subvencionades segons localització	115
E.1.5	Relació nombre aules "direcció" i aules "privades"	115
E.1.6	Import de les subvencions. Pressupostos per a Catalunya. (milers de ptes.)	116
E.1.7	Mòduls subvencions i import subvencions segons Pressupostos Generals Estat	116
E.2.1	Aules subvencionades i aules gratuïtes equivalents. 1977-78	117
E.2.2	Subvencions per alumne i per aula gratuïtes equivalents. 1977-78	118
E.2.3	Subvenció per aula equivalent i costos per aula a càrrec del Ministeri	118
E.2.4	Subvenció per alumne equivalent i costos per alumne a càrrec del Ministeri	119
E.2.5	Escola pública, subvencions i gratuïtat equivalent. Alumnes. 1977-78	119
F.1	Despesa pública EGB. Catalunya. Cost total i subvencions. Distribució provincial 1977-78. (milions de ptes.)	123
F.2	Despesa pública EGB. Catalunya. Cost total i subvencions. Distribució provincial i distribució percentual. 1977-78	124
F.3	Despesa pública EGB i ingressos pressupostaris, (%). Distribució provincial. 1977-78	124

F.4	Ingressos pressupostaris. Catalunya. 1977. Distribució provincial i percentual.	124
F.5	EGB pública. Pessètes per habitant i distribució provincial. 1977-78	124
G.1	Població total. Anys 1975 i 1977	128
G.2	Població de 6 fins a 13 anys. Anys 1975 i 1977	129
G.3	Nombre de centres, aules i alumnes. Pre-escolar i EGB. Curs 1975-76	130
G.4	Nombre de centres, aules i alumnes. Pre-escolar i EGB. Curs 1976-77	132
G.5	Nombre de centres, aules i alumnes. Pre-escolar i EGB. Curs 1977-78	134
G.6	Participació del sector estatal en el nombre de centres i aules. Cursos 1975-76 i 1977-78 (%).	136
G.7	Participació del sector estatal en el nombre d'alumnes de Pre-escolar i EGB. Cursos 1975-76 i 1977-78	137
G.8	Index d'escolarització a EGB. Cursos 1975-76 i 1977-78	138
G.9	Mitjana d'alumnes per aula. Pre-escolar i EGB. Estatal i no estatal. Cursos 1975-76 i 1977-78	139
G.10	Dimensió mitjana dels centres de Pre-escolar i EGB. Cursos 1975-76 i 1977-78	140
G.11	Evolució del nombre de centres i aules de Pre-escolar i EGB i d'alumnes d'EGB. 1975-78. (%)	141
G.12	Aules necessàries d'EGB i Pre-escolar segons diferents hipòtesis d'escolarització. Curs 1977-78	142
G.13	Aules que s'haurien de crear a cadascuna de les comarques segons les tres hipòtesis d'escolarització. Curs 1977-78	144
H.1	Baix Llobregat	147-186
H.2	Barcelonès	148-186
H.3	Maresme	149-186
H.4	Vallès Occidental	150-188
H.5	Vallès Oriental	151-188
H.6	Alt Empordà	152-188
H.7	Baix Empordà	153-188
H.8	Garrotxa	154-190
H.9	Gironès	155-190
H.10	La Selva	156-190
H.11	Alt Camp	157-190
H.12	Alt Penedès	158-190
H.13	Baix Penedès	159-192
H.14	Garraf	160-192
H.15	Tarragonès	161-192
H.16	Baix Camp	162-192
H.17	Conca de Barberà	163-192
H.18	Priorat	164-194
H.19	Ribera d'Ebre	165-194
H.20	Baix Ebre	166-194
H.21	Montsià	167-194
H.22	Terra Alta	168-194
H.23	Cerdanya	169-196
H.24	Osona	170-196
H.25	Ripollès	171-196

H.26	Anoia	172-196
H.27	Bages	173-196
H.28	Bergadà	174-198
H.29	Solsonès	175-198
H.30	Garrigues	176-198
H.31	La Noguera	177-198
H.32	Segarra	178-198
H.33	Segrià	179-198
H.34	Urgell	180-200
H.35	Alt Urgell	181-200
H.36	Pallars Jussà	182-200
H.37	Pallars Sobirà	183-200
H.38	Vall d'Aran	184-200

